

# Division

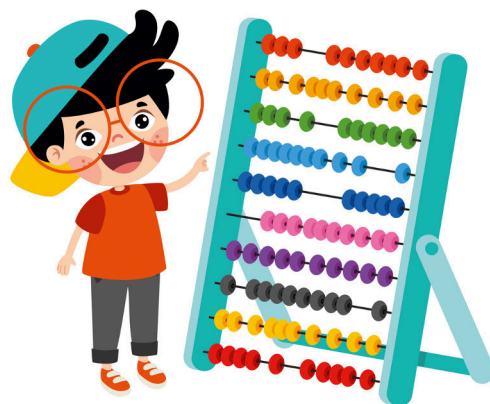
## træningshæfte

$88 : 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Division med 2-cifrede tal

Division handler om at dele et tal i mindre dele. Man kan bruge division til mange ting i hverdagen, hvis man skal dele en sum op i lige store dele.

Løs regnestykkerne.

$88 : 11 = \underline{\quad}$

$98 : 7 = \underline{\quad}$

$78 : 6 = \underline{\quad}$

$36 : 18 = \underline{\quad}$

$85 : 5 = \underline{\quad}$

$96 : 6 = \underline{\quad}$

$75 : 15 = \underline{\quad}$

$76 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 12 = \underline{\quad}$

$84 : 7 = \underline{\quad}$

Skriv det manglende tal.

$\square : 13 = 4$

$64 : \square = 4$

$55 : \square = 5$

$\square : 19 = 5$

$91 : \square = 7$

$96 : \square = 8$

$\square : 14 = 5$

$\square : 13 = 5$

$90 : \square = 5$

$60 : \square = 4$

# Tablekæder og decimaltal

Matematik handler rigtig meget om logisk tænkning. Det handler om at gennemskue mønstre, tænke sig frem til løsninger og bruge den viden man har i forvejen.

Find mønsteret i talrækkerne og udfyld de tomme felter.

The image shows three rows of hexagonal cells, each starting with a green arrow pointing to the first cell. The first row contains the numbers 132, 121, 110, followed by four empty cells. The second row contains 81, 72, an empty cell, 54, followed by four empty cells. The third row contains an empty cell, 143, 130, 117, followed by four empty cells.

Løs regnestykkerne med kommatal.

$7,8 : 1,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,4 : 2,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,4 : 1,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,4 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,2 : 1,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,4 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,1 : 1,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Er der regnet rigtigt?

Gange og division er hinandens modsætninger. Man kan altså bruge gange til at tjekke regnestykker med division efter. Hvis man f.eks. tager regnestykket  $27 : 9 = 3$ , kan man tjekke resultatet efter ved at gange, således:  $9 \times 3 = 27$ .

Tjek efter om resultatet er rigtigt.

Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

Rigtig Forkert

$9,2 : 4 = 2,3$

$6,3 : 2,1 = 4$

$66 : 11 = 5$

$2,8 : 1,4 = 2$

$105 : 15 = 6$

$96 : 24 = 4$

$8,4 : 7 = 1,2$

$13,5 : 5 = 2,6$

# Løs regnestykkerne

Nogle gange er der divisionsregnestykker, hvor resultatet af bliver noget rod. Når det sker, er det en god ide at husk på, hvordan man afrunder.

Løs regnestykkerne med 3-cifrede tal.

$714 : 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$480 : 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$475 : 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$836 : 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$779 : 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$513 : 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$891 : 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$972 : 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$784 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$854 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

Skriv det manglende tal.

$\boxed{\phantom{000}} : 7 = 56$

$\boxed{\phantom{000}} : 33 = 28$

$\boxed{\phantom{000}} : 36 = 26$

$\boxed{\phantom{000}} : 9 = 71$

$627 : \boxed{\phantom{000}} = 11$

$918 : \boxed{\phantom{000}} = 17$

$\boxed{\phantom{000}} : 61 = 14$

$\boxed{\phantom{000}} : 19 = 25$

$930 : \boxed{\phantom{000}} = 30$

$962 : \boxed{\phantom{000}} = 37$

# Sæt streg til resultatet

Det er både godt at kunne løse regnestykker i hovedet, men også kunne finde ud af at bruge en lommeregner. Der er nogle regnestykker, der er så store, at det er nemmest at bruge en lommeregner.

Sæt streg mellem regnestykket og det rigtige resultat.

$984 : 41$

36

$684 : 19$

25

$837 : 27$

46

$825 : 33$

24

$384 : 24$

23

$506 : 11$

31

$475 : 25$

16

$782 : 46$

29

$529 : 23$

17

$986 : 34$

19

# Brøker og kommataal

Når man skal dividere to brøker, svarer det til at gange med den omvendte brøk. Man vender altså den sidste brøk på hovedet, så nævneren står i tælleren og omvendt.

Løs regnestykker med brøker.

$$\frac{6}{2} : \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{4} : \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} : \frac{4}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{7} : \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6} : \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{5} : \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{2} : \frac{6}{1} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} : \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{8}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{2} : \frac{6}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Løs regnestykkerne, hvor resultatet er et kommataal.

$$563 : 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$236 : 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$772 : 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$939 : 57 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$802 : 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$629 : 53 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$873 : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$795 : 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$792 : 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$499 : 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Løs regnestykkerne

Til denne side skal du måske bruge en lommeregner, da regnestykkerne bliver lidt sværere. En lommeregner er en god måde at vise man forstår den matematiske metode og kan finde ud af at bruge hjælpemidler.

Løs regnestykkerne med 4-cifrede tal.

$$2268 : 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1792 : 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4161 : 57 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2075 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1848 : 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2948 : 67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2546 : 67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1587 : 69 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4418 : 47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2997 : 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Skriv det manglende tal.

$$\boxed{\hspace{2cm}} : 9 = 873$$

$$3120 : \boxed{\hspace{2cm}} = 40$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} : 47 = 88$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} : 83 = 59$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} : 48 = 56$$

$$1078 : \boxed{\hspace{2cm}} = 22$$

$$2128 : \boxed{\hspace{2cm}} = 28$$

$$4950 : \boxed{\hspace{2cm}} = 75$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} : 18 = 66$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} : 91 = 39$$

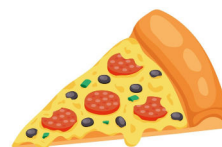


# Regnehistorier

Omskriv regnehistorierne til regnestykker og løs dem.

Otto skal holde fest, og han har inviteret hele 6. årgang. Der er 78 elever på 6. årgang, og der er købt 390 stykker pizza.

Hvor mange stykker pizza, kan hver person få?



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Signe har 182 kaffekopper, som hun vil sætte op på nogle nye hylder. Der er 7 hylder, og der kan stå lige mange kaffekopper på hver hylde. Hvor mange kaffekopper, står der på en hylde?



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Jonathan har fødselsdag, og han skal dele bolsjer ud i klassen. Han har købt 352 bolsjer, og der er 22 elever i hans klasse.

Hvor mange bolsjer får hver elev?



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

En skole har købt nye notesbøger, som de skal dele ud til alle eleverne på skolen. Der er købt 1494 bøger, og der er 398 elever på skolen. Hvor mange bøger får hver elev?



$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Regn løs

Vidste du, at du ikke kan dividere noget tal med nul? Man kan ikke dele et tal med nul, da du ikke kan dele et tal ud i 0 lige store dele.

Løs regnestykkerne med division.

$1012 : 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4462 : 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$644 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$145 : 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1386 : 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2880 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2928 : 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$966 : 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$576 : 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1300 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$348 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1342 : 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$216 : 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$616 : 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4876 : 92 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1850 : 75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1050 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1863 : 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$630 : 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$648 : 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$144 : 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1394 : 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3154 : 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1652 : 59 = \underline{\hspace{2cm}}$