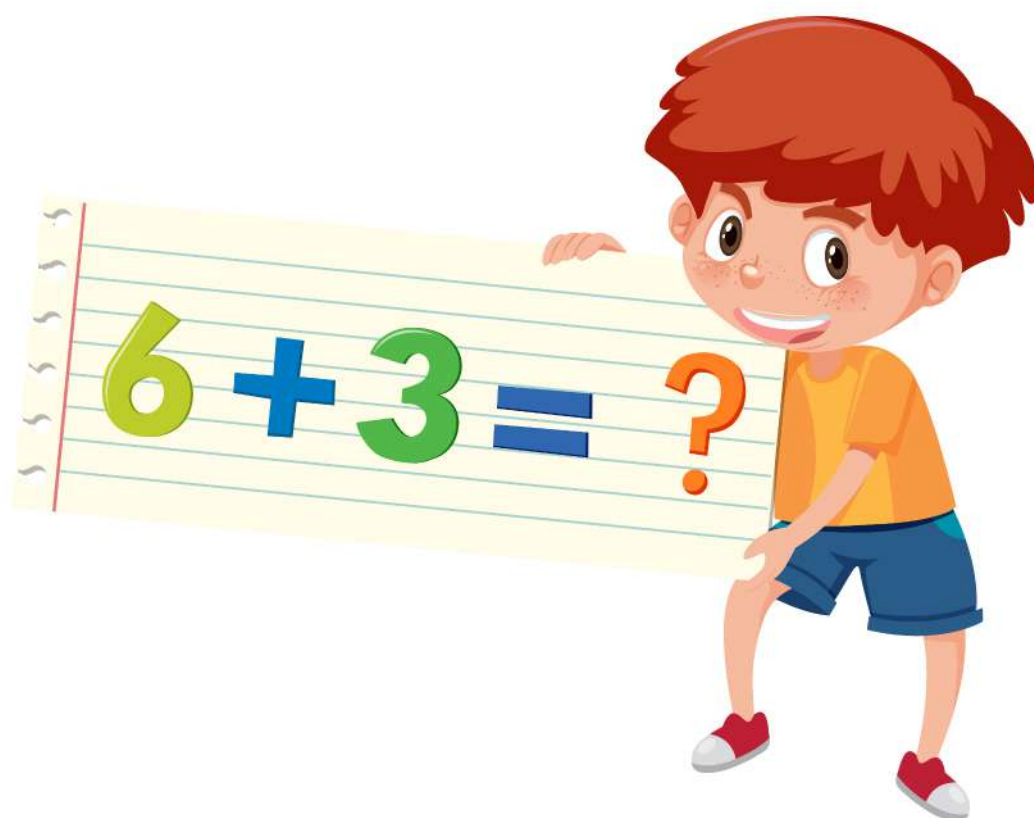


# OPGAVEFEST MATEMATIK

## 2. KLASSE



Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Hvor mange cm?

Ud over at kende tal og regning, er det også nødvendigt at kende de forskellige måleenheder. Når vi snakker om længde og bredde, bruger vi måleenhederne millimeter, centimeter, meter og kilometer.

Brug din lineal og find ud hvad tingene måler.



# Løs regnestykkerne

En flamingo er lyserød og har meget tynde ben. Ofte står den faktisk kun på ét ben. Den er rigtig god til at holde balancen.

$28 - 14$



$15 + 17$



$18 - 9$



$27 + 12$



$22 - 6$



$16 + 7$

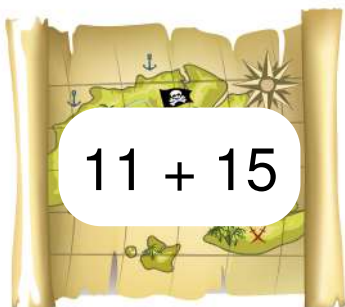
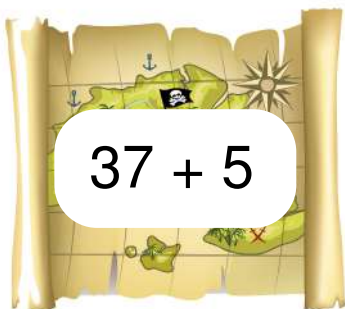


# Sæt streg



En skattejagt krævet et skattekort, en skat og en god pirat. Skattekortet fører hen til skatten. I denne opgave skal du finde ud af hvilket skattekort, der passer til hvilken skattekiste.

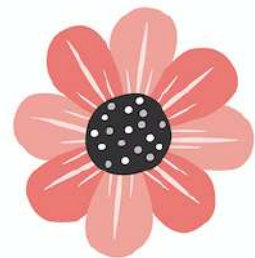
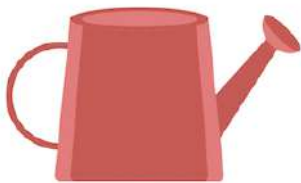
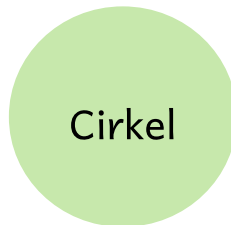
Sæt streg til det rigtige resultat.



# Hvilken form har figuren?

Der er figurer og former overalt omkring os. Prøv at se dig omkring.  
Kan du finde noget, der har samme form som en cirkel? Eller En  
firkant? Eller en trekant?

Sæt en streg fra billederne og ind til den figur,  
som ligner den mest.



# Følg de lige tal

Køer elsker at gå ude på marken og spise græs. Over vinteren kommer køerne ind i laden. Når det bliver forår, skal de igen ud på marken og gå.



Hjælp koen ud på marken.  
Følg kun de lige tal.



|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| 2  | 1 | 7  | 12 | 4  |
| 6  | 5 | 19 | 15 | 25 |
| 4  | 9 | 8  | 6  | 2  |
| 6  | 8 | 4  | 11 | 4  |
| 13 | 5 | 3  | 13 | 6  |

Træk tallene fra 60.



60 -

=

# Put penge i grisen

Gennem tiden er der blevet brugt både guld, kobber, skind, smykker, sølv og dyr til at handle med.



Sæt streger fra penge til grisen.  
Der skal være 123 kr. ved grisen.

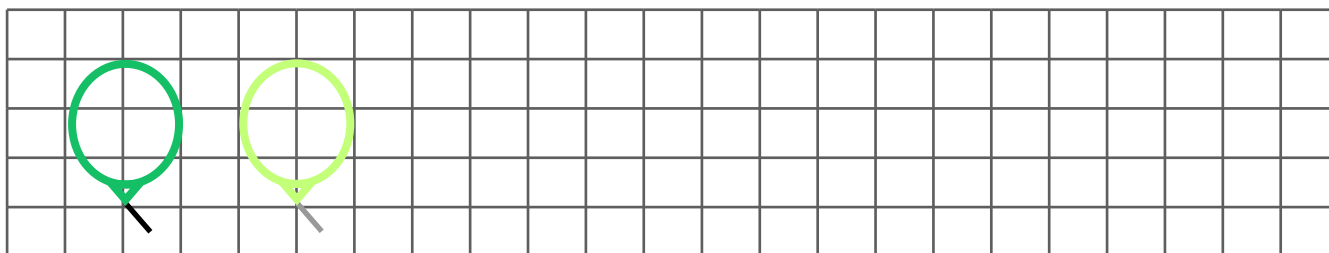
|        |   |        |        |
|--------|---|--------|--------|
| 5 kr.  | 50 kr.  | 20 kr. |        |
| 20 kr. |   |        | 4 kr.  |
| 1 kr.  |  |        | 15 kr. |
| 10 kr. | 123 kr.   |        | 1 kr.  |
| 2 kr.  |   |        | 10 kr. |
| 30 kr. |   |        | 3 kr.  |
|        | 5 kr.   | 20 kr. |        |

# Fortsæt mønsteret

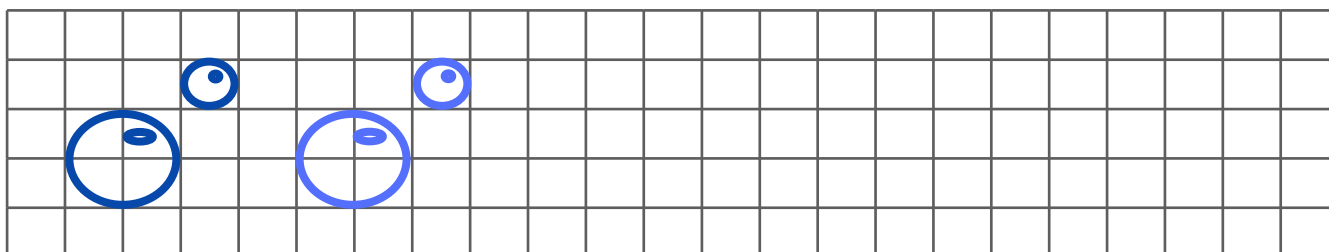
Hvis du f.eks. laver perlearmbånd eller halskæder, bruger du også mønstre ved at vælge forskellige farver og perler i en bestemt rækkefølge.

*tema: leg*

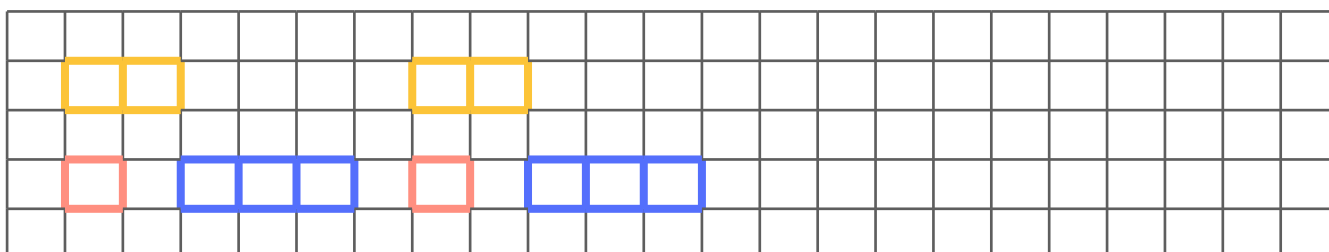
*Ballon*



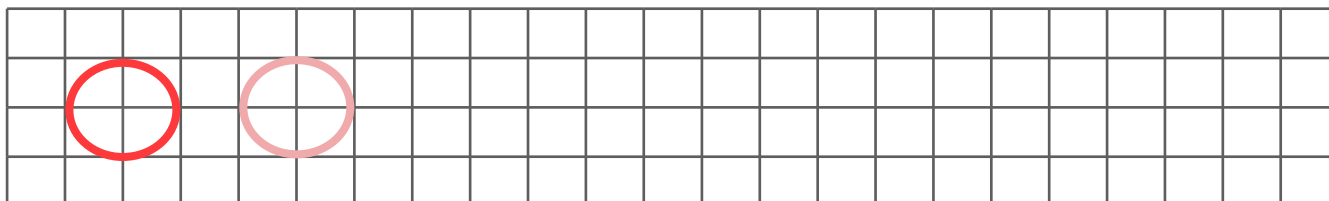
*Sæbebobler*



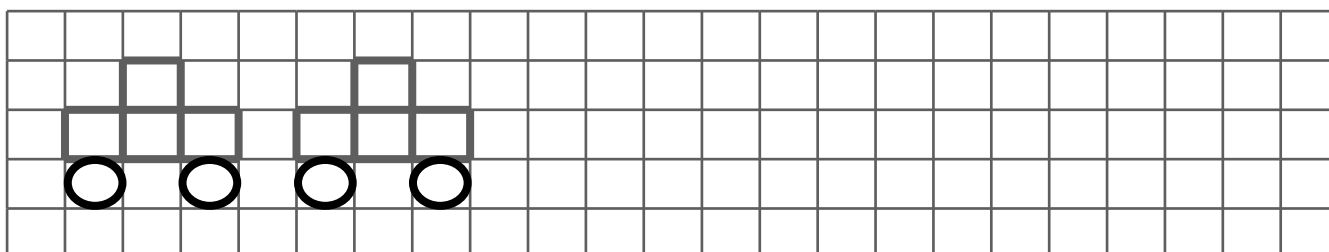
*Legoklodser*



*Bold*



*Bil*





# Sudoku

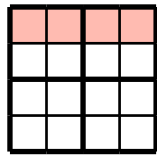
At lave sudoku'er med forskellige figurer, tal og bogstaver er en god måde at træne forskellige ting indirekte. F.eks. når du løser en sudoku med bogstaver, træner du hvordan bogstaverne ser ud.

Fyld hele gitteret ud med figurer.

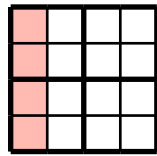
Der må kun være én af hver figur i en række.

Én af hver figur i en kolonne.

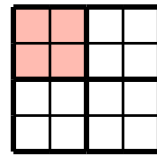
Én af hver figur i en lille firkant.



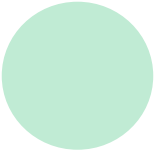


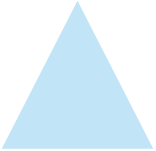
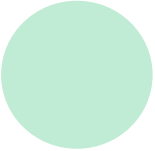

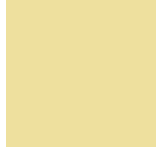




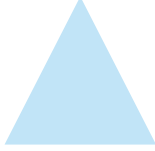
række



kolonne



firkant

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |   |  |
|  |   |  |  |
|  |  |  |   |
|   |  |  |  |

# Plusstykker



Du kan bruge en tallinje til at lære at regne plusstykker.  
Tallinjer er gode til at gøre tingene visuelle og give støtte.



$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Lommeregner

Nogle børn elsker at være udenfor, mens andre hellere vil være inde, hvad kan du lide?

Fyld de manglende felter ud.

**13**

|                      |   |                      |   |    |
|----------------------|---|----------------------|---|----|
| <input type="text"/> | - | 3                    | = | 13 |
| <input type="text"/> | - | 10                   | = | 13 |
| 20                   | - | <input type="text"/> | = | 13 |

**2**

|                      |   |                      |   |   |
|----------------------|---|----------------------|---|---|
| <input type="text"/> | - | 3                    | = | 2 |
| 2                    | - | <input type="text"/> | = | 2 |
| 10                   | - | <input type="text"/> | = | 2 |

**10**

|                      |   |                      |   |    |
|----------------------|---|----------------------|---|----|
| <input type="text"/> | - | 3                    | = | 10 |
| <input type="text"/> | - | 5                    | = | 10 |
| 14                   | - | <input type="text"/> | = | 10 |

**4**

|   |   |                      |   |   |
|---|---|----------------------|---|---|
| 3 | - | <input type="text"/> | = | 4 |
| 2 | - | <input type="text"/> | = | 4 |
| 4 | - | <input type="text"/> | = | 4 |

# Plusstykker

At kunne regne med plus og minus er en forudsætning for at kunne regne mere indviklede regnestykker ud. Og dermed at kunne leve i verden med alle de tal, der omgiver os.

Lav talslangen færdig.



→

|   |            |            |             |            |  |
|---|------------|------------|-------------|------------|--|
|   | <b>+ 4</b> | <b>- 2</b> | <b>+ 11</b> | <b>+ 6</b> |  |
| 8 |            |            |             |            |  |

→

|    |            |             |            |            |  |
|----|------------|-------------|------------|------------|--|
|    | <b>+ 7</b> | <b>+ 13</b> | <b>- 4</b> | <b>+ 9</b> |  |
| 11 |            |             |            |            |  |

→

|    |             |            |            |            |  |
|----|-------------|------------|------------|------------|--|
|    | <b>+ 14</b> | <b>- 3</b> | <b>+ 7</b> | <b>- 5</b> |  |
| 16 |             |            |            |            |  |

→

|  |             |             |            |            |  |
|--|-------------|-------------|------------|------------|--|
|  | <b>+ 20</b> | <b>- 12</b> | <b>+ 6</b> | <b>- 2</b> |  |
|  |             |             |            |            |  |

# Regnehistorie

Der er mange situationer i hverdagen, som kan beskrives og løses ved hjælp af matematik. Vi kan kalde dem for matematikhistorier eller regnehistorier. Herunder er nogle eksempler.

Løs regnehistorierne.

Mie vil købe en gave til sin mor.

Gaven koster 30 kroner.

Hun har 24 kroner.

Hvor mange penge mangler hun?



---

I græsset finder Ida 13 firkløvere.

Hun giver 5 til sin mor.

Hvor mange er der tilbage?



---

Thomas har købt en pose æbler.

Der er 16 æbler i posen.

Han taber 4 æbler på vej hjem.

Hvor mange æbler er der i posen?



---

Julie ønsker sig en hue til 30 kr.

Hun betaler med 50 kr.

Hvor mange penge får hun tilbage?



---

Karl er ude og cykle.

Han skal i alt cykle 50 km.

Han har allerede cyklet 31 km.

Hvor mange km mangler han?



---

Peter og Ole spiller fodbold.

Ole scorer 12 mål. Peter scorer 5 mål mindre end Ole.

Hvor mange mål scorer Peter?

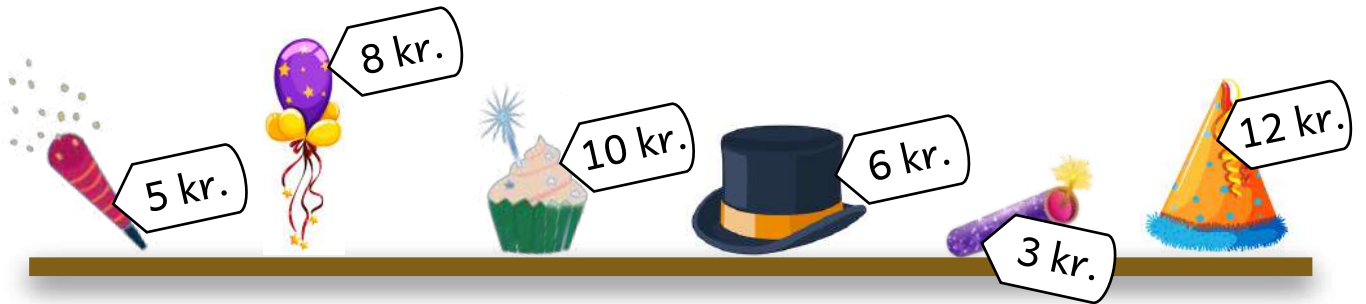



---


# Pynt til nytåraften


I skal handle pynt ind til nytåraften. På hylden kan du se, hvad de forskellige ting koster. Du køber flere af den samme ting.


Hvor meget koster det pynt du har købt?





  $\times 2 =$  \_\_\_\_\_ kr.

  $\times 2 =$  \_\_\_\_\_ kr.

  $\times 1 =$  \_\_\_\_\_ kr.

  $\times 3 =$  \_\_\_\_\_ kr.

  $\times 5 =$  \_\_\_\_\_ kr.

  $\times 1 =$  \_\_\_\_\_ kr.

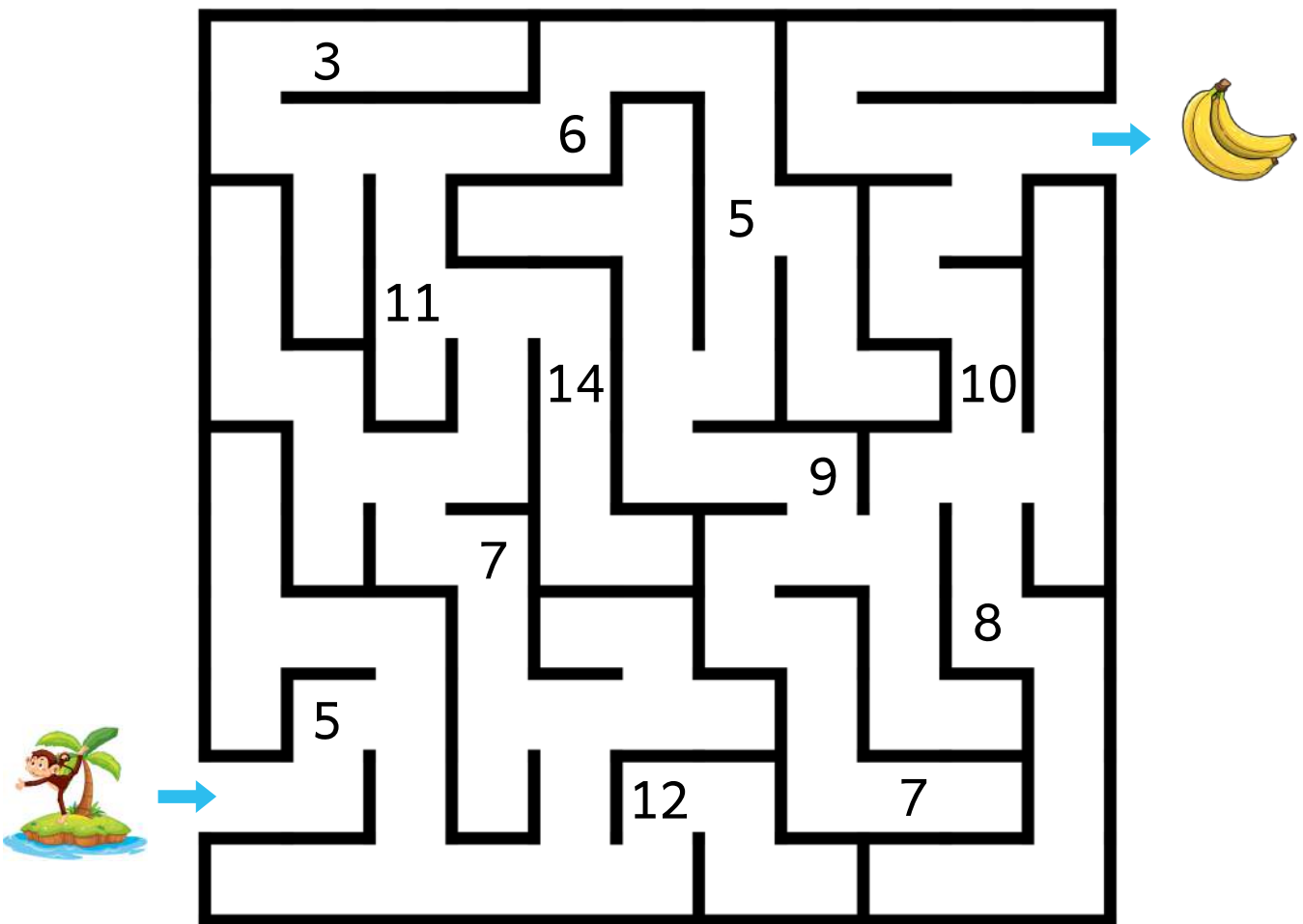
Hvad kommer det til at koste i alt? Vis hvordan du regner.

---

# Plus tallene sammen

Vidste du at der findes mange forskellige slags aber. Der findes både gorillaer, orangutanger, bavianer og meget mere. Aber lever ofte i tropiske områder, og sidder oppe i træerne og spiser bananer.

Hjælp aben til bananerne.



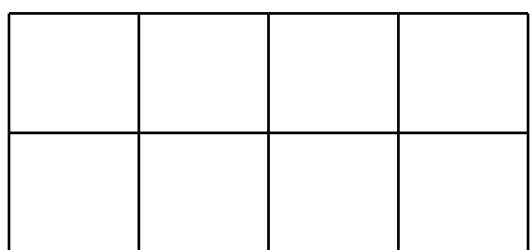
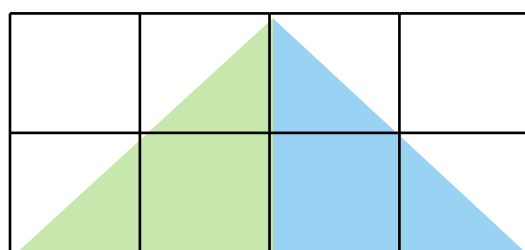
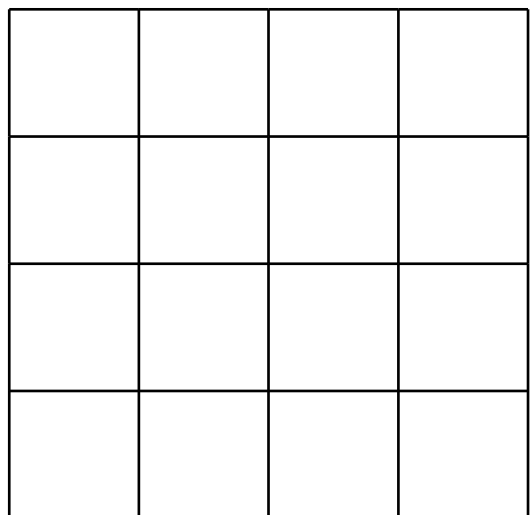
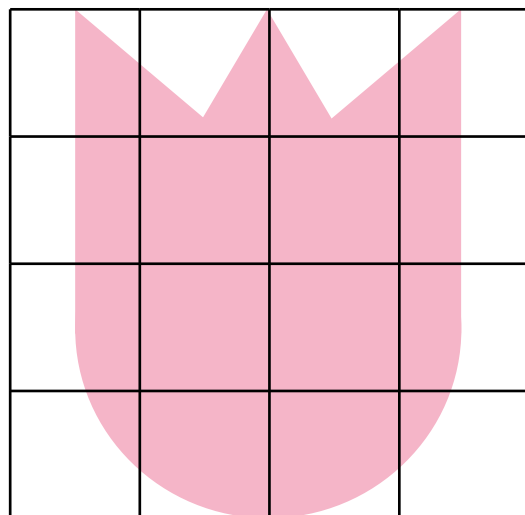
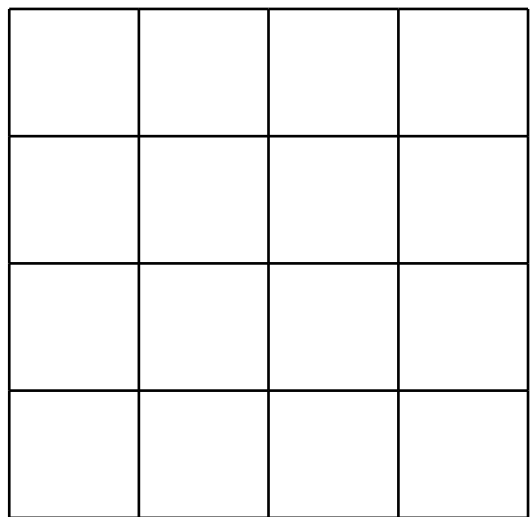
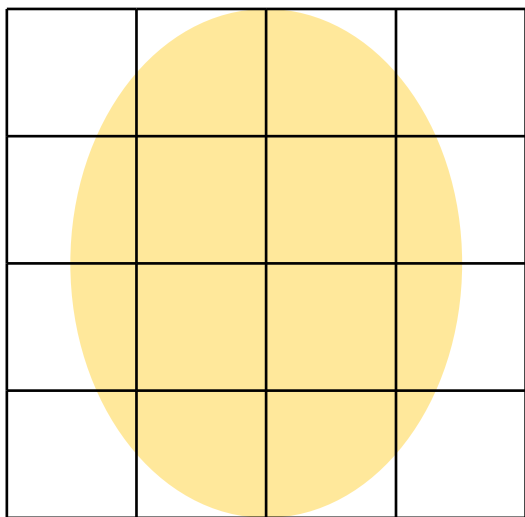
Plus tallene sammen, som du møder på vejen.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

# Spejl figuren

I mange hjem kommer påkeharen på besøg påskesøndag og gemmer æg i haven. Måske har du også prøvet at gå på påskeæg-jagt?

Spejl figuren i den røde linje. Farvelæg også figuren.





# Træk 3 eller 5 fra

Har du tænkt over, hvordan du regner? Bruger du dine fingre? Laver du om på tallene, så det er nemmere at regne ud? Eller måske du tæller inde i hovedet? Der findes mange forskellige måder at regne på.

Træk et tal fra tallene.

Træk 3 fra tallet.

$54 \rightarrow \bigcirc$

$27 \rightarrow \bigcirc$

$15 \rightarrow \bigcirc$

$9 \rightarrow \bigcirc$

$31 \rightarrow \bigcirc$

Træk 5 fra tallet.

$35 \rightarrow \bigcirc$

$49 \rightarrow \bigcirc$

$14 \rightarrow \bigcirc$

$8 \rightarrow \bigcirc$

$28 \rightarrow \bigcirc$



# Regn med penge

Selvom vi sjældent bruger fysiske penge som mønster og sedler længere, er det stadig godt at kunne regne med dem. I dag bruger vi ofte et dankort til at betale med.



Plus pengene sammen i de gule kasser.



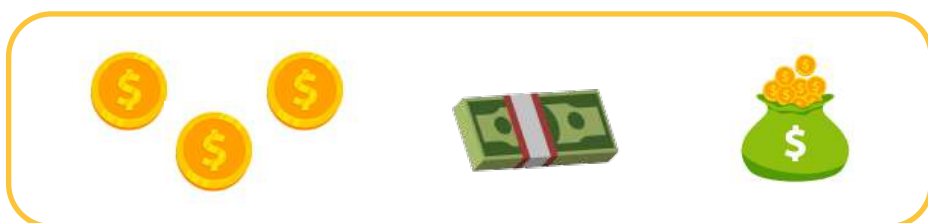
5 kr.



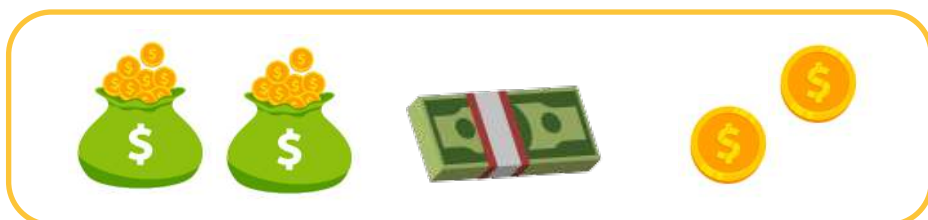
50 kr.



100 kr.



=



=



=



=

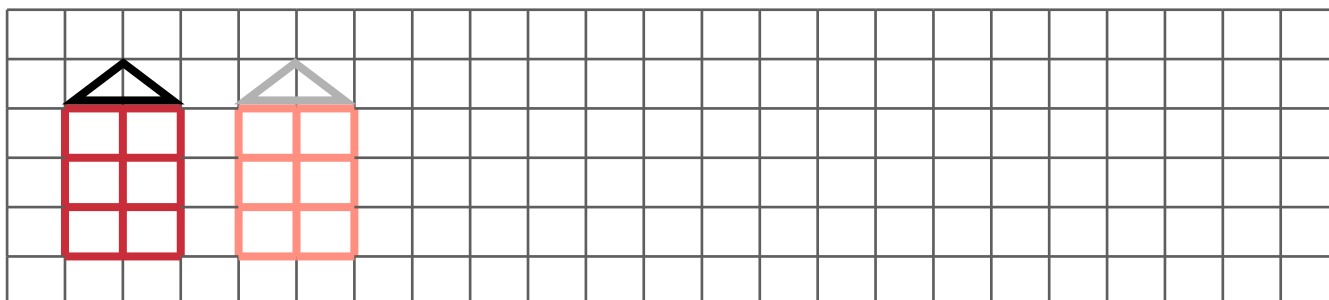


# Fortsæt mønsteret

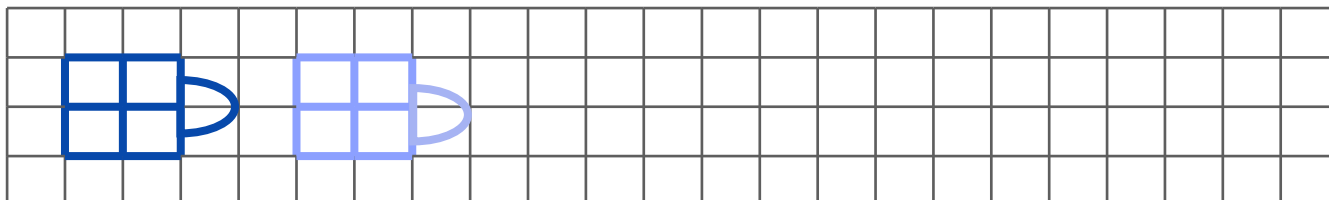
Prøv at kig dig omkring. Hvilke mønstre kan du se? Er der et mønster i gulvet eller i gulvtæppet? Hvad med i fliserne ude på badeværelset? Eller i gardinet?

**tema: hjemme**

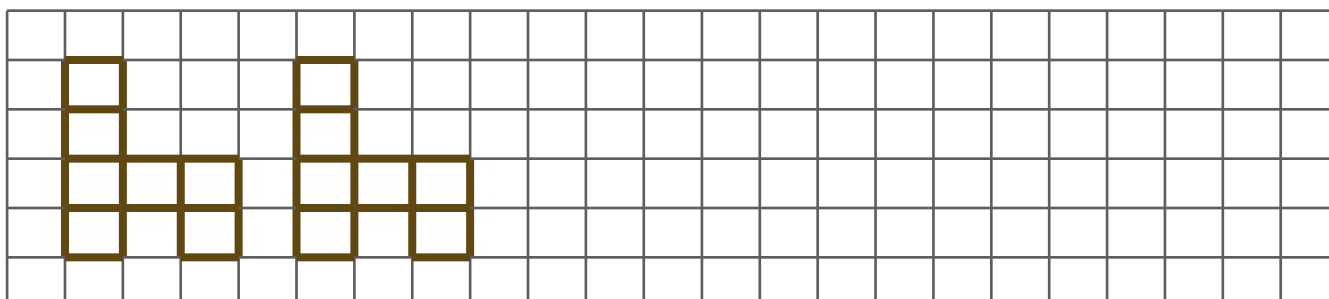
**Hus**



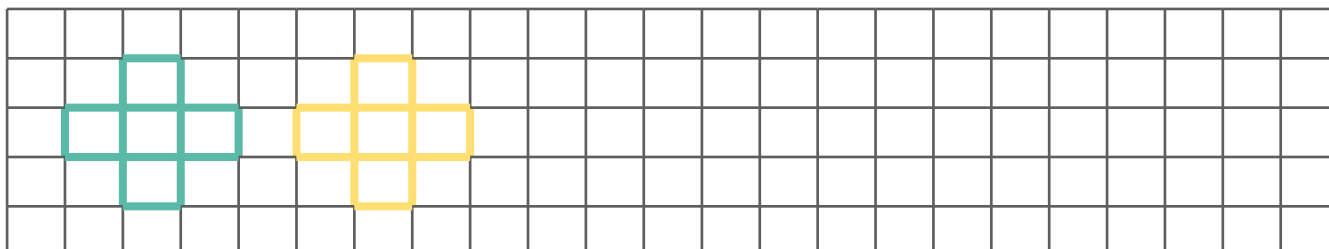
**Krus**



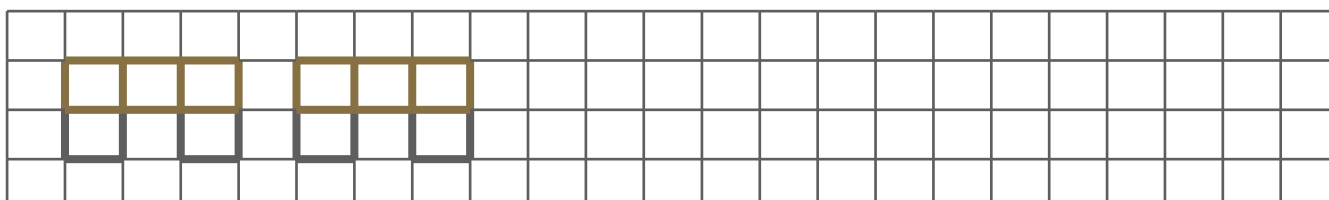
**Stol**



**Lampe**



**Bord**



# Sudoku

Der findes mange forskellige typer af tal. Der findes både positive og negative tal. De negative tal er dem, der har et - foran sig.



Fyld hele gitteret ud med tal. Der må kun være ét af hvert tal i hver række, kolonne og lille firkant.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3 |  | 4 | 1 |
|   |  |   | 2 |
| 1 |  |   | 4 |
| 2 |  | 1 | 3 |

# Knæk koderne

Matematik er et af de fag, man har i længst tid. Det har man, da det er så vigtigt at lære, og man bruger matematik til helt vildt mange ting.

Løs plusstykkerne. Bag hver figur gemmer der sig et tal.

$$\text{☁} + \text{○} = \underline{\quad}$$

$$\text{★} + \text{△} = \underline{\quad}$$

$$\text{➡} + \text{☁} = \underline{\quad}$$

$$\text{■} + \text{★} = \underline{\quad}$$

$$\text{○} + \text{➡} = \underline{\quad}$$

$$\text{△} + \text{■} = \underline{\quad}$$

$$\text{★} + \text{➡} = \underline{\quad}$$

$$\text{○} + \text{△} = \underline{\quad}$$

$$\text{☁} + \text{■} = \underline{\quad}$$

$$\text{△} + \text{△} = \underline{\quad}$$

$$\text{■} = 6$$

$$\text{○} = 9$$

$$\text{☁} = 3$$

$$\text{★} = 12$$

$$\text{△} = 4$$

$$\text{➡} = 1$$

# Rigtigt eller forkert?

Når man skal tjekke om et regnestykke er rigtigt eller forkert, skal man udregne regnestykket, og tjekke efter om det er det rigtige resultat.

Tjek om regnestykket er korrekt, og set kryds i boksen efter om det er rigtigt eller forkert.



$17 - 5 = 12$

$10 - 5 = 3$

$3 - 2 = 2$

$20 - 13 = 7$

$9 - 4 = 9$

$15 - 6 = 9$

$8 - 4 = 4$

$30 - 10 = 20$

# Tegn mig

Geometri er som nævnt et område af matematikken. Det bruges overalt i hverdagen til at bestemme længde, areal og rumfang.

I hver boks bliver der beskrevet en figur. Tegn figuren.

Jeg kan se ud på forskellige måder.

Jeg har 4 linjer.

Jeg har 4 hjørner.

Tegn mig 

---

Jeg kan se ud på forskellige måder.

Jeg har mindst en spids.

Jeg har 3 hjørner.

Tegn mig 

---

Jeg ligner solen.

Jeg har form som et æble.

Jeg har ingen hjørner.

Tegn mig 

---

Jeg kan se ud på forskellige måder.

Jeg har 5 linjer.

Jeg har 5 hjørner.

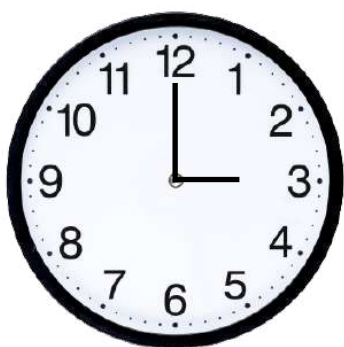
Tegn mig 

---

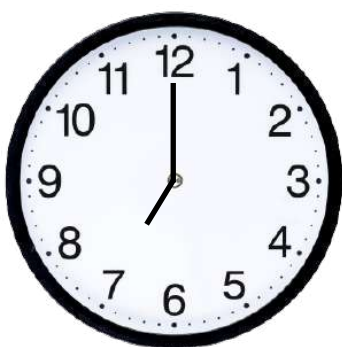
# Aflæs klokken

Når man glæder sig til noget, kan det føles som om, tiden går langsomt. Hvis man laver noget, man synes er sjovt, kan man sige at tiden flyver afsted.

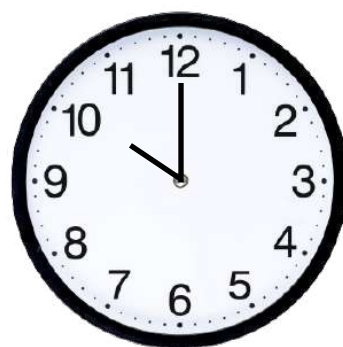
Aflæs klokken og skriv i kassen.



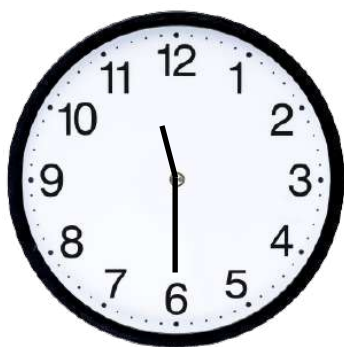
:



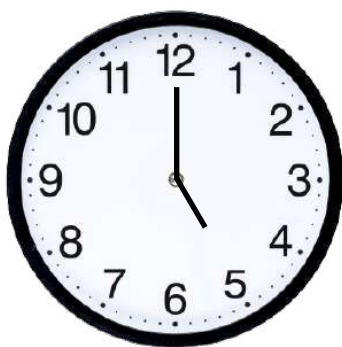
:



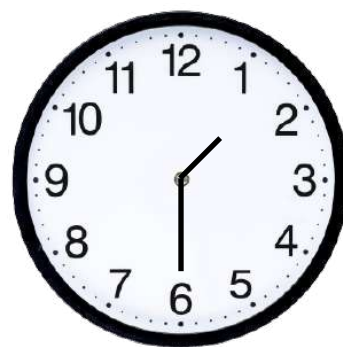
:



:



:



:



# Løs talgåden



Vidste du godt at bier er utrolig vigtige for vores natur? De er nemlig med til at sprede nektar fra blomster, så der vokser flere blomster og kommer flere insekter. Har du f.eks. set en mælkebøtte, som ligner et snefnug? Den kan hurtigt sprede sig.

Løs talgåden.

Hvilket tal gemmer sig bag figuren?

$$\text{Snake} + \text{Bee} = 20$$


$$\text{Snake} + \text{Snake} = 12$$

|   |  |
|---|--|
|  = ? |  = ? |
|---|--|


# Løs regnestykkerne

Man kan også lave fine pynte-æg ud af rigtige æg:  
Lav et lille hul i hver ende af ægget og pust ægget ud,  
uden at ødelægge skallen. Bagefter kan du male æggeskallen.

Lav talslanger færdig.

→  + 5


|   |    |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|
| 5 | 10 |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|

→  + 11


|    |    |  |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|--|
| 11 | 22 |  |  |  |  |  |
|----|----|--|--|--|--|--|

→  + 9

|   |    |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|
| 9 | 18 |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|

→  + 2

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 2 | 4 |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|

→  + 6

|   |    |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|
| 6 | 12 |  |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|--|

# Løs regnehistorien

En regnehistorie er lille historie, hvor der er gemt en matematikopgave i. Nogle gange har regnestykker nemlig kun tal i sig. I en regnehistorie er der også ord og sætninger.

Løs rengehistorien.

Frida er i Zoologisk Have.



Der er 8 zebraer.

Hun kommer tilbage 3 uger senere.

3 zebraer er flyttet til en anden Zoo.



Hvor mange zebraer er der nu?

---


# Penge retur

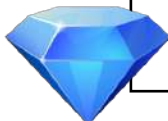



Det er en god vane altid at tjekke sin bon, når du køber noget. Måske du har betalt for meget i forhold til, hvad skiltet viste?

Her betaler du med 100 kr for varen.  
Hvor mange penge får du tilbage?


$$100 \text{ kr.} - \text{  30 \text{ kr.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \text{ kr.} - \text{  45 \text{ kr.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \text{ kr.} - \text{  80 \text{ kr.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \text{ kr.} - \text{  25 \text{ kr.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \text{ kr.} - \text{  10 \text{ kr.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

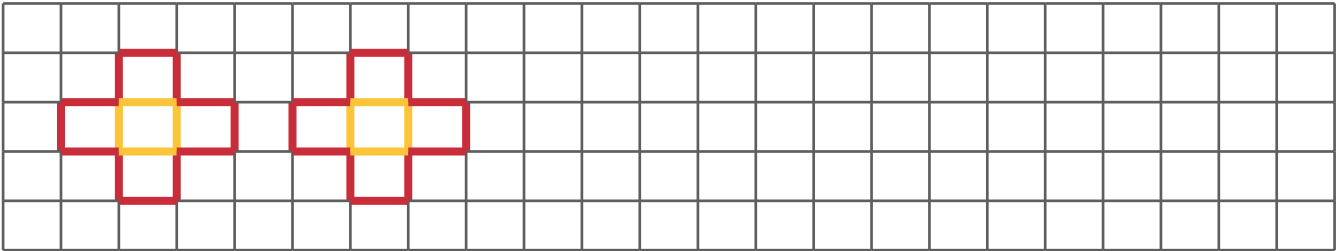
$$100 \text{ kr.} - \text{  65 \text{ kr.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Fortsæt mønsteret

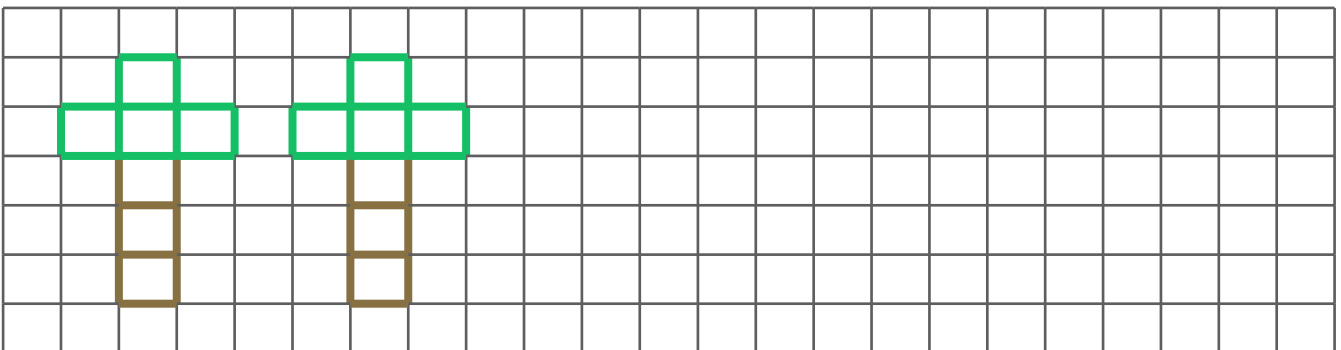
Du kan finde mønstre næsten overalt. Du kan finde det på tøj, tapet, gulvtæpper og endda i naturen. Mønstre kan være simple, men de kan også være svære.

*tema: haven*

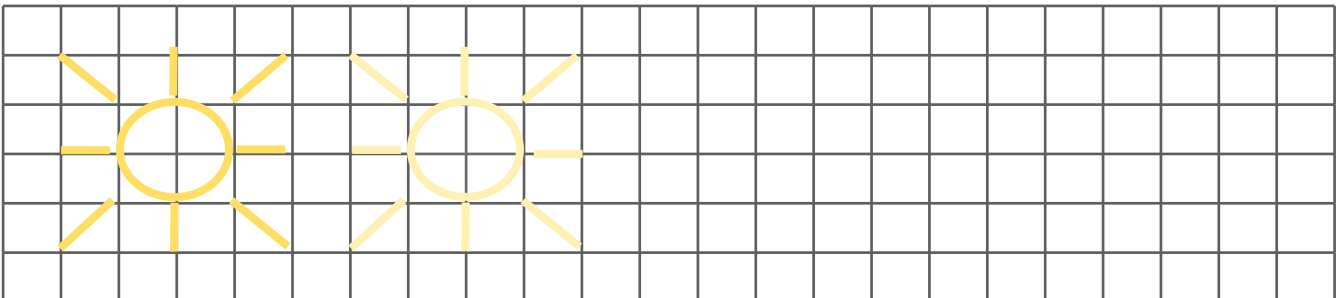
Blomst



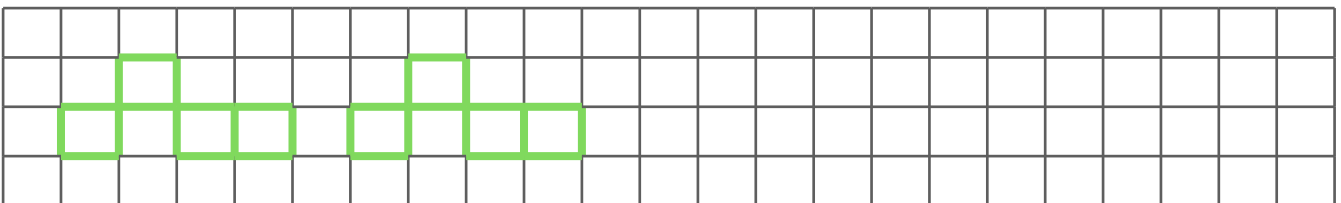
Træ



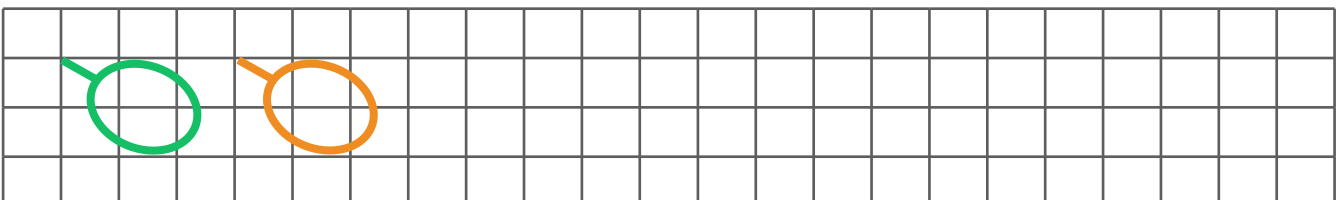
Sol



Larve



Blad



# Sudoku

Du tænker måske ikke over det, men vi bruger tal til mange forskellige ting i hverdagen. Vi bruger dem, når vi snakker om, hvad klokken er, hvor langt der er hen til en ting eller når vi snakker penge.

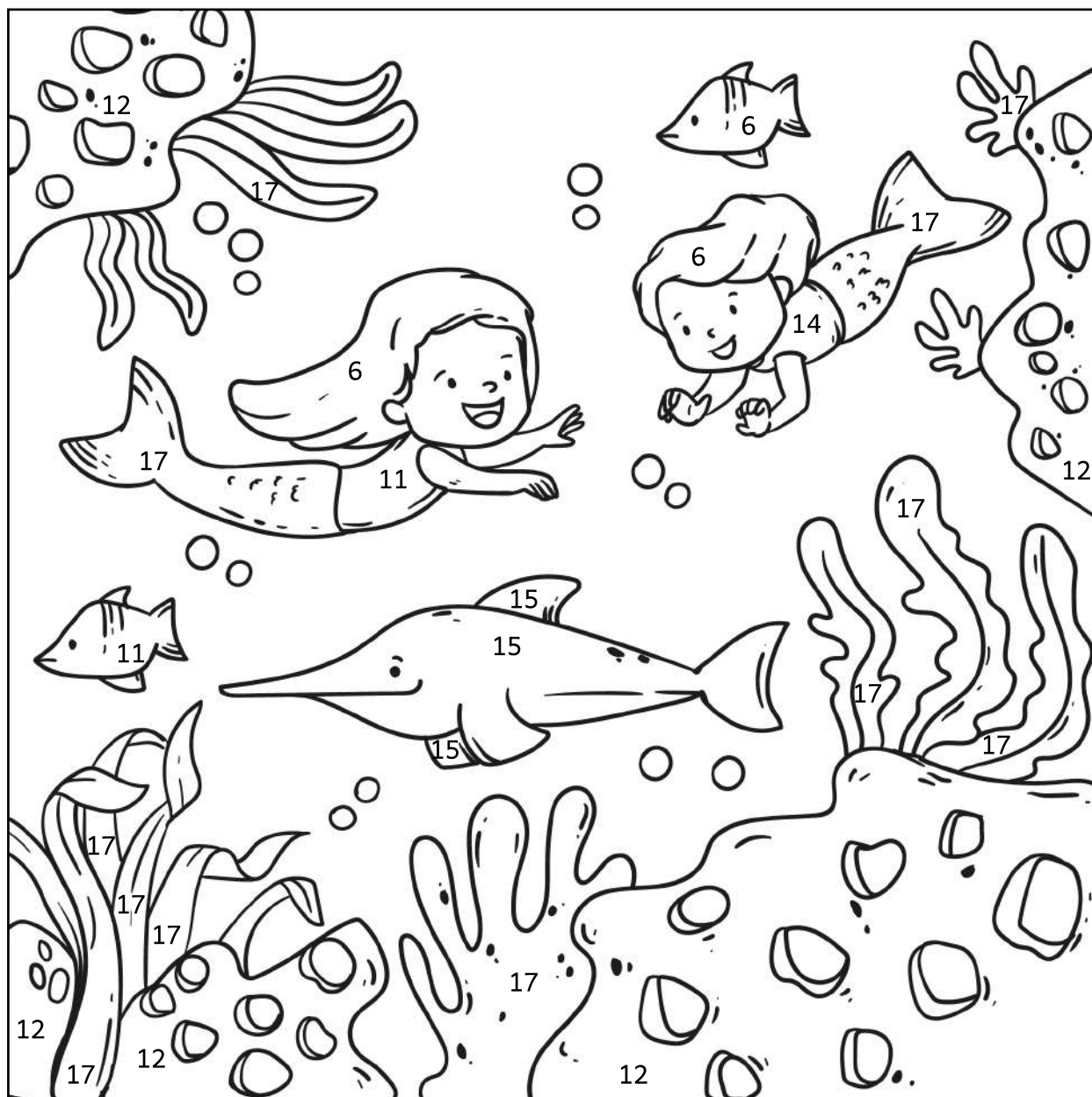
Fyld hele gitteret ud med tal. Der må kun være ét af hvert tal i hver række, kolonne og lille firkant.






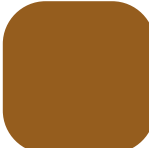
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 |   | 3 |
|   |   | 4 |   |
|   | 2 | 3 | 1 |
| 1 |   |   |   |

# Farvelæg med resultater

På billedet er der mange undervands planter, det kalder man for tang og er ofte grønt.

Farv billedet efter det rigtige resultat.



|         |   |          |   |          |   |
|---------|---|----------|---|----------|---|
| $8+9 =$ |  | $11+4 =$ |  | $5+9 =$  |  |
| $3+3 =$ |  | $7+4 =$  |  | $10+2 =$ |  |

# Regnehistorier

Man siger at en guldfisk glemmer alt efter tre sekunder. Det betyder at den har en dårlig korttidshukommelse. På denne side er der en stor guldfisk, kan du finde den?

Læs og løs de små regnehistorier.

Lone har 10 pærer.

Mads tager 3 pærer fra Lone.

Hvor mange pære har Lone tilbage?

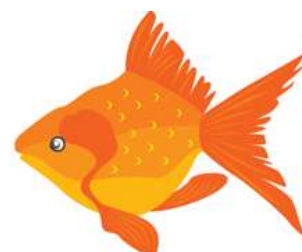


$$\underline{10} - \underline{3} = \underline{\quad}$$

Ulla har 14 fisk.

Sofia låner 9 fisk af Ulla.

Hvor mange fisk har Ulla tilbage?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Viktor har bagt 9 brød.

Filippa spiser 4 af brødene.

Hvor mange brød har Viktor tilbage?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



# Hvad er klokken?

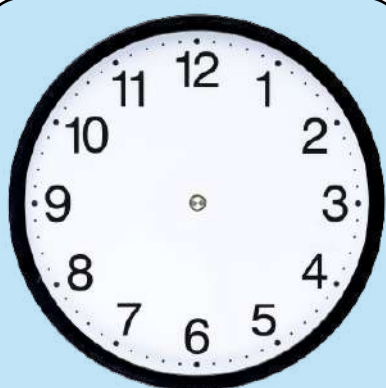
Dét at kende klokken, kalenderen, månederne, årstiderne er altså også en del af matematikken. Man kan sige, at matematik er et sprog, vi bruger til at beskrive og undersøge verden.

Tegn viserne på uret, så de står rigtigt.



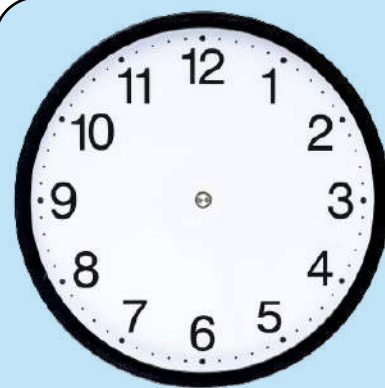
Klokken er:

**10:30**



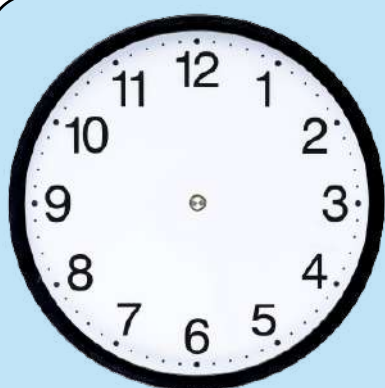
Klokken er:

**13:00**



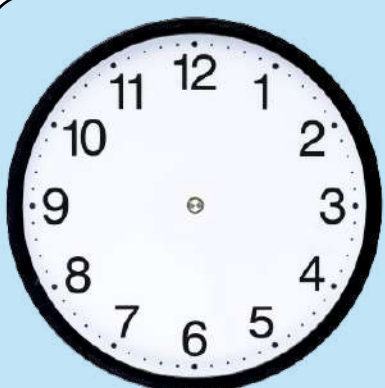
Klokken er:

**06:15**



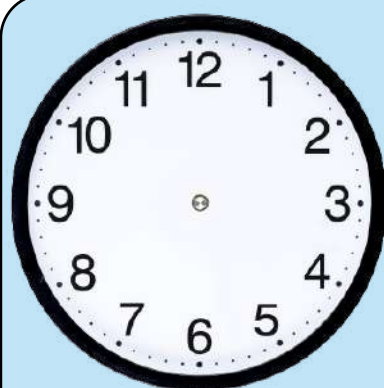
Klokken er:

**08:45**



Klokken er:

**09:00**



Klokken er:

**04:30**

# Hvor mange meter?

Når vi giver en gave til andre, bliver de glade. Der er også mange, som godt kan lide at give gaver og gøre andre glade. Nogle gange kan det faktisk være svært at vente med at give en gave.

Simon er på vej rundt til sine venner, for at give dem en gave.

Hvor mange meter går han i alt?



Simons hus

25 meter



Williams hus

50 meter



Sofias hus

15 meter



Lauras hus

Hvor mange meter går Simon og hans familie i alt?

---

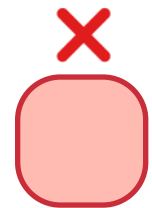
# Rigtigt eller forkert?

Nogle gange skal du plusse flere tal sammen. Det kan f.eks. være at du skal regne ud, hvor mange kilometer du har cyklet. Første tur cyklede du 3 km, næste tur 11 km og den sidste tur var 5 km. For at finde ud af hvor mange kilometer du har cyklet i alt, skal du plusse de tre tal sammen.

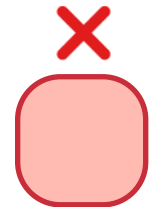
Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

Er regnestykket korrekt?

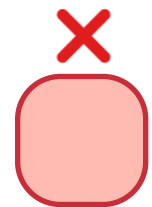
$$3 + 11 + 5 = 20$$



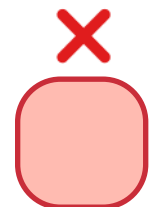
$$7 + 9 + 6 = 22$$



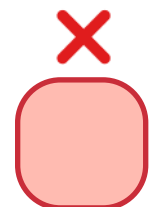
$$12 + 23 + 2 = 37$$



$$3 + 8 + 7 = 16$$



$$19 + 10 + 4 = 32$$

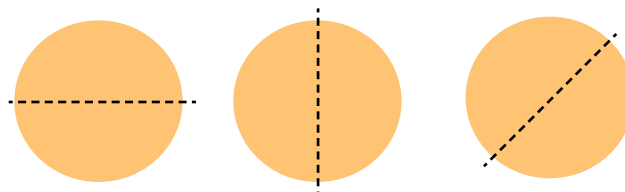


# Find symmetriakser

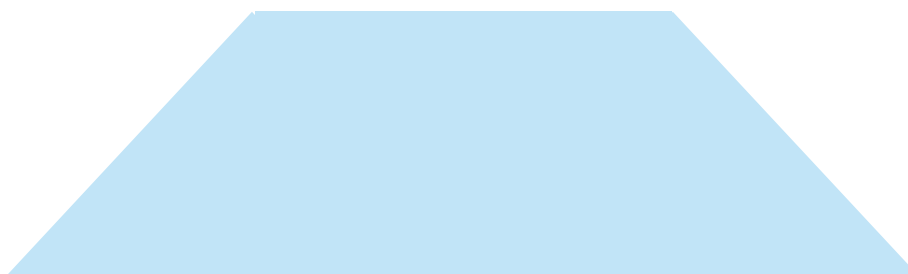
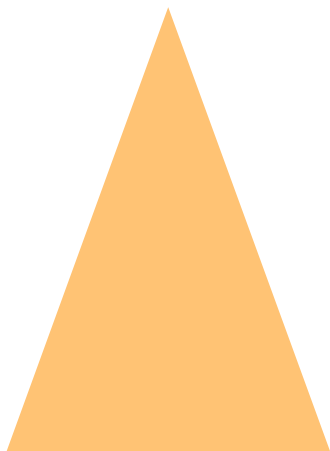
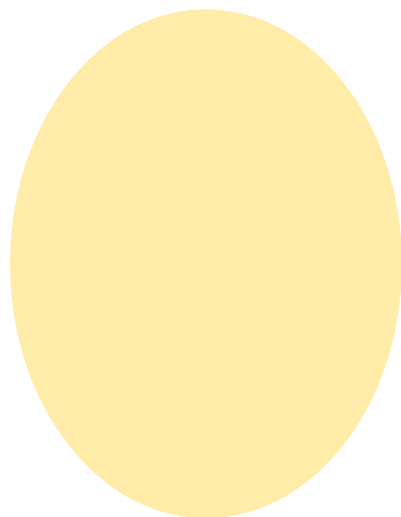
Symmetri betyder at noget er ens. "De to firkanter er symmetriske" kan man sige, hvis to firkanter er ens.

Tegn de symmetriakser, der er ved hver figur.

En symmetriakse er en linje, som deler en figur i to dele, hvor hver del er ens.



Tegn symmetriakser.



# Lav regnestykker

Hvis du har 50 kroner at købe lækkerier for, kan du bruge minus.  
Hvis du finder en ting til 5 kroner, skal du trække de 5 kroner fra de 50 kroner, for at finde ud af, hvor mange penge du har tilbage.

Lav 3 regnestykker til hvert resultat.

Three wooden signs hanging vertically, each with a subtraction problem where the result is 8. The signs are empty for the student to write the numbers.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8$$

Three wooden signs hanging vertically, each with a subtraction problem where the result is 14. The signs are empty for the student to write the numbers.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 14$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 14$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 14$$


# Køb dobbelt



Nogle varer kan du få rabat på, hvis du køber to af dem.

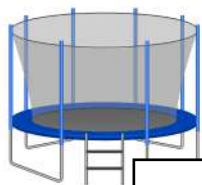
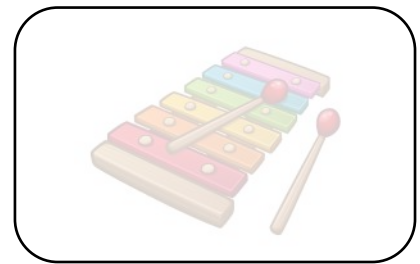
Det er oftest de lidt dyrere varer som fx. cykler.

Du skal købe to af hver ting. Hvad koster det?



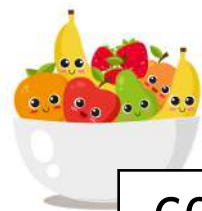
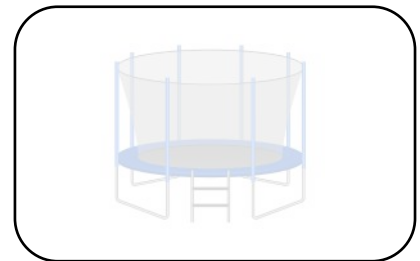
50 kr.

$$\times 2 =$$



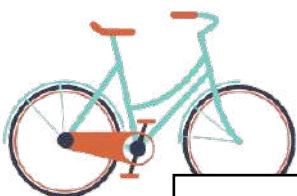
450 kr.

$$\times 2 =$$



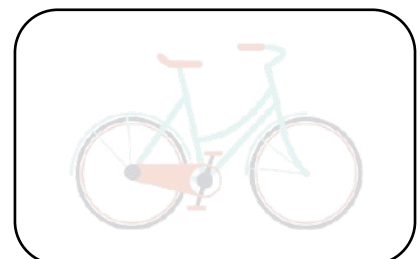
60 kr.

$$\times 2 =$$



325 kr.

$$\times 2 =$$





# Lommeregner



Lommeregnerne er helt vildt smarte. De kan hjælpe en med at regne de svære matematikstykker.



Fyld de manglende felter ud.



**18**

5 +  = 18

1 +  = 18

10 +  = 18

**7**

+ 3 = 7

+ 5 = 7

1 +  = 7

**22**

8 +  = 22

10 +  = 22

+ 4 = 22

**15**

10 +  = 15

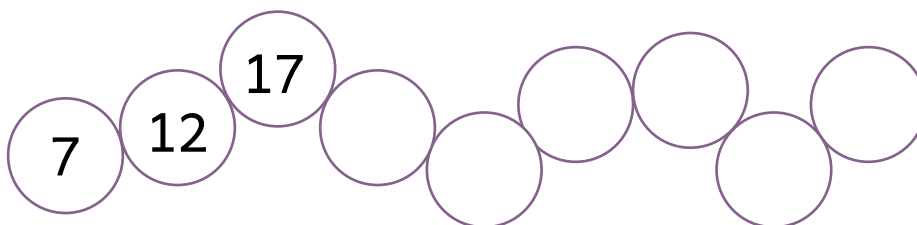
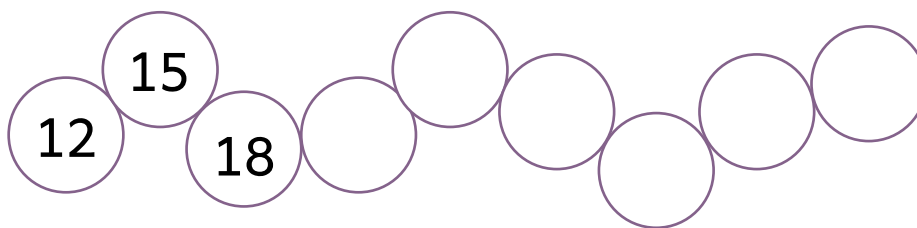
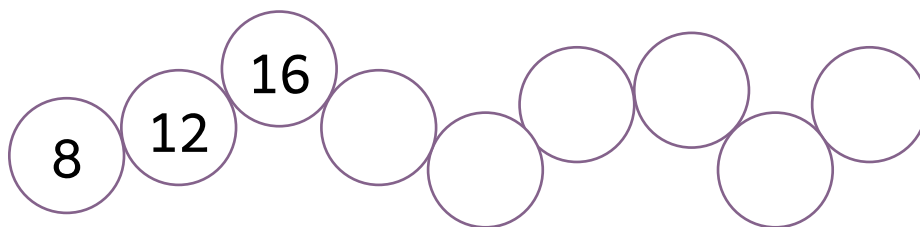
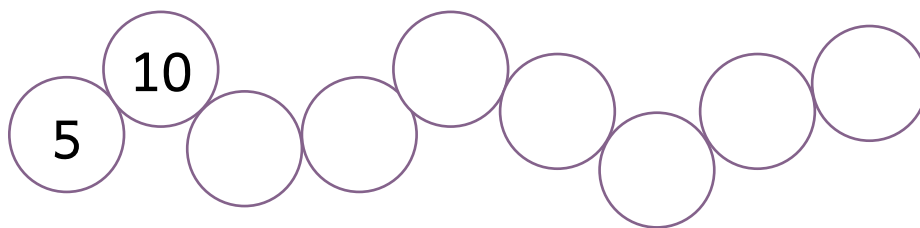
+ 3 = 15

+ 9 = 15

# Lav talrækkerne færdig

En talrække er en række af tal, som følger en bestemt regel eller mønster. Det er en måde at se, hvordan tal udvikler sig.

Lav talrækkerne færdig.





# Farvelæg tallet 10

Nogle gange kan det være svært at sige ordet "mandala" hurtigt flere gange efter hinanden uden at komme til at sige "banana" ved et uheld. Prøv det selv!

