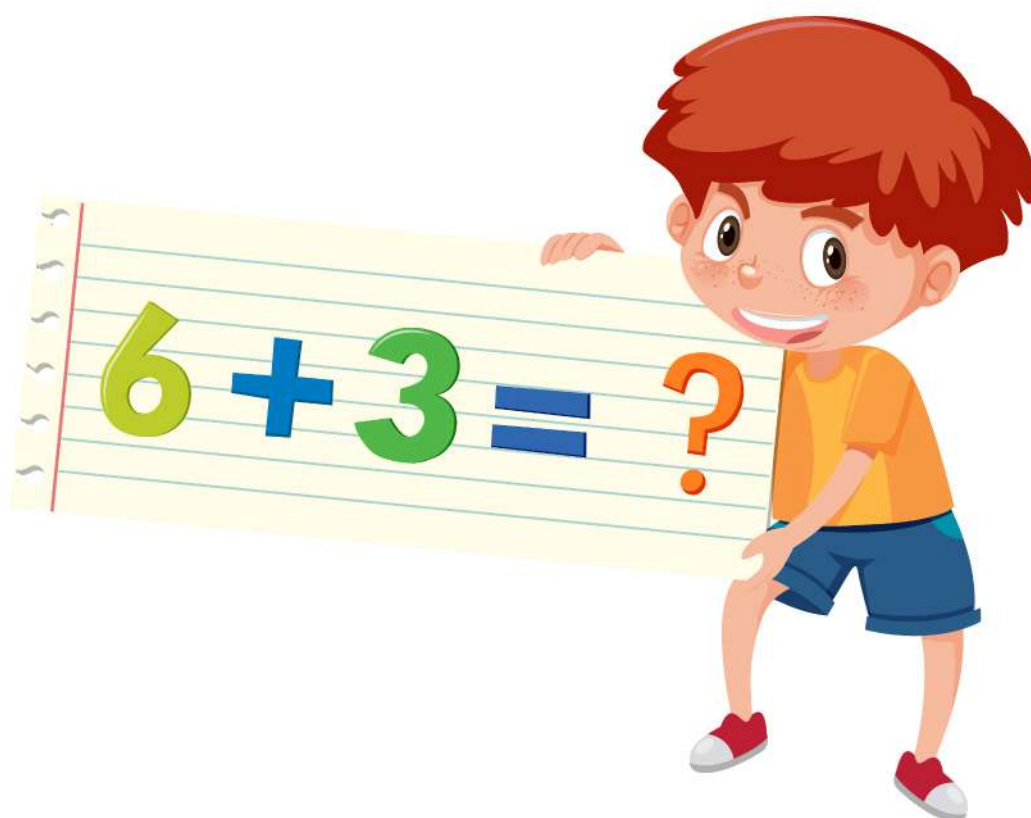


# OPGAVEFEST MATEMATIK

## 6. KLASSE



Navn: \_\_\_\_\_

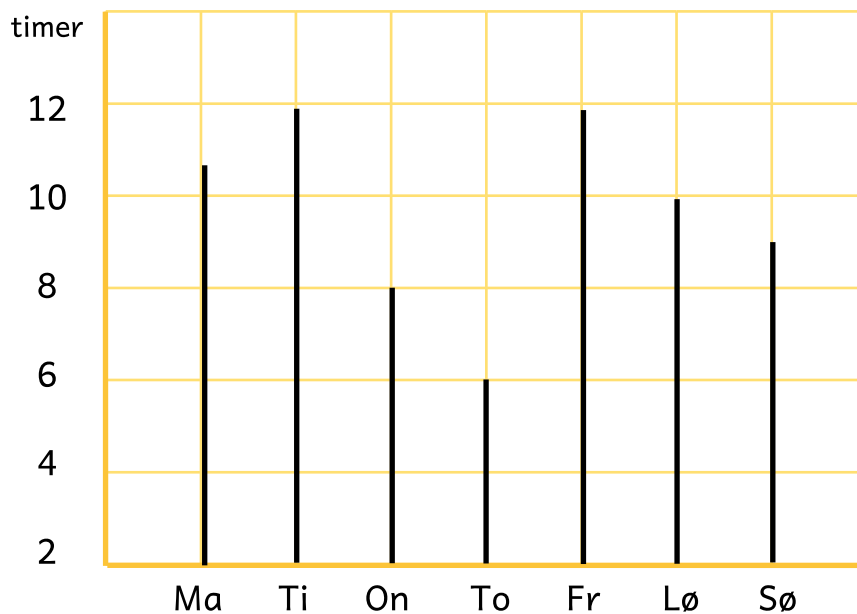
Klasse: \_\_\_\_\_

# Pindediagram

Et pindediagram kan hjælpe os med at forstå information. I stedet for at bruge ord, kan vi bruge et diagram, som kan gøre os klogere.

Dag	Solskin i timer
Mandag	
Tirsdag	
Onsdag	
Torsdag	
Fredag	
Lørdag	
Søndag	
i alt	

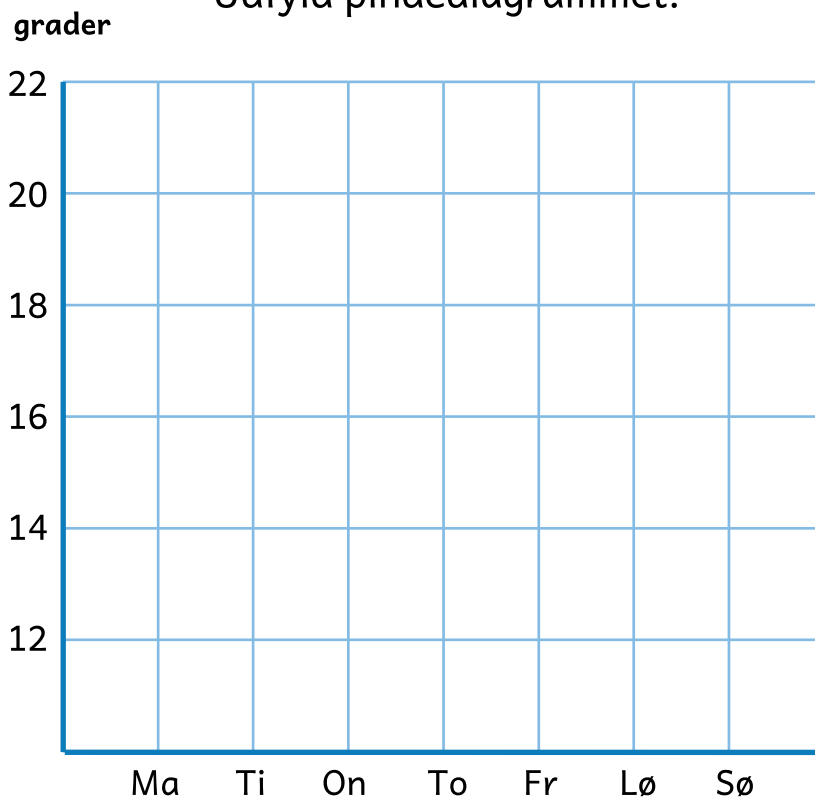
Udfyld tabellen ved at aflæse pindediagrammet.



Aflæs tabellen.

Dag	Grader
Mandag	20
Tirsdag	16
Onsdag	22
Torsdag	18
Fredag	14
Lørdag	14
Søndag	13
i alt	

Udfyld pindediagrammet.



# Procent

100 % betyder at det er det hele. 100 % af en pizza er hele pizzaen.  
50 % af en pizza er halvdelen af den. Procent betyder per hundrede.  
Altså 1 % er  $1/100$ .

Udregn procentdelen af et beløb.

20 % af 100	10 % af 150
$100/100 = 1$ $1 \times 20 = 20 \text{ kr.}$	
50 % af 450	25 % af 200
30 % af 500	40 % af 150
55 % af 300	95 % af 200

# Brøker

Reducering er når et resultat bliver mere simpelt. F.eks. hvis tallet i tælleren er større end nævneren, kan man reducere ved at sætte et helt tal foran.

Løs plusstykkerne.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Løs plusstykkerne. Reducer resultatet, hvis det er muligt.

$$\frac{7}{6} + \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

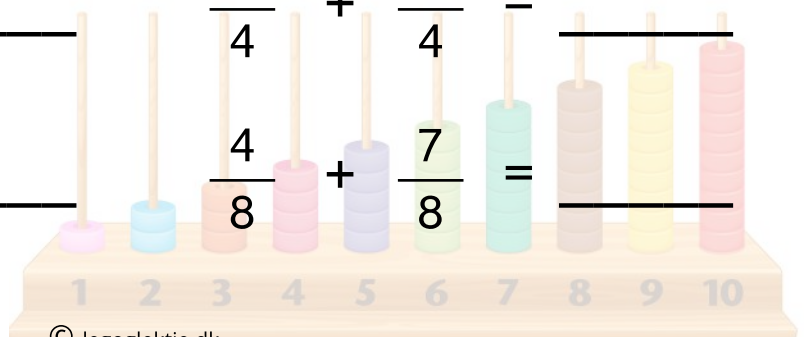
$$\frac{4}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Er der regnet korrekt?

Når man arbejder med en ny slags matematik, er det en god idé at være grundig med at tjekke sit resultat efter. Det er træls at have regnet fire sider og finde ud af ens metode er forkert.

Tjek om det er det rigtige resultat til regnestykket.  
Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.

		Rigtig	Forkert
$7a - 3a + 5a$	$= 9a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$10a - 5a + 2a$	$= 7a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$6a - 3a - 1a$	$= 3a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$3a + 3a + 2a$	$= 8a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$3a + 3a - 2a$	$= 4a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$8a - a + 4a$	$= 12a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$4a + 3a + 5a$	$= 11a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$3a + 8a - 4a$	$= 7a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Isolér x

Når man skal lave komplicerede regnestykker, er det en rigtig god ide at lave mellemregninger. Mellemregninger hjælper dig med at løse regnestykket lidt ad gangen og viser at du har forstået regnestykket.

Løs ligningerne ved at isolere x.

$$10 + x = 20 - 4$$

$$23 - 7 = x + 6$$

$$5x - 7 = 18$$

$$2x + 9 = 27$$

$$4x = 37 - 5$$

$$4x - 3 = 20 + 1$$

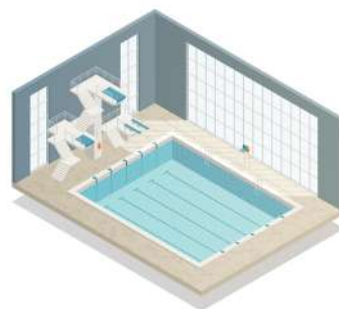




# Regnehistorier

En skole vil bygge en ny svømmehal, som eleverne skal have svømning i.

De bygger et bassin som er 25 meter langt og 8 meter bredt.



Hvad er arealet af bassinet?

Skriv dit svar her: \_\_\_\_\_

Jonathan har fødselsdag og tager derfor slikkepinde med til sin klasse.

Han har 114 slikkepinde med og der er 19 elever i hans klasse.



Hvor mange slikkepinde kan hver elev få?

Skriv dit svar her: \_\_\_\_\_

# Gange med brøker



Når vi skal gange to brøkere med hinanden, skal vi gange tæller med tæller og nævner med nævner. De behøver faktisk ikke at have samme nævner, for at de kan ganges sammen.

Gang brøkerne med hinanden. Forkort brøken, hvis det er muligt.

$$\frac{2}{8} \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

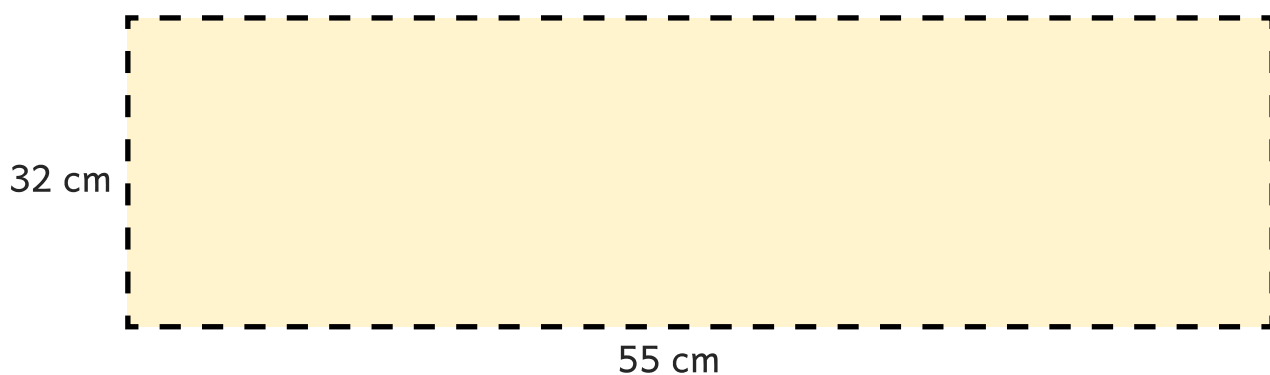
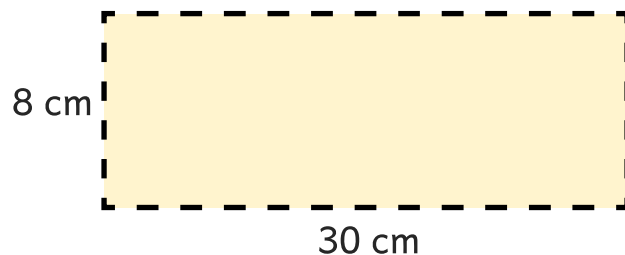
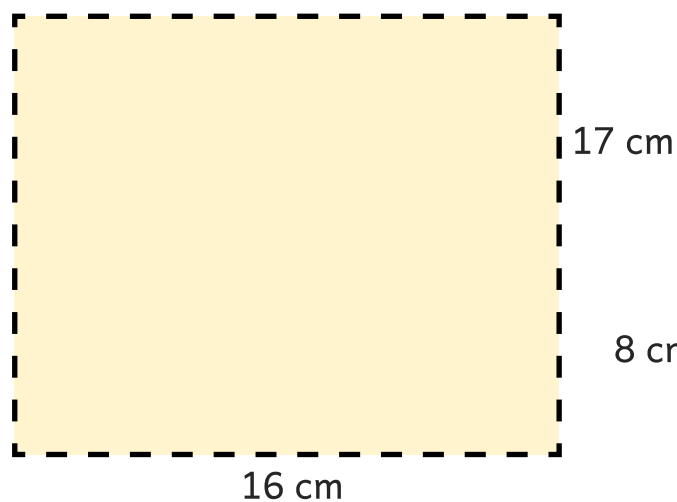
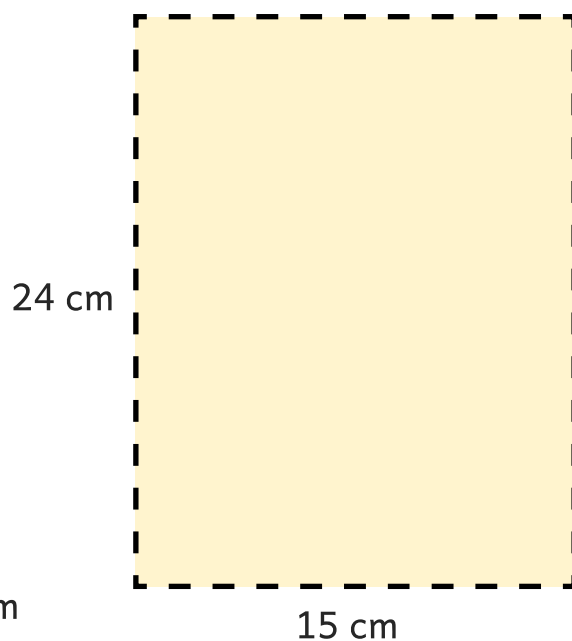
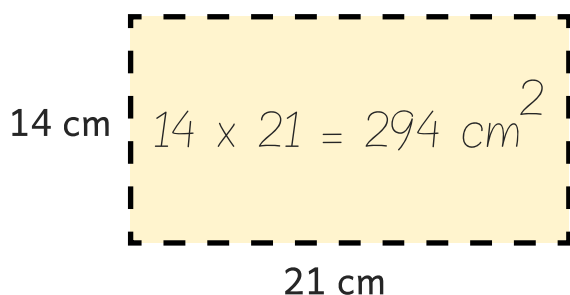
$$\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Areal

Når vi skal finde arealet, ønsker vi at finde overfladen af et område. Det kan f.eks. være af en fodboldbane, en svømmehal eller et bord. Vi finder arealer ved at sige l (længde) x b (bredde).

Udregn arealet for de forskellige firkanter.





# Skriv koordinaterne



Et koordinatsystem har 4 kvadranter. 1. kvadrant er i øverste højre hjørner og derefter går du mod uret og finder 2., 3., og 4. kvadrant.

Skriv koordinaterne for de farvede punkter i koordinatsystemet.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



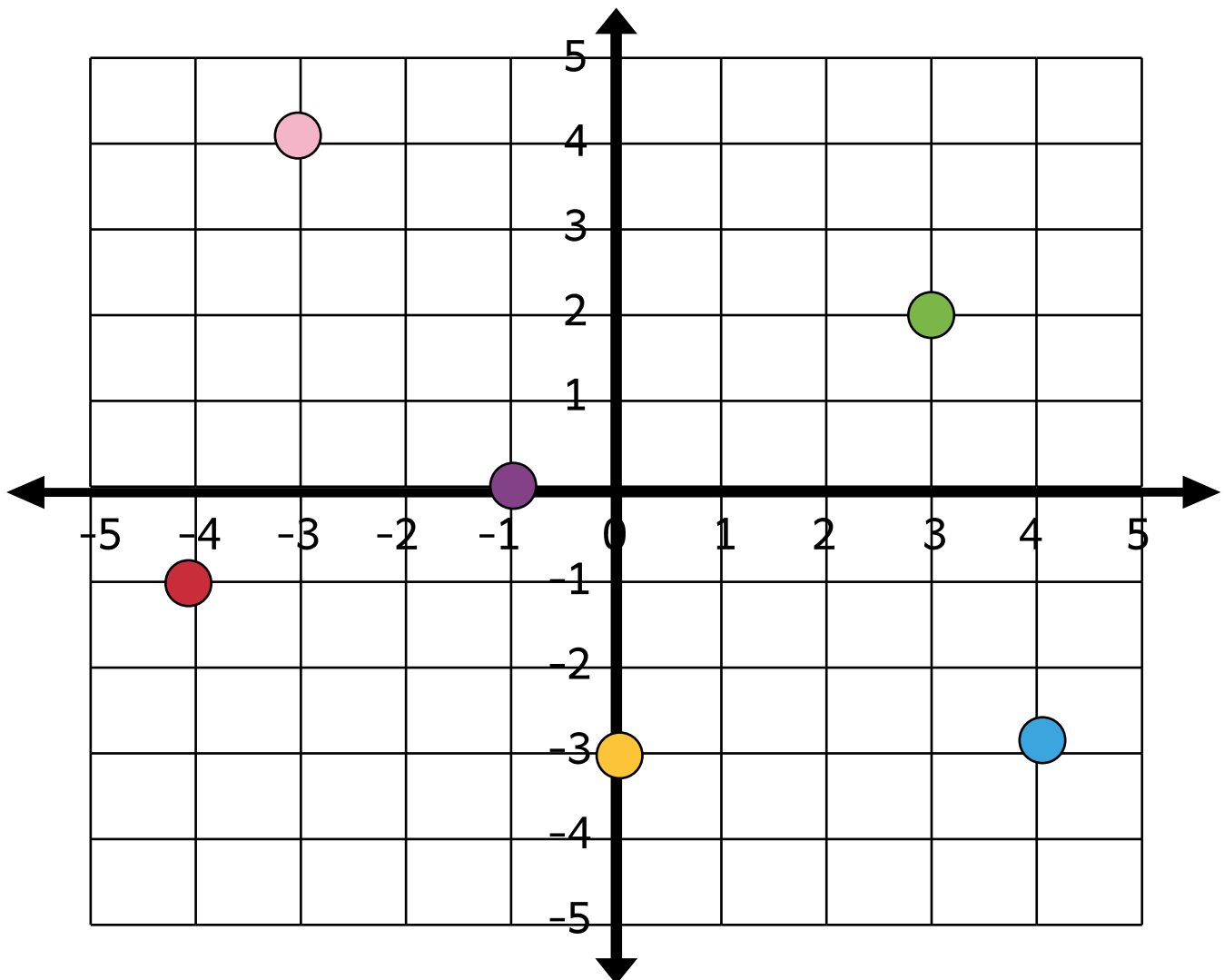
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

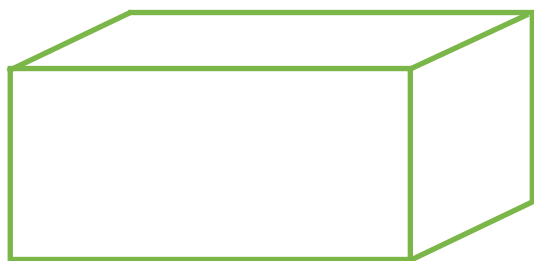


# Rumfang

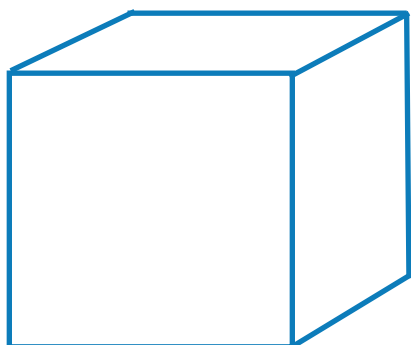
Rumfanget fortæller hvor meget noget fylder.

Måden vi udregner rumfanget på er ved at sige længde x bredde x højde.

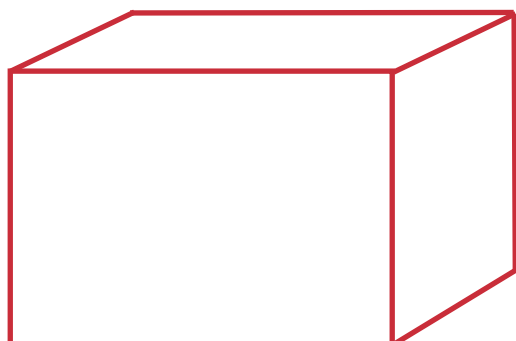
Bestem målene på figuren, så rumfanget passer.



Rumfanget: 2000 cm<sup>3</sup>



Rumfanget: 1500 cm<sup>3</sup>



Rumfanget: 4800 cm<sup>3</sup>



# Skriv tallet på linjen

78

Her på siden er der endnu en måde at træne gange på. Her mangler du et af tallene i regnestykket. En måde man kan løse regnestykker på er ved at komme med et gæt og tjekke efter og derefter justere op eller ned, indtil svaret er korrekt.

Skriv det rigtige tal på linjen, så resultatet passer.

$21 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 84$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 12 = 108$

$54 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 432$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 20 = 160$

$29 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 319$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 25 = 200$

$8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 160$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 106 = 424$

$22 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 132$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 9 = 135$

$14 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 84$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 15 = 375$

$7 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 105$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 8 = 104$

$15 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 165$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 21 = 147$



# Løs regnestykkerne



Vi dividerer, når vi skal dele noget ud i mindre dele. F.eks hvis du har fået slik til fastelavn og gerne vil dele det med dine søskende, så I får lige meget.

Løs regnestykkerne. Brug gerne et regnepapir til at løse dem.

114	:	3	=	
-----	---	---	---	--

196	:	7	=	
-----	---	---	---	--

184	:	4	=	
-----	---	---	---	--

144	:	3	=	
-----	---	---	---	--

174	:	6	=	
-----	---	---	---	--

126	:	9	=	
-----	---	---	---	--

120	:	8	=	
-----	---	---	---	--



# Find informationerne



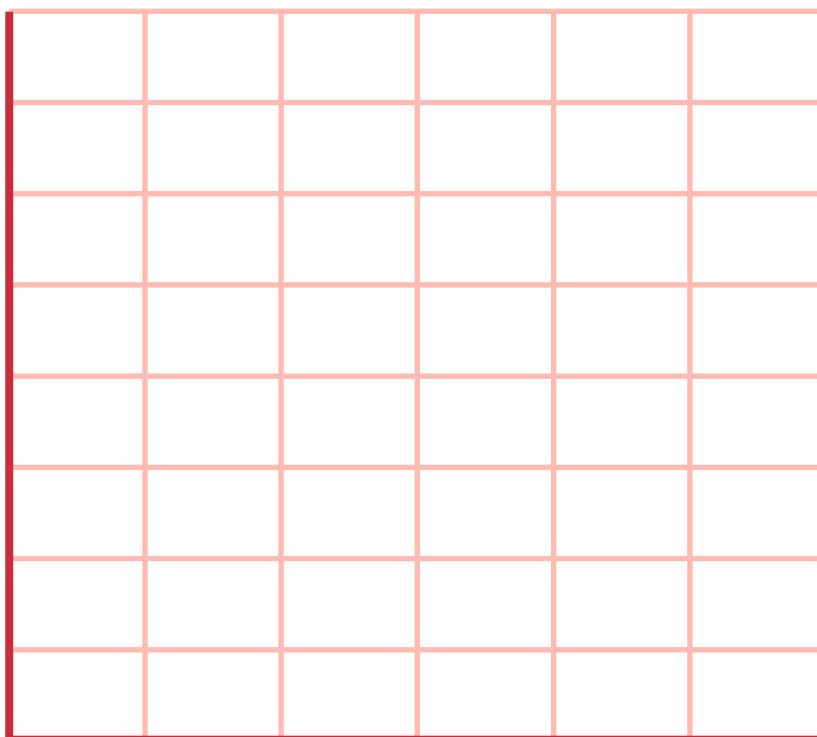
Et diagram viser og hurtigt og præcist noget information. Her på siden er det informationer om, hvor mange stykker chokolade hver person spiser.

Skriv og tegn informationerne ind i tabellen og pinediagrammet.

- Jesper spiser 5 stykker chokolade.
- Johan spiser 2 stykker chokolade.
- Mie spiser 8 stykker chokolade.
- Luna spiser 5 stykker chokolade.
- Laura spiser 7 stykker chokolade.



Person	Antal
Jesper	
Luna	



Jesper

Luna



# Procent

Procent er en vigtig del af matematik, som vi bruger til at beskrive dele af en helhed.

Hele sportsbutikken kører udsalg, og har **20 %** på alt.  
Beregn den nye pris for varerne.

Fodbold  120 kr.		Støvler  400 kr.	
Vægt  550 kr.		Dykkerudstyr  320 kr.	
Løbesko  800 kr.		Ketcher  650 kr.	

# Løs regnestykkerne

Når du skal løse et regnestykke med to brøker, som ikke har samme nævner, kan du gøre to ting. Du kan enten forlænge eller forkorte én af brøkerne eller dem begge, så de får samme nævner.

Løs minusstykkerne. Find samme nævner.

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{6} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{4} - \frac{2}{8} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{1} - \frac{2}{3} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{2}{3} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



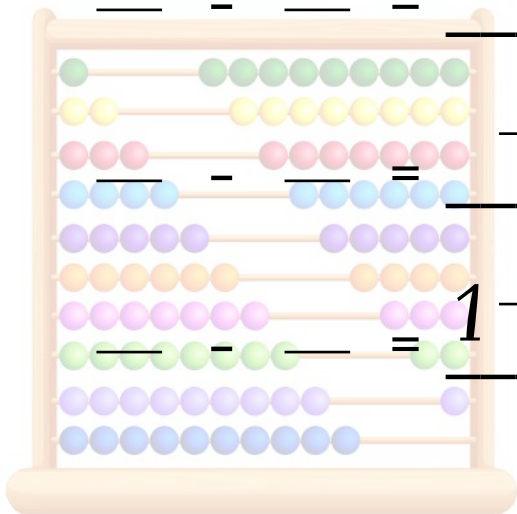
Skriv et regnestykke, så resultatet passer.

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{8}{10}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{1}{9} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{3}{5}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{3}{4} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = 1\frac{2}{3}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 1\frac{1}{2} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{3}{13}$$



# Regnestykker med a og b

Når regnestykker bliver længere, er det nemt at miste overblikket. Når du skal løse regnestykker, hvor der er to forskellige bogstaver, er det en god idé at fokusere på et bogstav ad gangen.

Løs de blandede regnestykker med a og b.

$$2b + 5a - b + 2a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4a - 3a + 7b - 2b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8b - 3b + 10a + 2a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8a + 9b - 3b - 2a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3a + 7b + 3a - 6b = \underline{\hspace{2cm}}$$

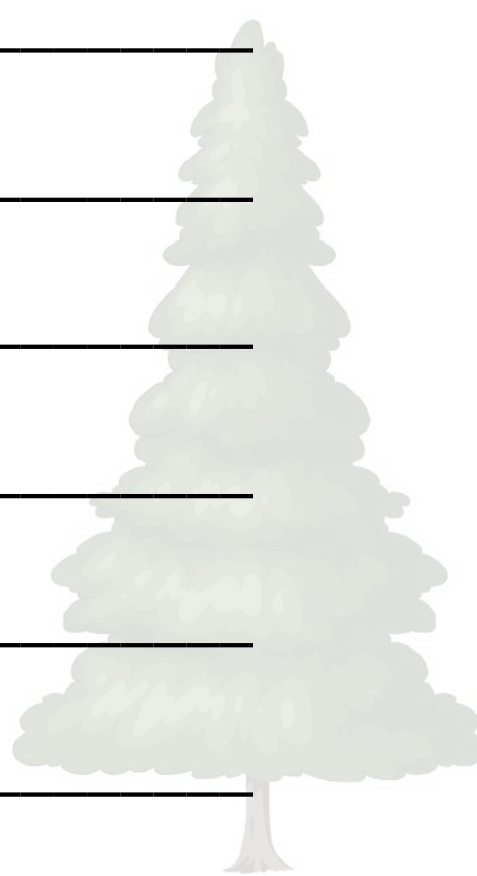
$$7b + 3a - 4b + 7a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6a + 10a - 4a + 7b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8a + 3a - 9b + 13b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15a - 6a + 4b + 8b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5b + 3a + 3b - a = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Gange med brøker

En anden måde at træne gangestykker med brøker, er ved at finde ud af hvad en brøk skal ganges med for at få et bestemt resultat.

Find ud af hvilken brøk der skal ganges med, for at få det rigtige resultat. Forkort brøkens resultat, hvis det er muligt.

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{20}$$

$$\frac{4}{6} \cdot \frac{\quad}{\quad} = \frac{8}{18}$$

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{\quad}{\quad} = \frac{15}{35}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{\quad}{\quad} = \frac{8}{24}$$

# Regnehistorier

Man kan have matematik med bogstaver, som optræder istedet for tal, men man kan også have matematik, der næsten er små fortællinger. De fortællinger kaldes regnehistorier.

Omskriv regnehistorierne til ligninger og løs dem.

Ingrid skal på indkøb. Hun har 100 kroner, men køber fem æbler til 10 kroner. Hvor mange penge har hun tilbage?

$$100 - 5 \cdot 10 = \underline{\quad X \quad} \qquad X = \underline{\quad}$$

Villy vil købe en ny cykel. Den cykel han vil have koster 500 kroner, og han har sparet 200 kroner op. Hvor mange penge mangler Villy?

$$200 + \underline{\quad X \quad} = 500 \qquad X = \underline{\quad}$$

Magnus skal løbe 40 km i alt. På dag 1 løber han 20 km. På dag 2 løber han 6 km. Hvor mange kilometer mangler han at løbe?

$$20 + 6 + \underline{\quad X \quad} = 40 \qquad X = \underline{\quad}$$

Johan og Mikkel skal bruge 50 flag. Johan har 21 og Mikkel har 9 derhjemme. Hvor mange mangler de at købe?

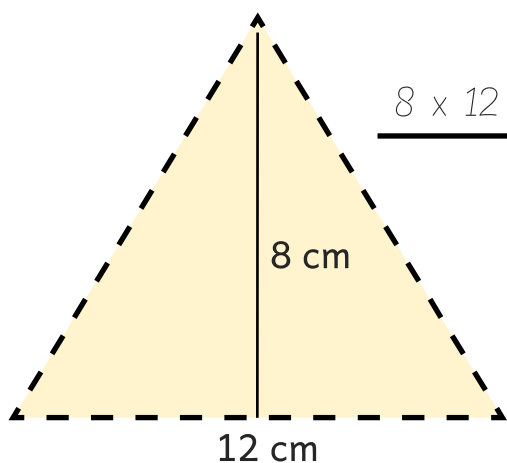
$$21 + 9 + \underline{\quad X \quad} = 50 \qquad X = \underline{\quad}$$



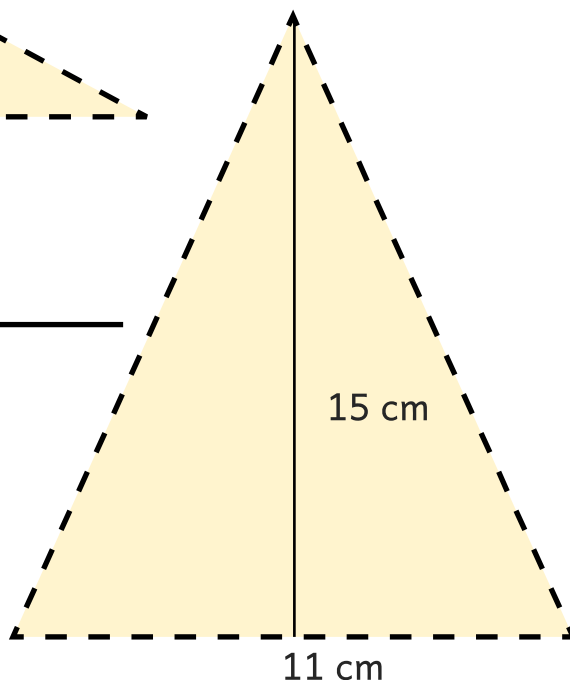
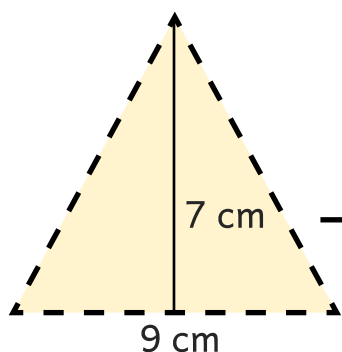
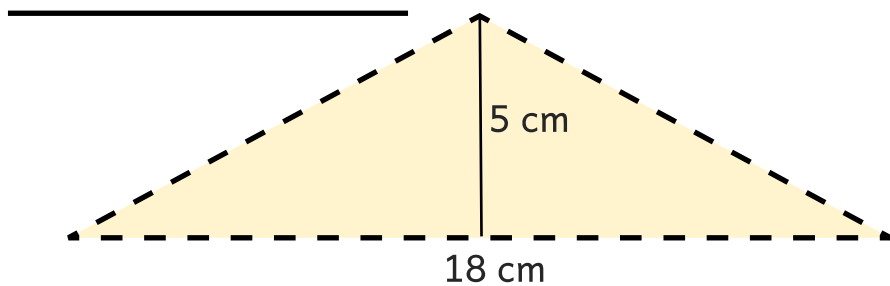
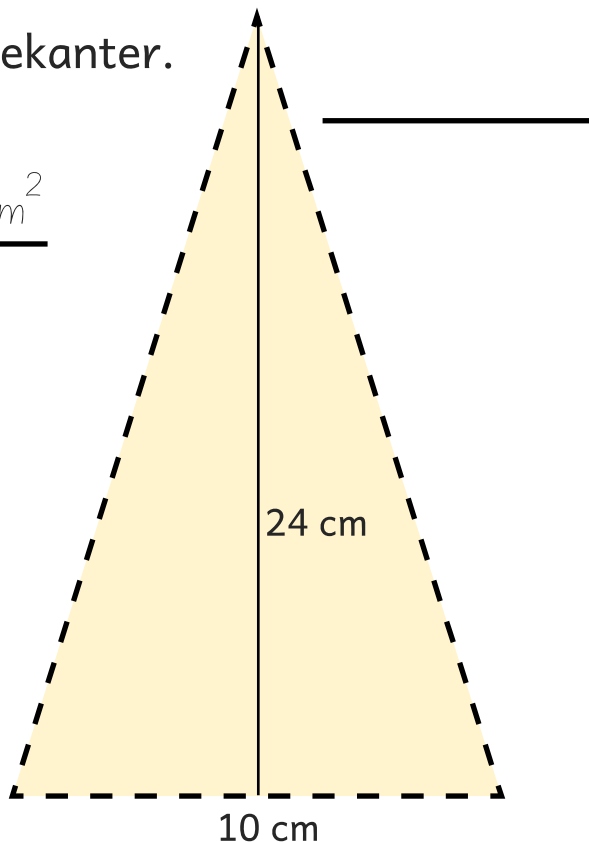
# Areal

Når vi skal finde arealet af en trekant, bruger vi formlen længde x bredde x 0,5. Vi ganger med 0,5, da arealet af en trekant er halvdelen af arealet af den firkant, som har samme længde og bredde.

Udregn arealet for de forskellige trekkanter.



$$8 \times 12 \times 0,5 = 48 \text{ cm}^2$$





# Dividere med brøker



Det er faktisk ret vigtigt, at kunne regne med brøker. Det giver dig nemlig en forståelse af, at ting og tal godt kan bestå af mindre dele af en hel.

Divider brøkerne med hinanden. Forkort brøken, hvis det er muligt.

$$\frac{1}{4} : \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{6} : \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} : \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{6} : \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{7} : \frac{3}{9}$$



# Hvilken figur gemmer sig?

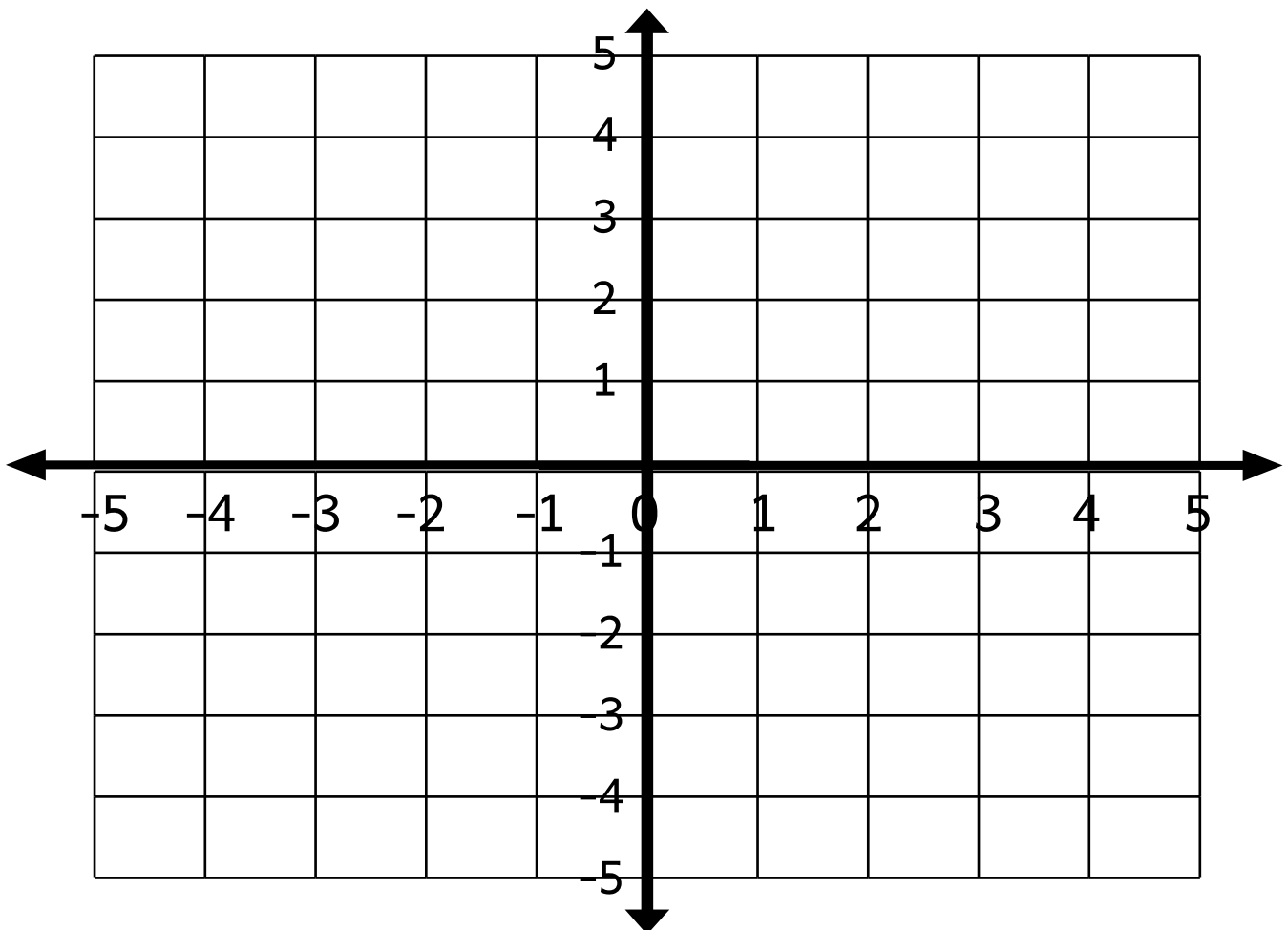


I koordinatsystemet gemmer der sig en figur. Når du har indsat punkterne, kan du finde frem til hvilken figur det er.

Insæt punkterne, og tegn derefter en streg mellem punkter fra 1 - 6.

$$(-3, -3) \longrightarrow (3, -3) \longrightarrow (3, 3)$$

$$(0, 5) \longrightarrow (-3, 3) \longrightarrow (-3, -3)$$

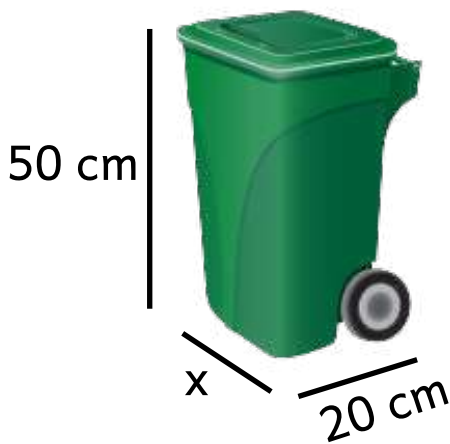


Hvilket figur bliver det til? \_\_\_\_\_

# Rumfang

Vi kan kun udregne rumfanget, hvis det er en rummelig figur. Det er f.eks. kasser, kugler, kegler og cylindere. Vi kan altså ikke beregne rumfanget af en firkant eller en trekant.

Find ud af hvad  $x$  er, så rumfanget passer.



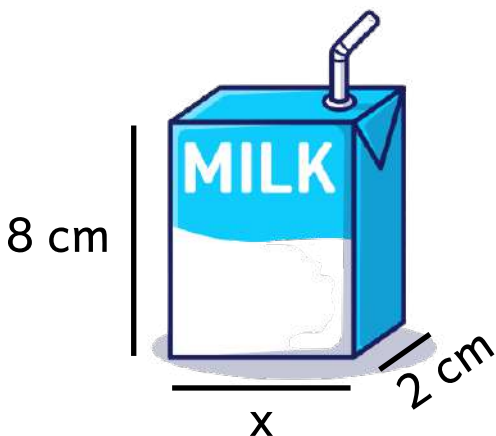
$$\text{Rumfang} = 10.000 \text{ cm}^3$$

Hvor lang er  $x$  ? \_\_\_\_\_



$$\text{Rumfang} = 250 \text{ cm}^3$$

Hvor lang er  $x$  ? \_\_\_\_\_



$$\text{Rumfang} = 64 \text{ cm}^3$$

Hvor lang er  $x$  ? \_\_\_\_\_

Et godt sted at kunne regne er i supermarkedet. Her kan du blandt andet bruge gange med decimaler til at udregne priser, og om du har betalt det rigtige beløb ved kassen.

Her er to kvitteringer fra to supermarkeder, hvor du skal udregne priserne. Hvor meget er der købt for i Rema 1000 og i Bilka?

**REMA 1000**

Mini mælk  
5 x 7,95 \_\_\_\_\_

Smør  
2 x 10,5 \_\_\_\_\_

Æbler  
7 x 2,75 \_\_\_\_\_

Mælkesnitter  
5 x 5 \_\_\_\_\_

Rugbrød  
1 x 11,95 \_\_\_\_\_

At betale = \_\_\_\_\_

**BILKA**

Gulerødder  
6 x 9,95 \_\_\_\_\_

Bananer  
10 x 2,5 \_\_\_\_\_

Kirsebær  
3 x 12,65 \_\_\_\_\_

Toiletpapir  
2 x 21,90 \_\_\_\_\_

Saftevand  
4 x 10,65 \_\_\_\_\_

At betale = \_\_\_\_\_

Hvor mange penge får du tilbage, hvis du betaler 500 kr. hvert sted?

kr.

REMA 1000

kr.

BILKA



# Omregn med division

Der er mange situationer i hverdagen, hvor du skal bruge matematik og division. Men udover at kunne tallene, plus, minus, gange og division, er det også vigtigt at kende til forskellige måleenheder, og hvordan man omregner dem. Det er f.eks. når du skal bage, cykle, løbe eller betale med penge.

Omregn følgende mængder, længder, minutter og kroner.

a: hvad er 600 mm i cm? \_\_\_\_\_ cm

b: hvad er 5400 m i km? \_\_\_\_\_ km

c: hvad er 735 cm i m? \_\_\_\_\_ m

d: hvad er 37 dl i l? \_\_\_\_\_ l

e: hvad er 7800 øre i kr? \_\_\_\_\_ kr

f: hvad er 1260 minutter i timer? \_\_\_\_\_ timer

g: hvad er 3200 ml i dl? \_\_\_\_\_ dl



# Gennemsnit



Man kan bruge et gennemsnit til rigtig mange ting faktisk. F.eks. hvis du går til fodbold eller håndbold, kan du renege ud hvor mange mål du scorer i gennemsnit over en sæson eller et år.

Find gennemsnittet af tallene.

$2, 6, 10: \underline{\hspace{2cm}}$

$9, 3, 6: \underline{\hspace{2cm}}$

$7, 0, 3, 6, 3, 11: \underline{\hspace{2cm}}$

$10, 5, 12: \underline{\hspace{2cm}}$

$2, 3, 0, 6, 4: \underline{\hspace{2cm}}$

$7, 3, 2, 8: \underline{\hspace{2cm}}$

$1, 5, 10, 8: \underline{\hspace{2cm}}$

$0, 2, 3, 3: \underline{\hspace{2cm}}$

$15, 10, 20: \underline{\hspace{2cm}}$

$5, 2, 6, 3: \underline{\hspace{2cm}}$

$4, 2, 9: \underline{\hspace{2cm}}$

$10, 5, 3: \underline{\hspace{2cm}}$

$2, 4, 6, 8, 0: \underline{\hspace{2cm}}$

$10, 3, 4, 7, 6: \underline{\hspace{2cm}}$



# Procent

Når du skal finde ud af, hvor mange procent der er på en vare ved kun at kende før og efter-prisen, skal du starte med at kigge på besparelsen. Når du har fundet besparelsen, skal du dividere den med førprisen og gange med 100.

Hvor mange procent rabat er der på varen?

Før rabat:



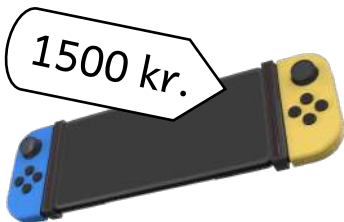
Efter rabat:



%

---

Før rabat:



Efter rabat:



%

---

Før rabat:



Efter rabat:



%

---

# Dividere med brøker



Nu er du snart ved vejs ende. Du har løst en masse regnestykker, så nu har fået endnu mere styr på at dividere med brøker. Prøv at se om du kan lære en anden det! Der er nemlig mange, der har svært ved at regne med brøker.

Divider brøkerne med hinanden. Forkort brøken, hvis det er muligt.

$$\frac{3}{10} : 4$$

$$\frac{5}{7} : \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{5} : 3$$

$$\frac{2}{7} : \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10} : 2$$

$$\frac{1}{3} : 5$$

# Cykling og skrivebord

Martin cykler til og fra skole hver dag. Der er 7 kilometer til skolen fra Martins hus.

Martin cykler i skole alle de 5 hverdage der er på en uge.



Hvor mange kilometer cykler Martin på en uge?

Skriv dit svar her: \_\_\_\_\_

Josefine mangler et sted at lave sine lektier. Hun beslutter sig for at købe et skrivebord til sit værelse.

Skrivebordet er 73 cm bredt og 104 cm langt.

Hvad er omkredsen på bordet?



Skriv dit svar her: \_\_\_\_\_

# Reducering

At reducere noget betyder at vi gør noget mindre eller mere simplet. Det er godt at kunne, hvis du støder på et langt regnestykke, og har brug for at gøre det mindre, så du hurtigere kan forstå det.

Reducér regnestykkerne. Vis hvordan du regner.

$$4b + 3a - 2b + 2a$$

$$-9a + 4a + 2b + a + 5a$$

$$3b - 4a + b + 3b + 8a$$

$$4a + 2a + 7b - 3a + 1b$$

$$6b - 3b + 2b - 8a - 2a$$

$$9a + 3b - 4b + 5a + 10b$$

# Løs ligningerne

Det bliver en smule sværere at overskue en ligning, når der står et regnetegn på begge sider af ligningen. I de tilfælde skal man huske regnehierarkiet og holde tungen lige i munden. TIP: Du kan lave mellemregninger på et stykke papir ved siden af.

Løs ligningerne ved at finde x-værdierne.

$4x = 20 - 8 \quad x = \underline{\quad}$

$17 - 3 = 7x \quad x = \underline{\quad}$

$3x = 21 - 12 \quad x = \underline{\quad}$

$5x = 19 - 4 \quad x = \underline{\quad}$

$22 - 2 = 4x \quad x = \underline{\quad}$

$x = 9 \cdot 2 + 6 \quad x = \underline{\quad}$

$x - 5 = 3 \cdot 20 \quad x = \underline{\quad}$

$2x = 23 - 9 \quad x = \underline{\quad}$

$x = 3 \cdot 4 + 9 \quad x = \underline{\quad}$

$x = 3 \cdot 7 - 4 \quad x = \underline{\quad}$

Tjek efter om x er rigtig ved at indsætte tallet på x's plads i ligningen. Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

$6x = 33 - 3$

$x = 5$

Rigtigt Forkert

$18 - 3 = 5x$

$x = 5$

$8 \cdot 2 - 4 = x$

$x = 14$

$5x + 3 = 23$

$x = 4$

# Areal

Når vi skal finde arealet af en cirkel, skal vi bruge pi. Pi er 3,14 efterfulgt af flere decimaler. Du skal gange pi med radius opløftet i anden. På den måde kan du finde arealet af en cirkel.

Udregn arealet af de forskellige cirkler.

$\pi \times 12^2 = 452,2 \text{ cm}^2$

8 cm

12 cm

20 cm

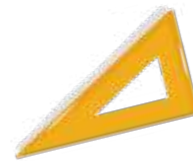
3 cm

5 cm





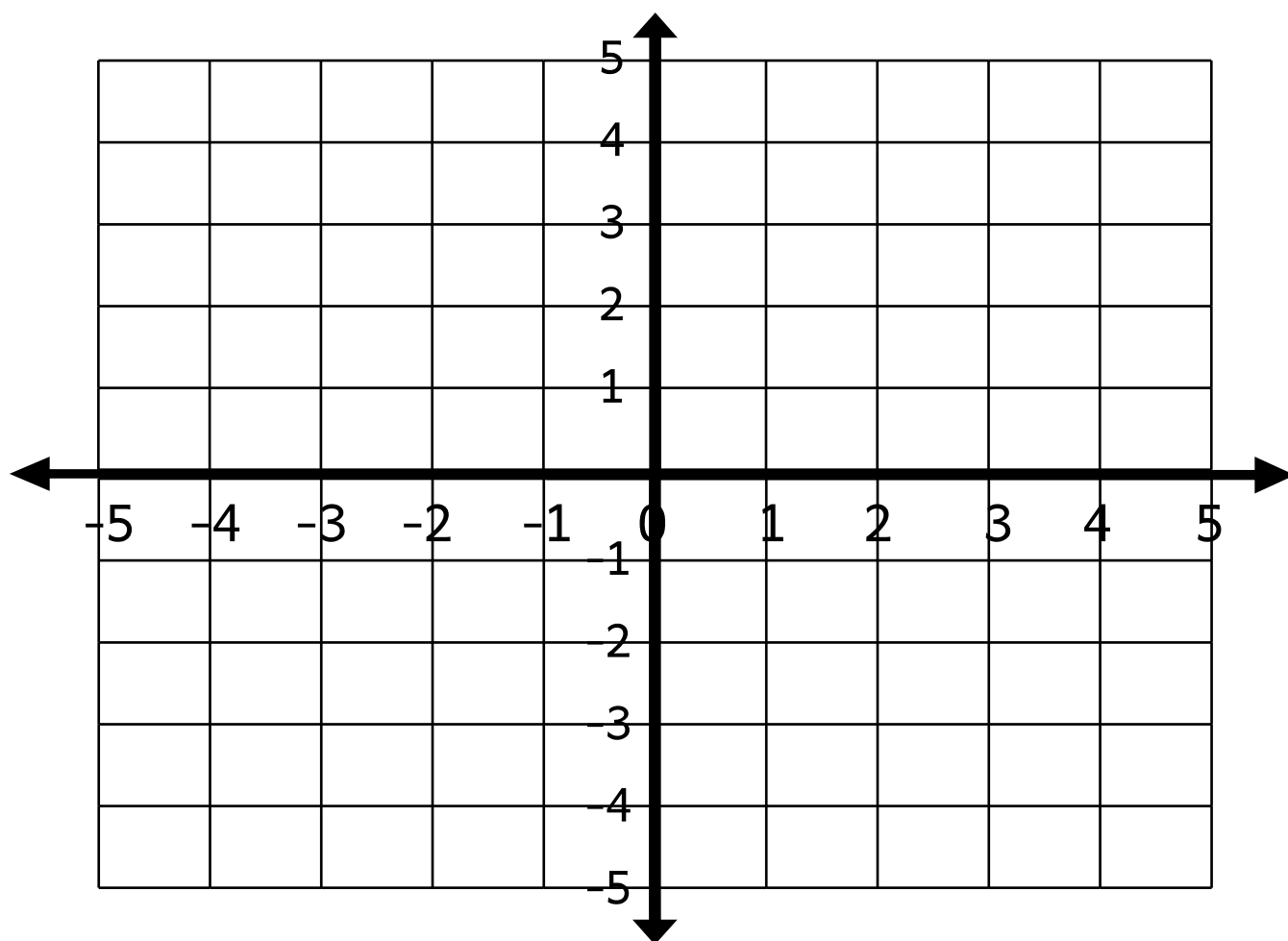
# Lav selv en figur



Så er det din tur til at bruge din fantasi. Find på en figur, som kan laves ud fra 8 punkter. Indsæt punkterne i koordinatsystemet og skriv deres koordinater. Forbind punkterne til sidst.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

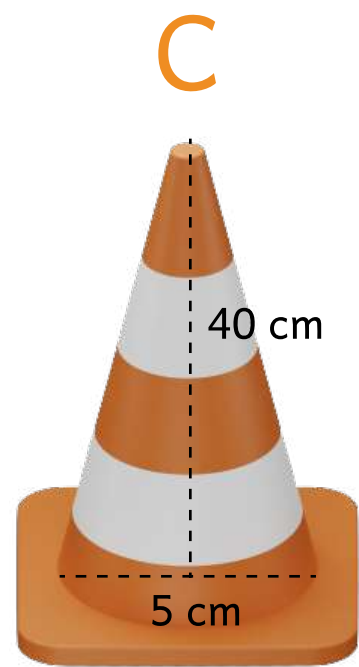
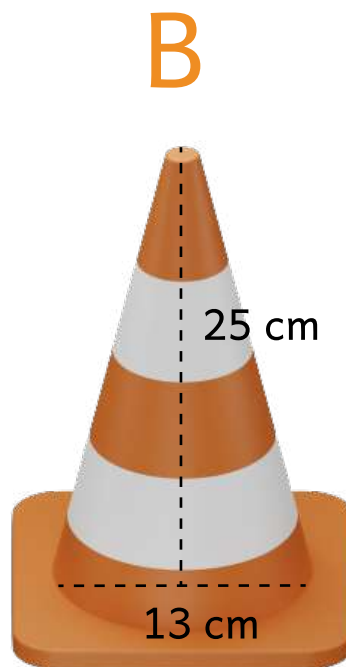
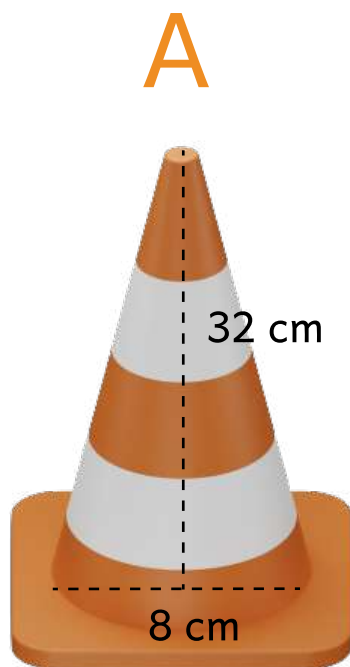


Hvilket figur bliver det til? \_\_\_\_\_

# Rumfang

Når du skal udregne rumfanget af en kegle, skal du bruge en bestemt formel. Den er lidt lang og svær at huske udenad, så du kan se den herunder.

$$\frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h = V$$



Hvilken kegle har det største rumfang? Sæt kryds.

Kegle A:

Kegle B:

Kegle C:

De er lige store:



# Hvad er timelønnen?

7 8

Division kan du bruge i mange hverdagsituationer. På denne side skal du udregne timelønnen. Du får at vide, hvor meget der er udbetalt, og hvor mange timer der er arbejdet. Du kan bruge metoden, som er vist tidligere i hæftet. Du kan også bruge et regnepapir.

Hvad er din timeløn, hvis du arbejder **7** timer og får udbetalt:

a: 644 kr.

a: \_\_\_\_\_ kr/t

b: 749 kr.

b: \_\_\_\_\_ kr/t

c: 980 kr.

c: \_\_\_\_\_ kr/t

d: 1053,5 kr.

d: \_\_\_\_\_ kr/t

Hvad er din timeløn, hvis du arbejder **11** timer og får udbetalt:

e: 825 kr.

e: \_\_\_\_\_ kr/t

f: 1078 kr.

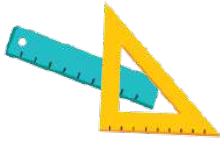
f: \_\_\_\_\_ kr/t

g: 1270,5 kr.

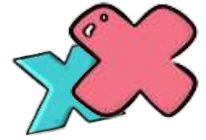
g: \_\_\_\_\_ kr/t

h: 1452 kr.

h: \_\_\_\_\_ kr/t



# 3-cifrede tal



Gangetabeller fortsætter jo i det uendelige. Her kan du se at f.eks. 2-tabellen gå op i tallet 148. På samme måde er der også andre trecifret tal, som de andre tabeller går op i.

Skriv 3-cifrede tal som går op i tabellen der står ved siden af linjerne.

**2-tabellen:** 148      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**3-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**4-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**5-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**6-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**7-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**8-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**9-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**10-tabellen:** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_