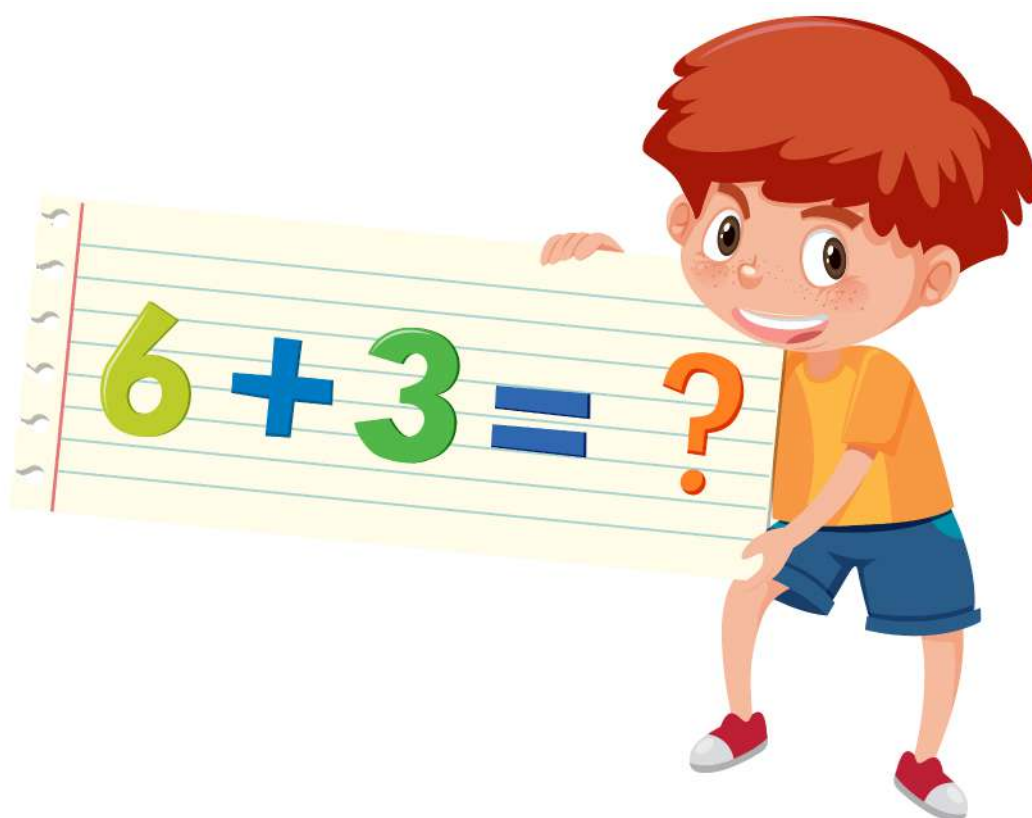


# OPGAVEFEST MATEMATIK

## 4. KLASSE



Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



# Minus



Det kan ofte være en hjælp at skrive et minusstykke ned på papir, som du kan se i eksemplerne her på siden. Du kan tænke på tallene som tiere og enere.

Træk tallene fra hinanden ved hjælp af skemaet.

Tiere	Enere
4	2
-	3

Tiere	Enere
6	2
-	5

Tiere	Enere
8	4
-	1

Tiere	Enere
5	8
-	3

Tiere	Enere
7	1
-	7

Tiere	Enere
2	1
-	1

Tiere	Enere
4	0
-	2

Tiere	Enere
1	8
-	1

Tiere	Enere
8	1
-	1

# Rigtig eller forkert?

Kig på regnestykkerne herunder. Kan du se, hvilke der er rigtige, og hvilke der er forkerte? Du kan bruge metoden med at dele tallene op i tiere og enere.

Sæt  ved de plusstykker der er rigtige.

Sæt  ved de plusstykker der er forkerte.



$67 + 36 = 103$   ?  $24 + 24 = 58$

$21 + 48 = 79$    $71 + 29 = 100$

$43 + 39 = 62$    $11 + 121 = 131$

$103 + 93 = 200$    $21 + 12 = 33$

$82 + 109 = 191$    $55 + 45 = 90$

$32 + 65 = 97$    $92 + 11 = 103$

$19 + 42 = 69$    $45 + 45 = 90$

# Afrunding

Det er godt at kunne afrunde tal, f.eks. når du skal ud og købe slik eller lækkerier. Du kan lægge tallene sammen, og finde ud af hvor meget det cirker bliver.

Afrund til nærmeste hele tal.

13,2 \_\_\_\_\_

67,89 \_\_\_\_\_

43,0 \_\_\_\_\_

92,4 \_\_\_\_\_

31,9 \_\_\_\_\_

49,49 \_\_\_\_\_

19,05 \_\_\_\_\_

40,99 \_\_\_\_\_

76,30 \_\_\_\_\_

8,88 \_\_\_\_\_

11,5 \_\_\_\_\_

99,9 \_\_\_\_\_

34,6 \_\_\_\_\_

0,1 \_\_\_\_\_

83,43 \_\_\_\_\_

22,8 \_\_\_\_\_

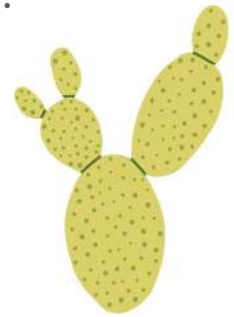
10,10 \_\_\_\_\_

59,8 \_\_\_\_\_



# Decimaltal

Hvis du deler 1-tallet i 1000 dele, så hedder én del 0,001.  
Samler du 125 af disse tusinde-dele i én bunke, så  
hedder det med decimaltal 0,125.



Sæt <, > eller = ind i boksene.

0,18  0,08      0,72  0,9

0,06  0,2      0,01  0,009

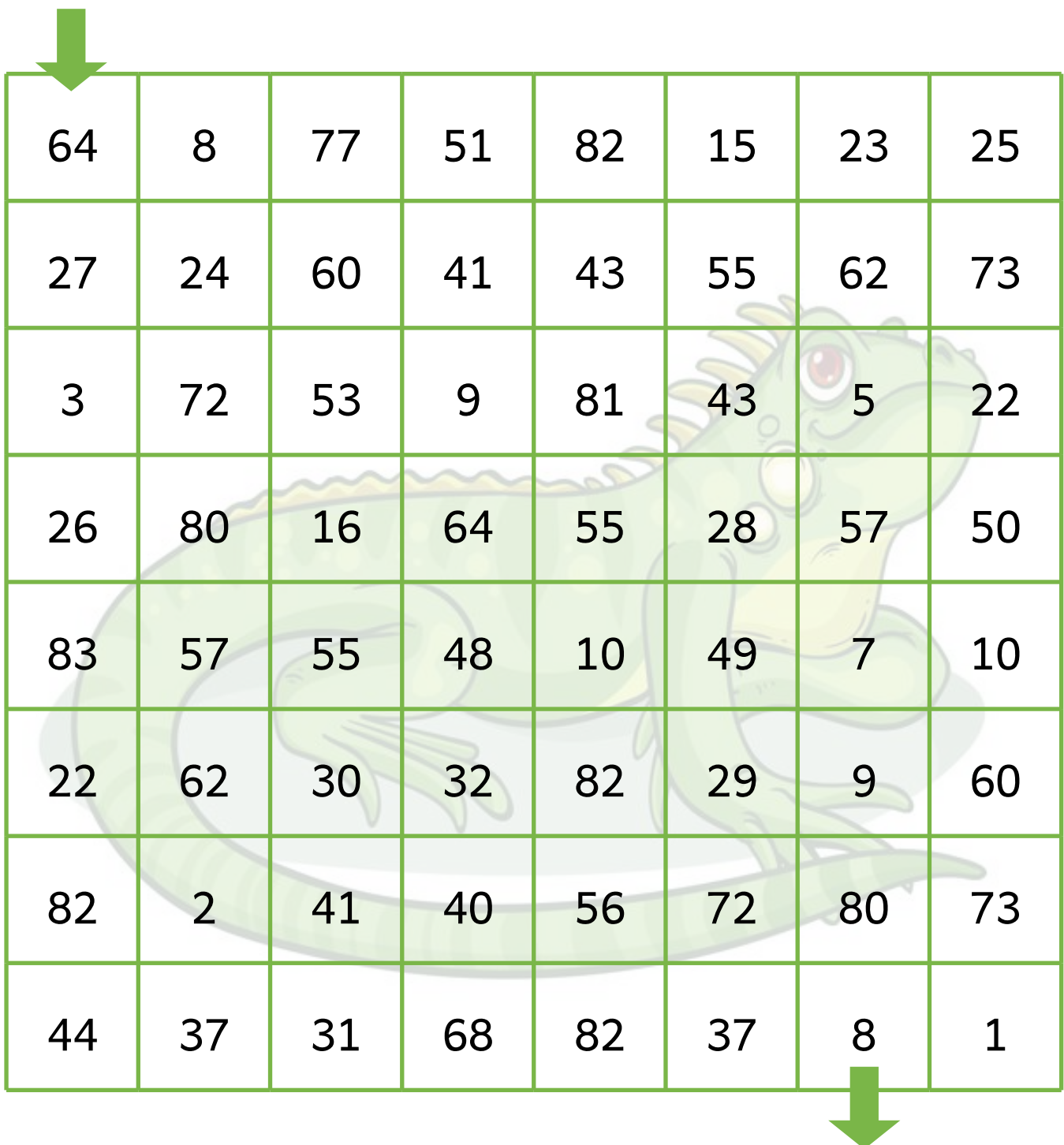
0,50  0,5      0,3  0,03

0,07  0,70      0,42  0,61

# Labyrint med 8-tabellen

Tabellerne med lidt større tal, f.eks. 6, 7, 8 og 9 kan ofte være lidt svære end de helt små tabeller. Derfor er det en god idé at træne dem rigtig meget, så de sidder på rygraden, når man skal bruge dem.

Find vej gennem labyrinten, ved at følge tal der går op i 8-tabellen.



64	8	77	51	82	15	23	25
27	24	60	41	43	55	62	73
3	72	53	9	81	43	5	22
26	80	16	64	55	28	57	50
83	57	55	48	10	49	7	10
22	62	30	32	82	29	9	60
82	2	41	40	56	72	80	73
44	37	31	68	82	37	8	1

# Løs regnestykkerne

Reducering er når et resultat bliver mere simpelt. F.eks. hvis tallet i tælleren er større end nævneren, kan man reducere ved at sætte et helt tal foran.

Løs plusstykkerne.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Løs plusstykkerne. Reducer resultatet, hvis det er muligt.

$$\frac{7}{6} + \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

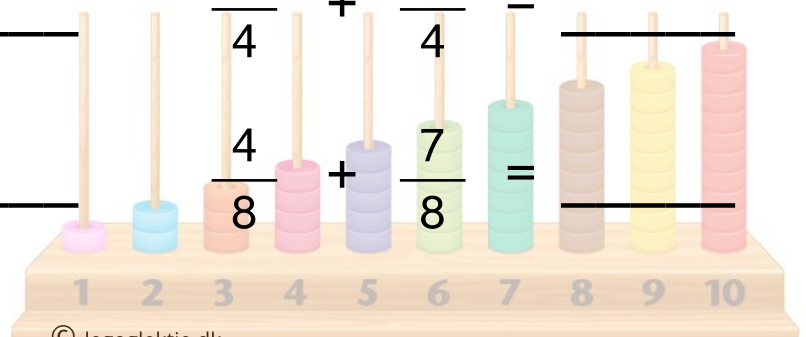
$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

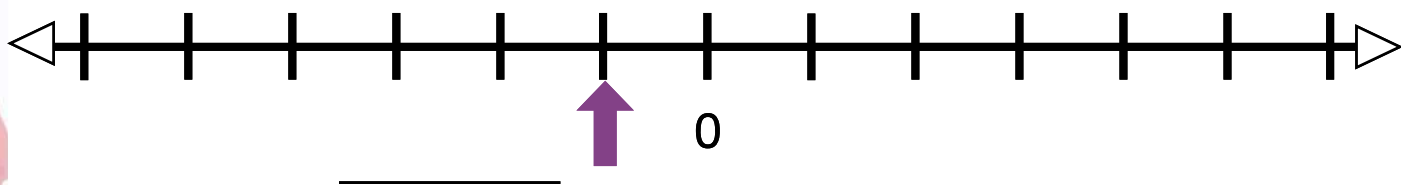
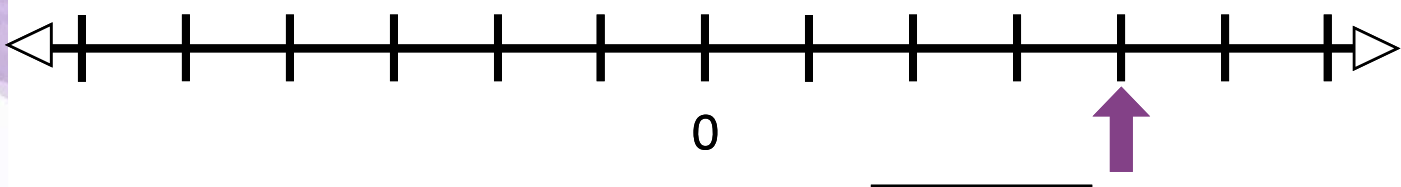
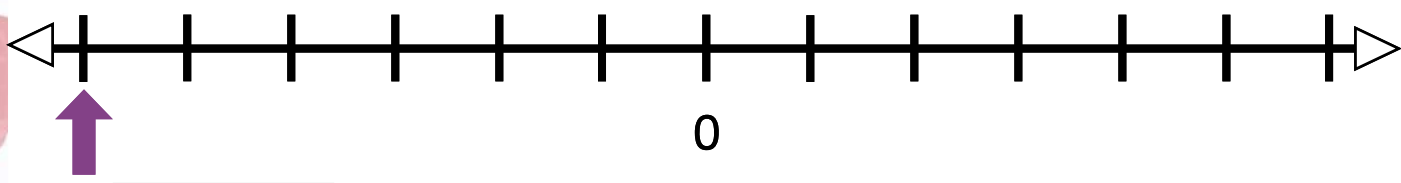
$$\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$



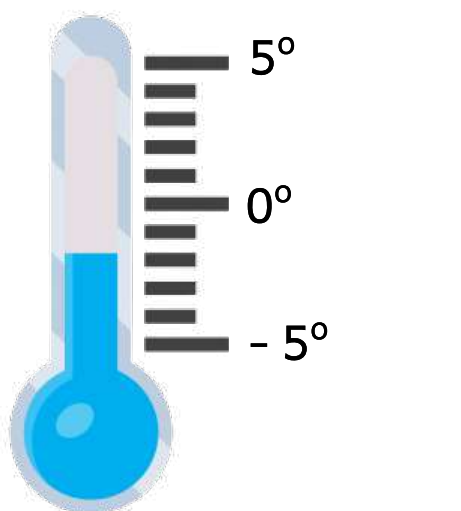
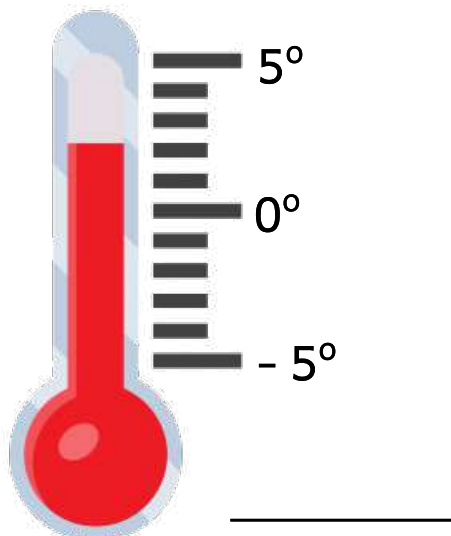
# Aflæs

Negative tal hjælper os med at forstå situationer, hvor vi har mindre end ingenting af noget, som f.eks. hvis vi har mistet nogle penge, eller hvis temperaturen er under 0 grader.

Hvilket tal peger pilen på?



Hvor mange grader viser termometeret?







# Udfyld det tomme felt

7 8

En måde at træne gange på, er ved at skulle finde frem det tal, som et andet tal skal ganges med, for at give et bestemt resultat. En måde at finde frem til svaret på er at prøve dig frem. Prøv f.eks. med tallet 5, og hvis resultatet bliver for højt, kan du prøve med tallet 4. Du kan også bruge gangetabellerne.

Udfyld det tomme felt, så regnestykket passer.

$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 16$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 21$

$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 45$

$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 81$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 42$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 18$

$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 63$

$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 18$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 64$

$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 49$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 44$

$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 25$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 60$

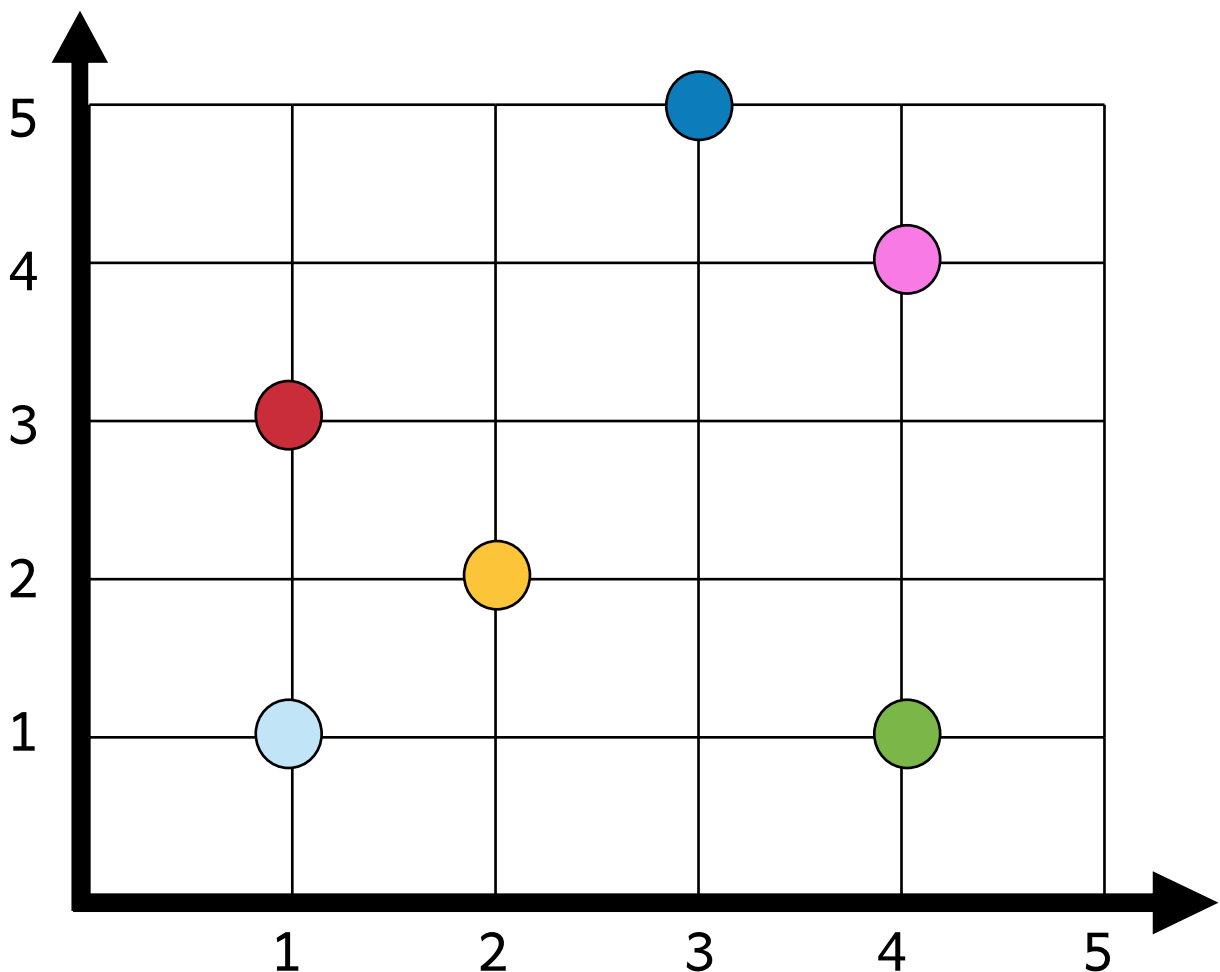
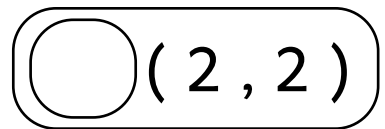
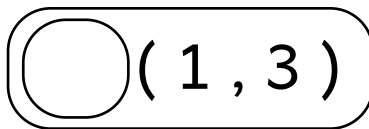
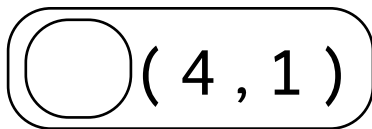
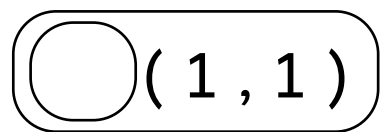
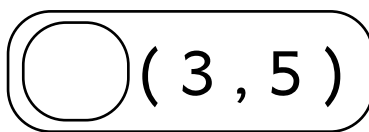
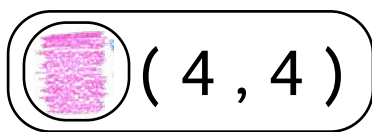


# Aflæs punkterne



Nu skal du prøve at aflæse punkter i et koordinatsystem. At aflæse betyder, at vi skal forstå hvad der vises i koordinatsystemet.

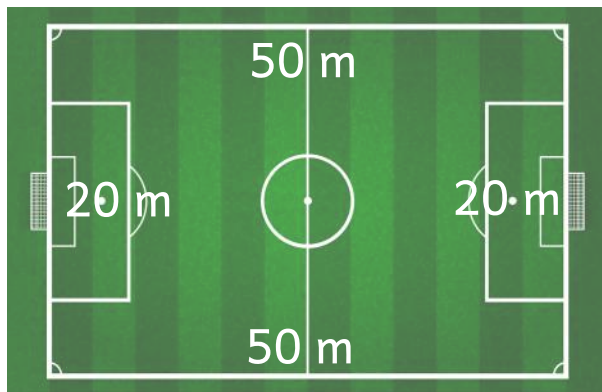
Farv koordinatet i samme farve, som punktet i koordinatsystemmet. Husk, først hen ad gaden - så op ad trappen.



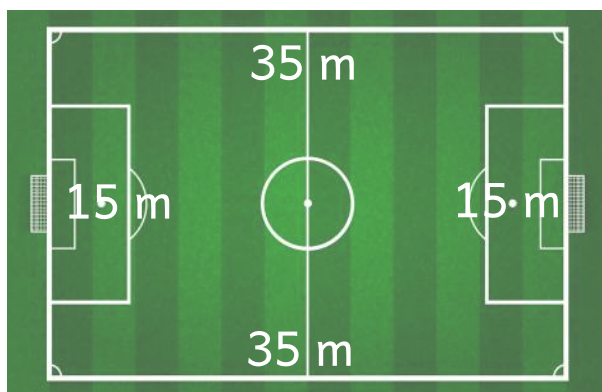
# Omkreds

Omkredsen hjælper os med at finde ud af, hvor langt der er rundt om noget. Man kan bruge formlen  $2 \times \text{længde} + 2 \times \text{bredde}$  for at finde omkredsen.

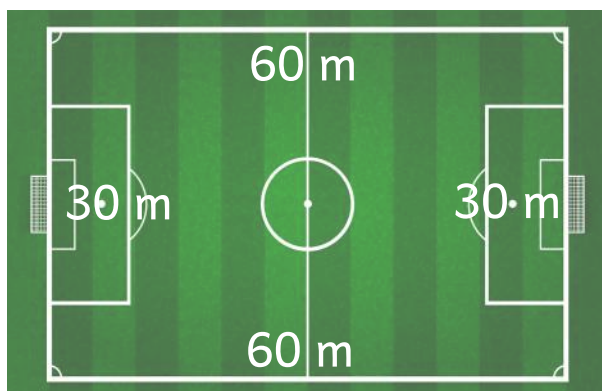
Der er 3 fodboldbaner på stadion. De har forskellige størrelser. Udregn omkredsen på de tre fodboldbaner. Vis hvordan du regner.



Hvor stor er omkredsen?



Hvor stor er omkredsen?



Hvor stor er omkredsen?

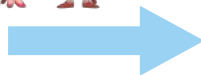
# Del pengene ud

Vi regner ofte med penge i hverdagen. Det kan være, hvis du og en ven skal deles om at betale noget, eller hvis dig og din bror får penge til at dele.



Del pengene, så alle får lige meget.

En familie på 3 skal dele 600 kr.  
Hvor meget får de hver?



5 venner skal dele 375 kr.  
Hvor meget får de hver?



4 venner skal dele 320 kr.  
Hvor meget får de hver?



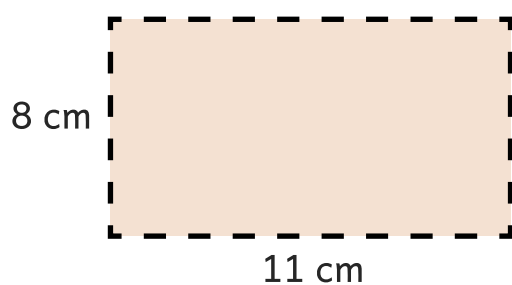
2 venner skal dele 72 kr.  
Hvor meget får de hver?



# Areal

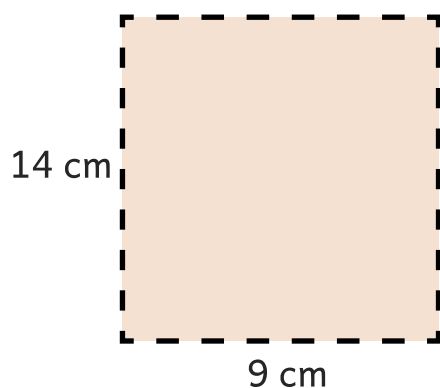
Arealet er det vi regner ud, når vi finder ud af hvor stor en overflade er. Det kan f.eks. være arealet af en svømmingpool, en fodboldbane eller en terrasse.

Udregn arealet for de forskellige firkanter.

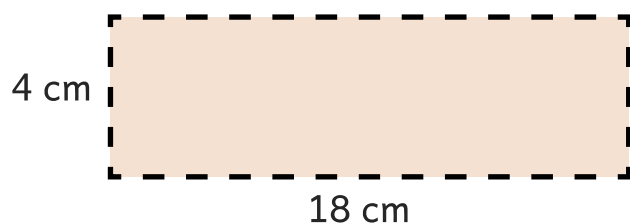


$$11 \times 8 = 88 \text{ cm}^2$$

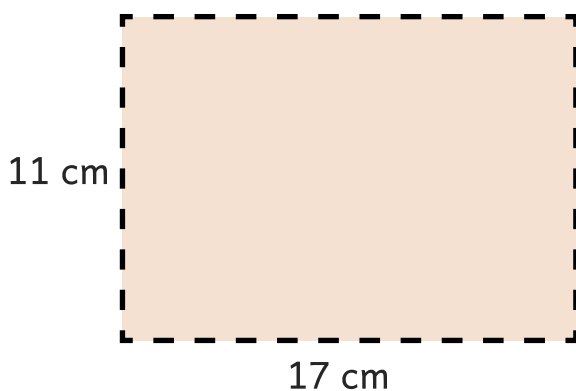
---



---



---

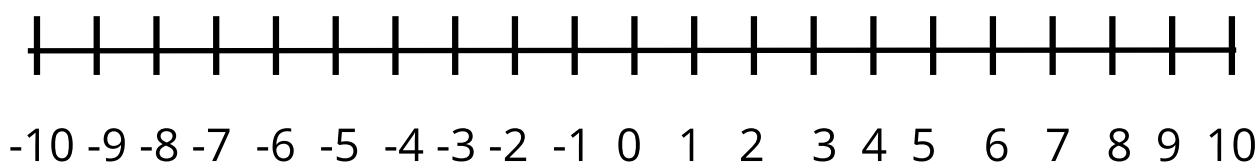


---

# Positive og negative tal

Matematik kan gøre os klogere på den verden, vi lever i.

Du har sikkert allerede en god forståelse for tal. Men vidste du, at der også findes negative tal? Positive tal er de tal, der er lig med eller større end nul. Negative tal er de tal, der er mindre end nul.



Vil du hjælpe mig med at løse regnestykkene?  
Du kan bruge tallinjen til hjælp.

$$-2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-3 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-8 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-2 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-3 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-6 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Plus



Når man skal lægge flere store tal sammen, kan det være en hjælp at dele dem op i mindre tal. Regnestykket i den øverste boks kan for eksempel deles op således:  $20+60+30+1+4+1$ .

Læg tallene sammen.



$$21 + 64 + 31 =$$



$$25 + 25 + 50 =$$

$$37 + 12 + 14 =$$

$$24 + 41 + 31 =$$

$$37 + 12 + 14 =$$

$$3 + 13 + 74 =$$

$$48 + 10 + 11 =$$

$$12 + 63 + 15 =$$



# Minus



Her er en øvelse mere. Du kan bruge metoden med at trække énerne fra først og derefter tierne - eller du kan "regne baglæns".



Løs regnestykkerne.  
Streg tallet over i nederste boks.

$56 - 31 = \underline{25}$

$92 - 30 = \underline{\quad}$

$73 - 21 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$83 - 8 = \underline{\quad}$

$21 - 12 = \underline{\quad}$

$71 - 29 = \underline{\quad}$


$38 - 25 = \underline{\quad}$

$85 - 25 = \underline{\quad}$

$49 - 19 = \underline{\quad}$

$53 - 20 = \underline{\quad}$

$25 - 17 = \underline{\quad}$

8	62	10	33	13	 52	42	48
75	5	60	70	<del>25</del>	55	30	9



# Afrunding

Tal kan have mange decimalter. Faktisk kan et tal have uendelige mange decimaler. Nogle gange er det derfor en fordel, at kunne afrunde tallet.

Afrund til et decimal.

14,43 \_\_\_\_\_

83,58 \_\_\_\_\_

10,73 \_\_\_\_\_

77,98 \_\_\_\_\_

46,03 \_\_\_\_\_

67,333 \_\_\_\_\_

34,17 \_\_\_\_\_

4,38 \_\_\_\_\_

16,91 \_\_\_\_\_

52,081 \_\_\_\_\_

92,3 \_\_\_\_\_

6,91 \_\_\_\_\_

71,04 \_\_\_\_\_

69,82 \_\_\_\_\_

0,73 \_\_\_\_\_

2,456 \_\_\_\_\_

29,99 \_\_\_\_\_

17,02 \_\_\_\_\_



# Decimaltal



Lad os bruge 0,1 som et eksempel. Forestil dig, at vi kan skære et 1-tal i 10 lige store stykker - som vi ville skære en pizza. Så ville det ene af de stykker hedde 0,1!

Omskriv fra brøk, decimal og procent.



Procent

Decimal

Brøker




$$\square = \square = \frac{10}{100}$$


$$\square = 0,9 = \square$$


$$22\% = \square = \square$$



$$\square = 0,04 = \square$$


$$90\% = \square = \square$$


$$\square = \square = \frac{6}{10}$$


# Lommeregner

Har du brugt en lommeregner i matematik før? I gamle dage havde man kun fysiske lommeregnere, men nu er der lommeregnere på de fleste telefoner og computere.



Fyld de manglende felter ud.

<b>36</b>		
<input type="text"/>	• 3 =	36
<input type="text"/>	• 9 =	36
6	• <input type="text"/>	= 36

<b>12</b>		
<input type="text"/>	• 3 =	12
4	• <input type="text"/>	= 12
<input type="text"/>	• 6 =	12

<b>24</b>		
<input type="text"/>	• 2 =	24
8	• <input type="text"/>	= 24
4	• <input type="text"/>	= 24

<b>30</b>		
3	• <input type="text"/>	= 30
6	• <input type="text"/>	= 30
2	• <input type="text"/>	= 30

# Løs regnestykkerne

Når man skal trække en brøk fra en anden og de har samme nævner, er det ret lige til. I det tilfælde skal man nemlig bare trække tælleren fra den sidste brøk fra tælleren i den første brøk.

Løs minusstykkerne.

$$\frac{6}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{4} - \frac{5}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Løs minusstykkerne. Reducer resultatet, hvis det er muligt.

$$\frac{9}{5} - \frac{5}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

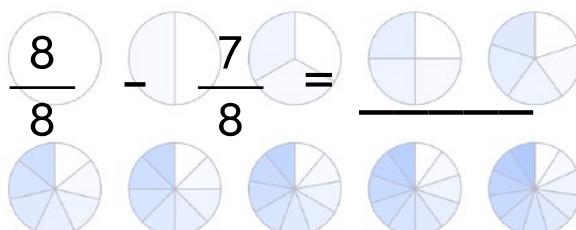
$$\frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{4} - \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} - \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

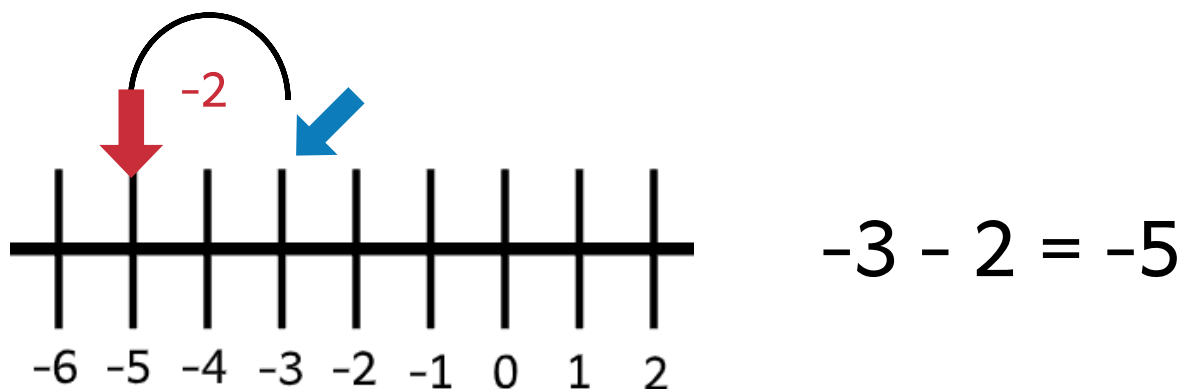


# Negative tal

Negative er tal under 0. Vi bruger dem ofte, når vi taler om hvor koldt der er, eller hvis vi skylder noget.

Eksempel på et minus-stykke med negative tal.

Vi finder starten (den blå pil), og så trækker vi 2 fra.



Løs regnestykkerne.

Hvis du har brug for lidt hjælp, kan du lave en tallinje.

$$-4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-12 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-7 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-13 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

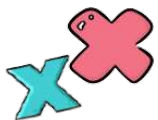
$$3,5 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-2,5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 5,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



# En tur hos købmanden



Nu skal der bages! Du bruger faktisk gange mange steder i hverdagen, som opgaven her er et eksempel på. Du vil gerne bage en banankage, og skal derfor i supermarkedet for at handle ind.

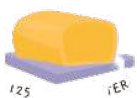
Beregn hvor meget hver ingrediens koster.



mel  
11 kr.

Du skal bruge 4 poser mel. Hvordan ser regnestykket ud?

\_\_\_\_\_



smør  
7 kr.

Du skal bruge 3 pakker smør.

\_\_\_\_\_



banan  
4 kr.

Du skal bruge 7 bananer.

\_\_\_\_\_



æg  
6 kr.

Du skal bruge 4 æg.

\_\_\_\_\_

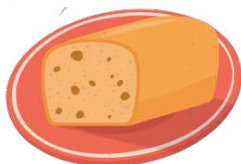


mælk  
9 kr.

Du skal bruge 2 liter mælk.

\_\_\_\_\_

Hvor meget koster det i alt?



\_\_\_\_\_



# Hvor er dyrene?



Børnehavens dyr er stukket af. De har mange forskellige insekter, som de godt kan lide at kigge på, men de er simpelthen blevet væk.

Kan du hjælpe med at finde dem?

Skriv koordinaterne for, hvor dyrene gemmer sig.



( , )



( , )



( , )



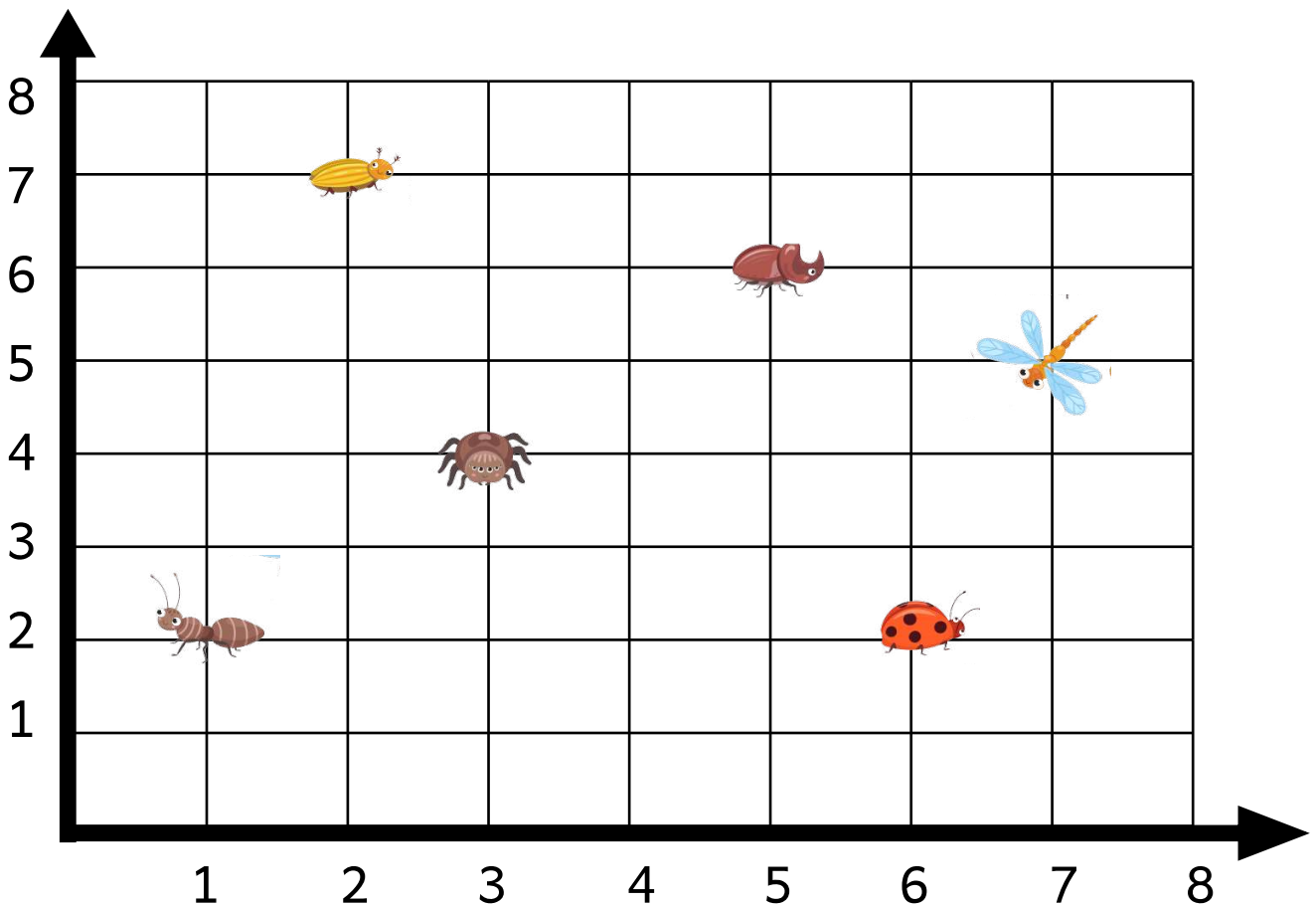
( , )



( , )



( , )



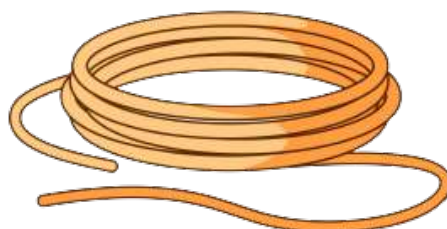
# Lav firkanter

Firkanter kan se ud på mange forskellige måder. Nogle er aflange, nogle er skæve, nogle har kvadratiske. En firkant er en figur med fire hjørner og fire kanter.

Et reb er 100 meter.

Du skal lave 3 forskellige firkanter, som alle har omkredsen 100 meter.

Tegn firkanterne og skriv målene.



Firkant 1

Firkant 2

Firkant 3



# Penge tilbage

Du bruger faktisk matematik rigtig mange steder. F.eks. når du er ude og handle eller hvis du skal spare op til noget. Derfor er det vigtigt at træne matematik.



Du er ude og købe tøj. Hvor mange penge får du tilbage?

Du køber en **kjole** og betaler med **500 kr.**  
Hvor mange penge får du tilbage?



---

Du køber et par **shorts** og betaler **500 kr.**  
Hvor mange penge får du tilbage?



---

Du køber en **skjorte** og betaler **1000 kr.**  
Hvor mange penge får du tilbage?

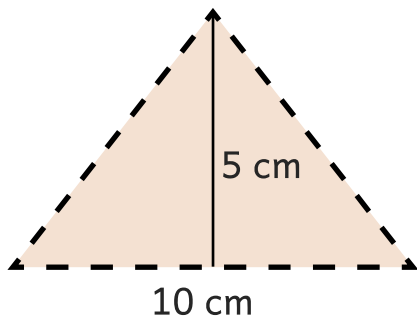


---

# Areal

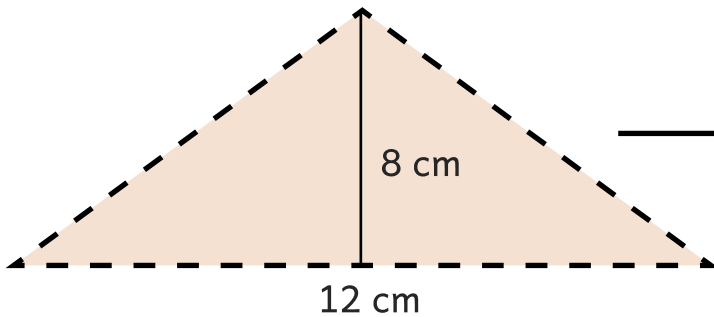
Når du skal udregne arealet af en trekant, skal du bruge formlen  $l \times b \times 0,5$  (længde)  $\times$  bredde ( $b$ )  $\times 0,5$ . Vi ganger med 0,5 fordi en trekant udgør halvdelen af en firkant. Når vi ganger  $l \times b$  finder vi arealet af en firkant, og derfor ganger vi med 0,5, for at få arealet af en trekant.

Udregn arealet for de forskellige trekanter.

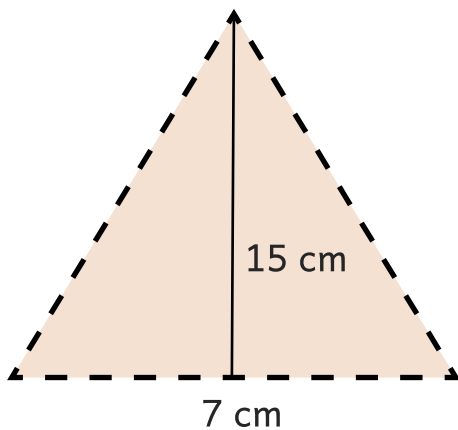


$$10 \times 5 \times 0,5 = 25 \text{ cm}^2$$

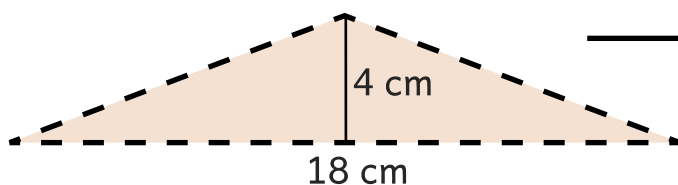
---



---



---



---

# Linjer, halvlinjer og linjestykker

Matematik kan hjælpe os til at beskrive og forstå verden. F.eks. beskrive former, størrelser, længder, vinkler og linjer.

## Linje

En linje fortsætter uendeligt i begge retninger.

**Farv alle linjer gule.**

## Halvlinje

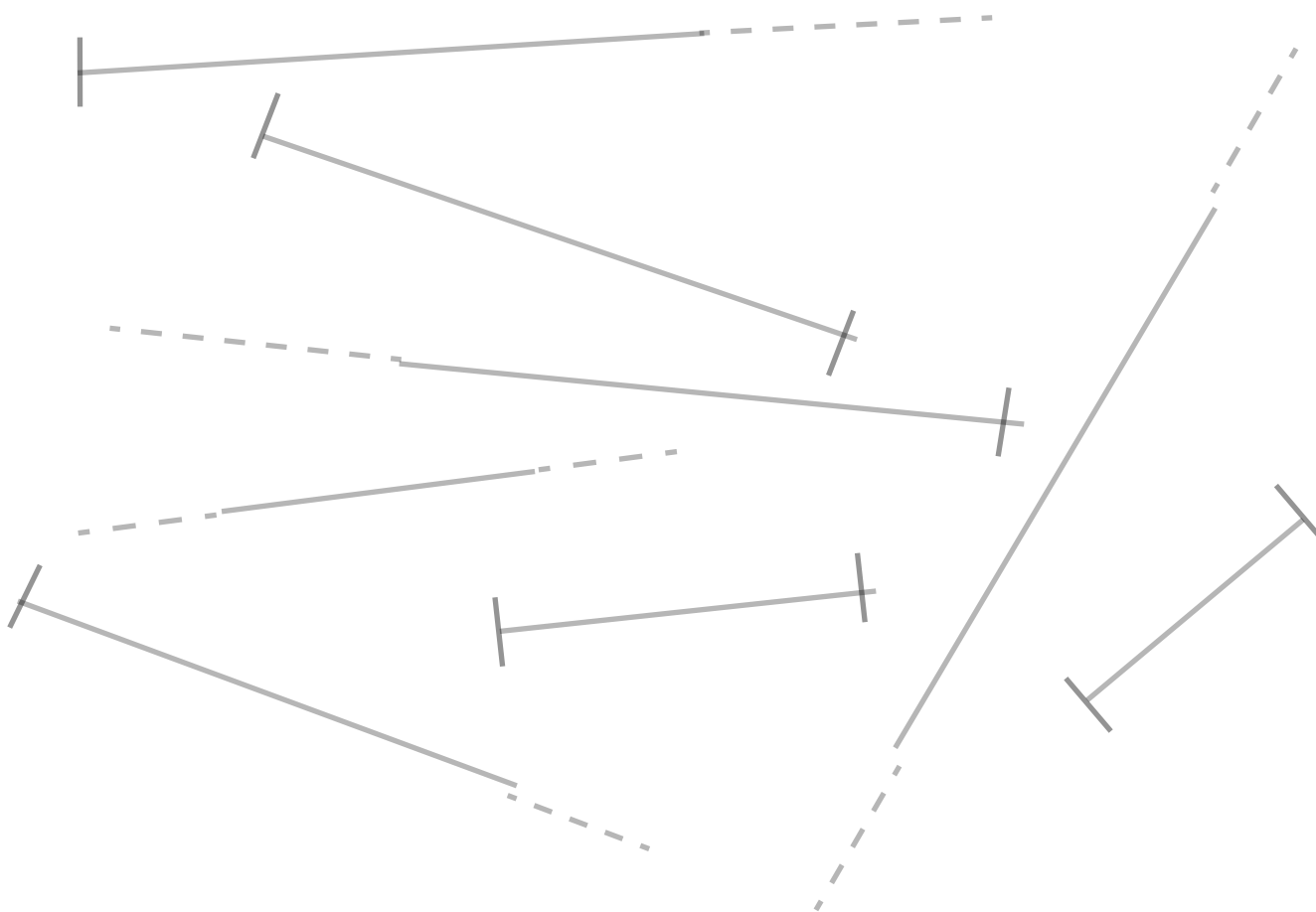
En halvlinje starter i et punkt, og fortsætter uendeligt i én retning.

**Farv alle halvlinjer grønne.**

## Linjestykke

Et linjestykke er et afgrænset stykke af en linje. Den har to endepunkter.

**Farv alle linjestykker blå.**



Hvor mange linjer er der i alt?

Hvor mange halvlinjer er der i alt?

Hvor mange linjestykker er der i alt?

# Mål vinklerne

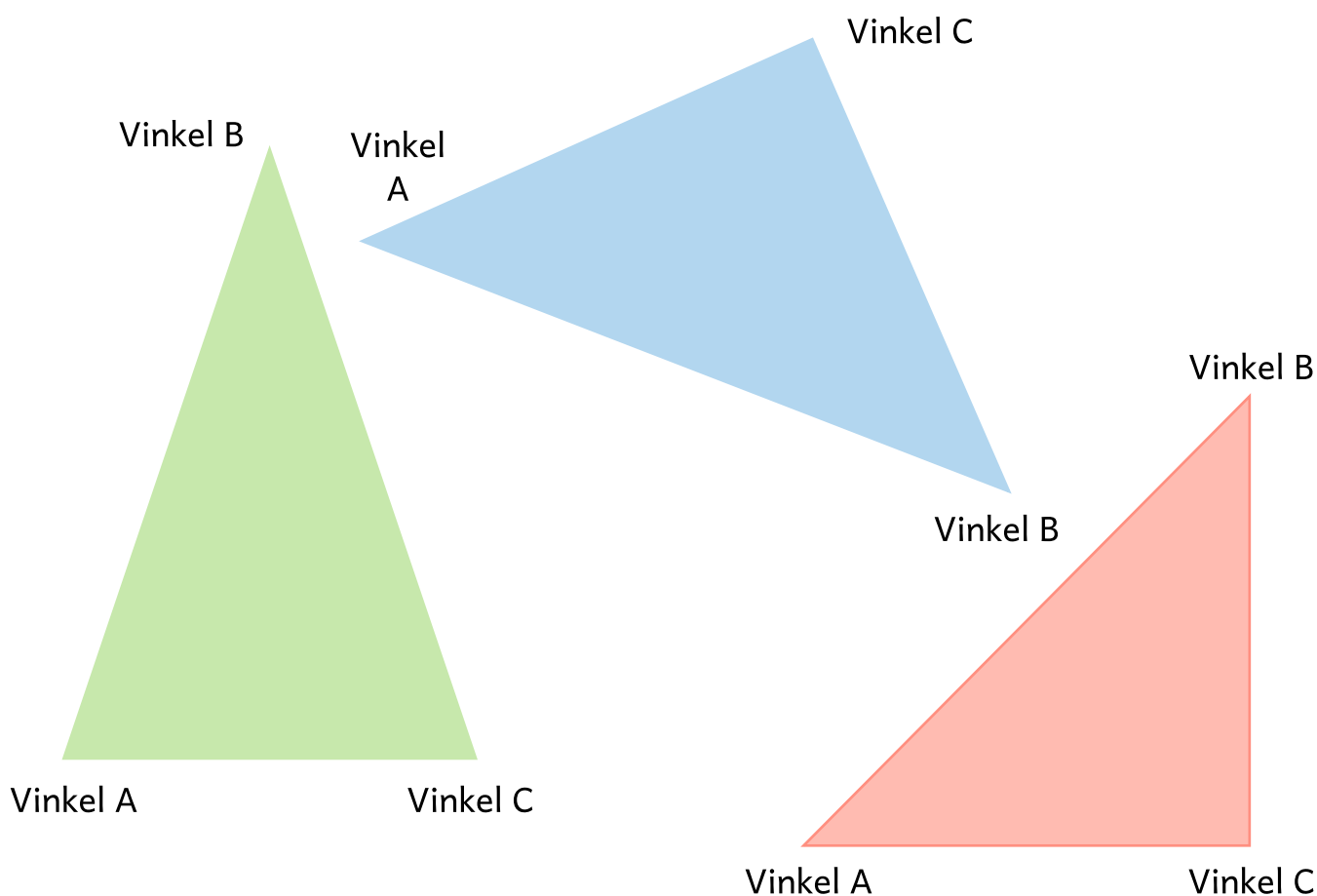
Matematik har givet os svar på nogle af universets store gåder.

Mål vinkler i trekanterne og skriv dem ind i tabellen.

En vinkel er når 2 eller flere linjer støder op mod hinanden eller krydser hinanden.

Mål vinklerne med din vinkelmåler.

Trekant	Vinkel A	Vinkel B	Vinkel C
Grøn			
Rød			
Blå			



# Omkreds og areal

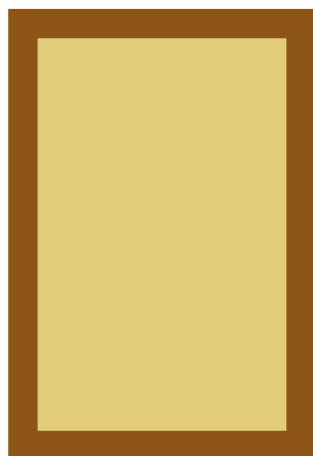
Vi bruger matematik til at beskrive, hvor stort noget er - f.eks. omkredsen og arealet.

Vil du hjælpe mig med at finde omkredsen og arealet på de forskellige sandkasser?

Vi skal have en ny sandkasse, og arealet på den skal mindst være  $2\text{m}^2$ .



20 cm



45 cm

Omkreds: \_\_\_\_\_

Areal: \_\_\_\_\_

1,5 m



1 m

Omkreds: \_\_\_\_\_

Areal: \_\_\_\_\_

2 m



1,5 m

Omkreds: \_\_\_\_\_

Areal: \_\_\_\_\_

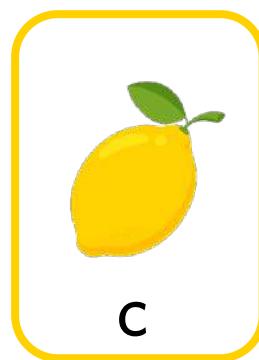
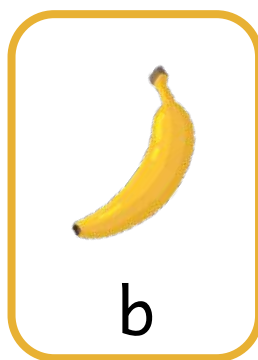
Hvilke sandkasse(r) kan vi vælge: \_\_\_\_\_

# Regn med algebra

Algebra kaldes også bogstavregning. Når man regner med algebra, betyder det, at man også regner med bogstaver. Det er stadig matematik, men bare med bogstaver.

Bogstaverne kan vise hen til, at der er forskellige slags af noget - i eksemplet herunder er der forskellige slags frugter.

Løs opgaverne.



$$\text{🍍} \text{🍍} + \text{🍌} \text{🍌} \text{🍌} + \text{🍋} + \text{🍌} \text{🍌} + \text{🍍} = \underline{3a + 5b + c}$$

$$\text{🍌} \text{🍌} + \text{🍍} \text{🍍} + \text{🍋} \text{🍋} \text{🍋} + \text{🍌} + \text{🍍} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{🍋} \text{🍋} + \text{🍍} \text{🍍} + \text{🍋} \text{🍋} \text{🍋} - \text{🍍} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{🍌} \text{🍌} \text{🍌} + \text{🍋} \text{🍋} + \text{🍍} \text{🍍} - \text{🍌} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{🍍} \text{🍍} \text{🍍} \text{🍍} + \text{🍌} \text{🍌} \text{🍌} - \text{🍍} - \text{🍌} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Plus

Vi bruger tal rigtig mange steder i vores hverdag, blandt andet når vi snakker om penge, tid, afstande, vægt og mål.



Læg tallene sammen.



	Hundreder	Tiere	Enere
	4	8	2
+	2	4	9

	Hundreder	Tiere	Enere
	7	0	3
+	1	2	7

	Hundreder	Tiere	Enere
	3	1	6
+	2	5	5

	Hundreder	Tiere	Enere
	6	3	8
+	3	7	0

	Hundreder	Tiere	Enere
	2	4	7
+	7	2	2

	Hundreder	Tiere	Enere
	2	4	8
+	5	1	8

# Samme sum

Når du øver dig, bliver du bedre til at se tallene for dig i hovedet. Det er godt at kunne lidt hovedregning - det kan man ofte få brug for i hverdagen.



Sæt streg mellem de regnestykker, der har samme resultat.



$35 - 20$

$42 - 20$

$82 - 65$

$35 - 24$

$58 - 34$

$43 - 28$

$39 - 17$

$42 - 25$

$62 - 51$

$55 - 20$

$68 - 33$

$36 - 12$



# Afrunding

Når vi skal afrunde et tal, skal vi kigge på tallet før. Hvis det er 5 eller over, skal vi runde op. Hvis tallet er mellem 0 - 4, skal vi runde ned.

Afrund til to decimaler.

10,6389 \_\_\_\_\_

5,135 \_\_\_\_\_

67,5071 \_\_\_\_\_

1,047 \_\_\_\_\_

41,3611 \_\_\_\_\_

52,995 \_\_\_\_\_

63,0063 \_\_\_\_\_

87,9517 \_\_\_\_\_

75,5500 \_\_\_\_\_

94,8117 \_\_\_\_\_

13,396 \_\_\_\_\_

55,844 \_\_\_\_\_

21,037 \_\_\_\_\_

123,4833 \_\_\_\_\_

63,9212 \_\_\_\_\_

74,4877 \_\_\_\_\_

3,9999 \_\_\_\_\_

41,7575 \_\_\_\_\_



# Regnehistorier

Det kan være udfordrende at skulle omsætte ord og bogstaver til matematik. Det kan være en god idé at strege vigtige informationer over, for at få et bedre overblik.

Læs og løs de små regnehistorier.

Rasmus kører 8 kilometer på sin cykel.  
Sille kører 3 gange så langt som Rasmus.  
Hvor langt kører Sille?



$$\underline{8} \cdot \underline{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sylvester drikker 6 sodavand.  
Mia drikker dobbelt så mange sodavand som Sylvester.  
Hvor mange sodavand drikker Mia?



$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Fie bader i 5 minutter.  
Louise bader i 3 gange så lang tid som Fie.  
Hvor lang tid bader Louise?



$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



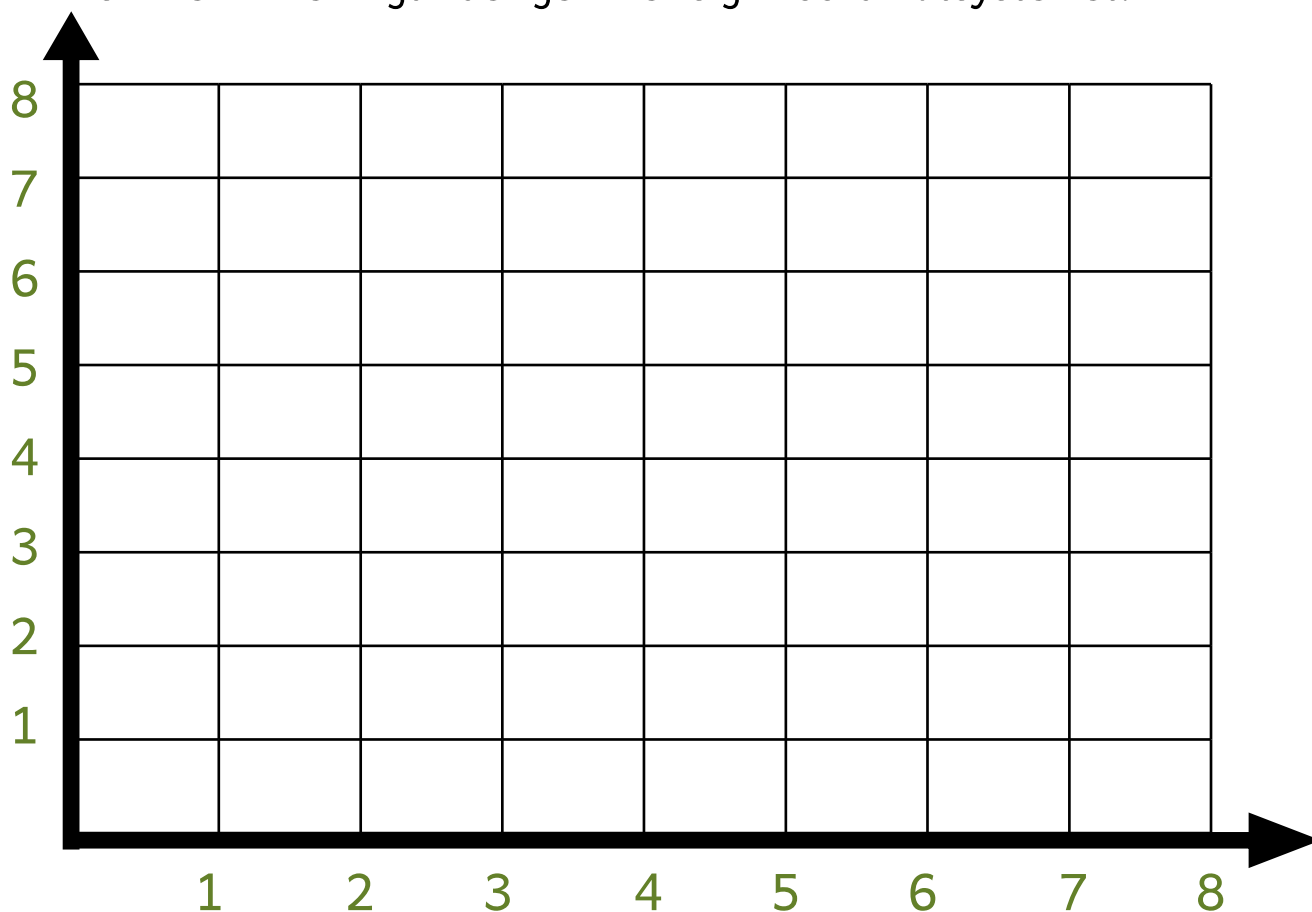


# Hvilken figur?



Der kan gemme sig mange sjove ting i et koordinatsystem. Har du f.eks. prøvet at spille "sænke slagskibe"? Det handler om at ramme hinandens skibe, ved at sige forskellige koordinater.

Indsæt punkterne i koordinatsystemet, og lav en streg mellem punkterne i rækkefølgen fra 1 - 8. Nederst på siden skal du skrive hvilken figur der gemmer sig i koordinatsystemet.



Punkt 1: ( 2 , 2 )

Punkt 2: ( 2 , 5 )

Punkt 3: ( 4 , 7 )

Punkt 4: ( 6 , 5 )

Punkt 5: ( 2 , 5 )

Punkt 6: ( 2 , 2 )

Punkt 7: ( 6 , 2 )

Punkt 8: ( 6 , 5 )

Hvilken figur danner punkterne? \_\_\_\_\_

# Sæt streg

Mange børn glemmer måske at spare lidt penge sammen, da det er fristende at købe nye ting. Men husk at gemme lidt til senere!

Sæt streger fra pengene til grisen.  
Der skal være 752 kr. i alt i grisen.



5 kr.	45 kr.	30 kr.	
			40 kr.
20 kr.			
219 kr.			15 kr.
			142 kr.
175 kr.			
			10 kr.
2 kr.			
			3 kr.
113 kr.		200 kr.	
	5 kr.		

# Mål blyanterne

Når vi skal beskrive længde, bredde, mål, vægt m.m., bruger vi forskellige måleenheder, som du må kende til.

Mål blyanterne med din lineal i cm.

Omskriv derefter målene til cm og mm.

mm står for milimeter og der går 10 mm til en 1 cm.



\_\_\_\_\_ cm i alt = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm



\_\_\_\_\_ cm i alt = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm



\_\_\_\_\_ cm i alt = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm



\_\_\_\_\_ cm i alt = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm



\_\_\_\_\_ cm i alt = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm

# Indsæt <, > eller =

Kan du lide at lave mad eller bage? Når du skal læse en opskrift, må du kende til en række måleenheder for mål og vægt.

**ml = milliliter**

100 ml = 1 dl

1000 ml = 1 L

**dl = deciliter**

1 dl = 100 ml

10 dl = 1 L

**L = liter**

1 L = 1000 ml

1 L = 10 dl

Hvor er der mest?

Indsæt <, > eller =.

20 dl \_\_\_\_\_ 2 L

30 dl \_\_\_\_\_ 3 L

4 L \_\_\_\_\_ 40 dl

5 L \_\_\_\_\_ 500 dl

2000 ml \_\_\_\_\_ 2 L

2 dl \_\_\_\_\_ 20 ml

3000 ml \_\_\_\_\_ 30 dl

3 L \_\_\_\_\_ 300 dl

1 L \_\_\_\_\_ 100 ml

3500 ml \_\_\_\_\_ 3 L

1 dl \_\_\_\_\_ 1000 ml

10 dl \_\_\_\_\_ 100 ml

40 dl \_\_\_\_\_ 4000 ml

4 L \_\_\_\_\_ 4000 ml

# Skriv tallet som mangler

Har du tænkt over, hvordan en robot, en computer eller mobiltelefon virker? De fungerer ved hjælp af matematik.

Skriv tallene der mangler i de tomme felter, så regnestykket passer.

$$5 + 57 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 92 = 112$$

$$35 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$30 \times \boxed{\phantom{00}} = 90$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 21 = 68$$

$$11 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 19 = 42$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 18 = 86$$

$$6 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

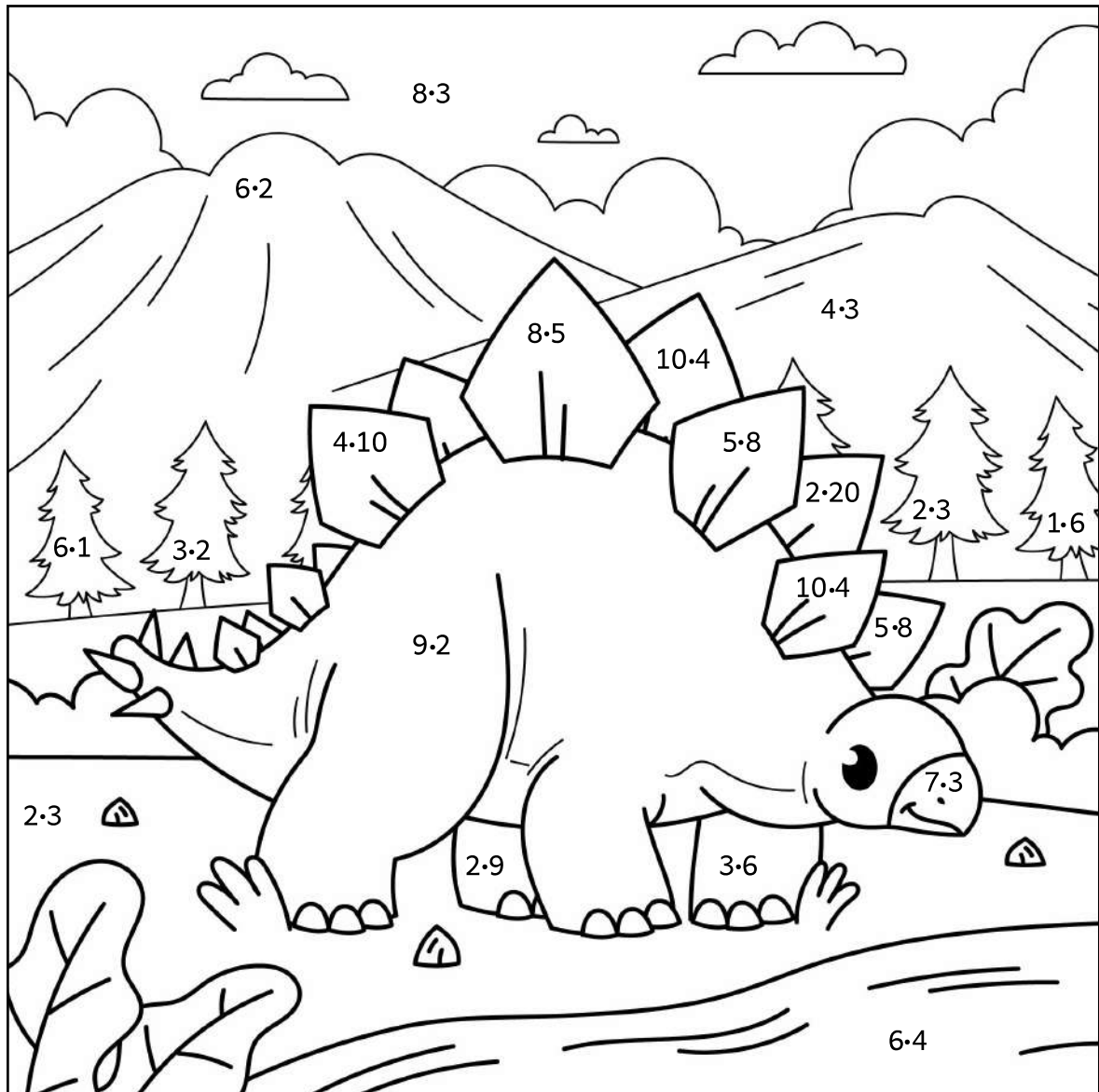
$$14 \times \boxed{\phantom{00}} = 70$$




# Farvelæg med regnestykker


På denne side er der en dinosaur. Dengang dinosaurerne levede var der kun ét stort kontinent, som hed Pangea.


Farvelæg tegningen, ved at regne de små regnestykker og tjekke hvad farve resultatet skal have.




24 = 

12 = 

40 = 

18 = 

6 = 

21 = 