

# Gange

## træningshæfte

$32 \cdot 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \cdot 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 \cdot 68 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \cdot 29 = \underline{\hspace{2cm}}$



Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Regnestrategi

Når man skal gange større tal, kan man godt miste overblikket. På denne side er en smart metode, hvor man deler regnestykket op i mindre dele. Du kan bruge metoden på et papir ved siden af til de andre opgaver, der er ned gennem hæftet.

Brug metoden med tabellerne og løs regnestykkerne.

$14 \cdot 46 = \underline{\quad 644 \quad}$

•	40	6
10	400 +	60 +
4	160 =	24 =

$560 + 74$

$11 \cdot 53 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

$44 \cdot 87 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

$31 \cdot 57 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

$82 \cdot 31 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

$54 \cdot 69 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

$25 \cdot 79 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

$76 \cdot 30 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

$26 \cdot 51 = \underline{\quad \quad \quad}$

•		

# Gange med 2-cifrede tal

Der findes flere metoder til at løse gangestykker. Nogle bruger én metode, mens andre bruger en anden. Hvilken metode bruger du?

Løs regnestykkerne med to-cifrede tal.

$$32 \cdot 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \cdot 53 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 \cdot 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 \cdot 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 \cdot 68 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 \cdot 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 \cdot 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 \cdot 43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82 \cdot 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Skriv det manglende tal.

$$\square \cdot 17 = 408$$

$$13 \cdot \square = 117$$

$$6 \cdot \square = 264$$

$$\square \cdot 27 = 216$$

$$19 \cdot \square = 285$$

$$\square \cdot 35 = 420$$

$$\square \cdot 33 = 198$$

$$12 \cdot \square = 312$$

$$10 \cdot \square = 420$$

$$32 \cdot \square = 576$$

# Tablekæder og decimaltal

Når man skal gange decimaltal, er det vigtigt at holde tungen lige i munden, og få sat kommaet det rigtige sted.

Find mønsteret i talrækkerne og udfyld de tomme felter.

Three rows of hexagonal cells, each row starting with a blue arrow pointing right. The first row contains the numbers 81, 90, 99, followed by four empty cells. The second row contains 91, 98, an empty cell, 112, followed by four empty cells. The third row contains an empty cell, 72, 80, 88, followed by four empty cells.

Løs gangestykkerne med decimaltal.

$7,1 \cdot 3,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,3 \cdot 4,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,4 \cdot 1,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,8 \cdot 4,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,3 \cdot 2,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,4 \cdot 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,3 \cdot 5,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,3 \cdot 3,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,3 \cdot 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,6 \cdot 4,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Er der regnet rigtigt?

Hvis man ganger tal sammen, kan resultatet hurtigt blive kæmpe stort. Forstil dig f.eks. hvor stort resultatet er hvis du ganger 1043 x 7652.

Tjek efter om resultatet er rigtigt.

Sæt kryds ved rigtig eller forkert.

$37 \cdot 52 = 1923$

Rigtig

Forkert

$26 \cdot 12 = 312$

$14 \cdot 36 = 504$

$93 \cdot 16 = 1488$

$22 \cdot 42 = 934$

$36 \cdot 24 = 864$

$10 \cdot 64 = 640$

$72 \cdot 15 = 1054$

# Løs regnestykkerne

Der er flere forskellige metoder til at gange. Nogle bruger flere metoder, mens andre kun bruger den samme.

Løs regnestykkerne ved at bruge regnefirkanterne.

$144 \cdot 283 = \underline{\hspace{2cm}}$

•	200	80	3
100			
40			
4			

$315 \cdot 407 = \underline{\hspace{2cm}}$

•			

$713 \cdot 255 = \underline{\hspace{2cm}}$

•			

$364 \cdot 913 = \underline{\hspace{2cm}}$

•			

$139 \cdot 302 = \underline{\hspace{2cm}}$

•			

$882 \cdot 376 = \underline{\hspace{2cm}}$

•			



# Løs regnestykkerne

Når man skal gange, er der nogle regler for, hvordan man gør det korrekt. F.eks. kan man gange to tal i den rækkefølge man har lyst til, hvilket man f.eks. ikke kan gøre med minus.

Løs regnestykkerne med tre-cifrede tal.

$$206 \cdot 189 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$304 \cdot 543 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$526 \cdot 261 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$881 \cdot 460 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$420 \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$263 \cdot 721 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$251 \cdot 729 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$201 \cdot 935 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$403 \cdot 714 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$278 \cdot 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Skriv det manglende tal.

$$\boxed{\phantom{000}} \cdot 17 = 4.607$$

$$\boxed{\phantom{000}} \cdot 39 = 19.695$$

$$101 \cdot \boxed{\phantom{000}} = 22.119$$

$$\boxed{\phantom{000}} \cdot 162 = 43.020$$

$$\boxed{\phantom{000}} \cdot 62 = 11.470$$

$$138 \cdot \boxed{\phantom{000}} = 20.976$$

$$\boxed{\phantom{000}} \cdot 88 = 8.976$$

$$\boxed{\phantom{000}} \cdot 276 = 26.220$$

$$227 \cdot \boxed{\phantom{000}} = 12.939$$

$$219 \cdot \boxed{\phantom{000}} = 37.449$$

# Sæt streg til resultatet

Vidste du, at når man ganger to tal, også kaldes multiplikation? Der er to ord for alle de fire regnearter. Minus kaldes også subtraktion, og plus kaldes også for addition.

Sæt streg mellem regnestykket og det rigtige resultat.

$263 \cdot 29 \bullet$

12838

$145 \cdot 261 \bullet$

7627

$203 \cdot 17 \bullet$

44835

$289 \cdot 113 \bullet$

32.657

$131 \cdot 98 \bullet$

33734

$183 \cdot 245 \bullet$

37845

$45 \cdot 145 \bullet$

3.451

$202 \cdot 167 \bullet$

10206

$162 \cdot 63 \bullet$

31602

$229 \cdot 138 \bullet$

6525



# Gange med brøker

En brøk er et udtryk for en del af en større enhed. Når man regner med brøker, kan det være en fordel at tænke på lagkagestykker eller pizzastykker, som kan hjælpe en med at forstå, hvad brøken viser.

Løs gangestykkerne med brøker.

$$9 \cdot \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot \frac{7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot \frac{8}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \cdot \frac{6}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 \cdot \frac{7}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot \frac{8}{1} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot \frac{4}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 \cdot \frac{9}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \cdot \frac{6}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Løs regnestykkerne med brøker.

$$\frac{2}{8} \cdot \frac{7}{1} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{4} \cdot \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{3} \cdot \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{8} \cdot \frac{9}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{5} \cdot \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Regnehistorier

Omskriv regnehistorierne til regnestykker og løs dem.

Victor skal dele karameller ud i klassen på sin fødselsdag. Han køber 14 poser, som hver har 46 karameller. Hvor mange karameller køber Victor?



$$\underline{\quad\quad} \cdot \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

5. årgang skal deles op i grupper til en skattejagt. I hver gruppe er der 6 elever. I hver klasse er der 5 grupper, og der er 3 klasser på årgangen. Hvor mange elever er der på 5. årgang?

$$\underline{\quad\quad} \cdot \underline{\quad\quad} \cdot \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Line skal på indkøb. Hun køber 3 appelsiner til 14 kr. stykket, 19 æbler til 11 kr. stykket og 16 bananer til 9 kr. stykket. Hvor mange penge skal Line af med?

$$\underline{3} \cdot \underline{14} + \underline{19} \cdot \underline{11} + \underline{16} \cdot \underline{9} = \underline{\quad\quad}$$

En bogbutik skal købe eksemplarer af en splinterny bog, som lige er blevet udgivet. Bogen koster 125 kr. og bogbutikken køber 219 eksemplarer af bogen. Hvor mange penge skal bogbutikken betale?

$$\underline{\quad\quad} \cdot \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

# Regn løs

Spids blyanten, for nu skal du regne løs på alle de forskellige opgaver, som har været i løbet af hæftet. Hold tungen lige i munden og brug evt. et regnepapir som hjælp.

Løs regnestykkerne med gange.

$14 \cdot 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,4 \cdot 5,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$245 \cdot 614 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot \frac{5}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,6 \cdot 7,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{1} \cdot \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 \cdot 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,4 \cdot 8,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$627 \cdot 183 = \underline{\hspace{2cm}}$

$252 \cdot 735 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{8} \cdot \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \cdot 84 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,6 \cdot 9,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,6 \cdot 8,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 \cdot 288 = \underline{\hspace{2cm}}$

$305 \cdot 284 = \underline{\hspace{2cm}}$

$274 \cdot 191 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{5}{2} \cdot \frac{9}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \cdot 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,8 \cdot 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$185 \cdot 307 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \cdot 38 = \underline{\hspace{2cm}}$