

Mit divisionhæfte



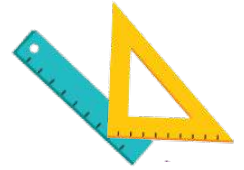
3. - 4. klasse



Mit navn: _____



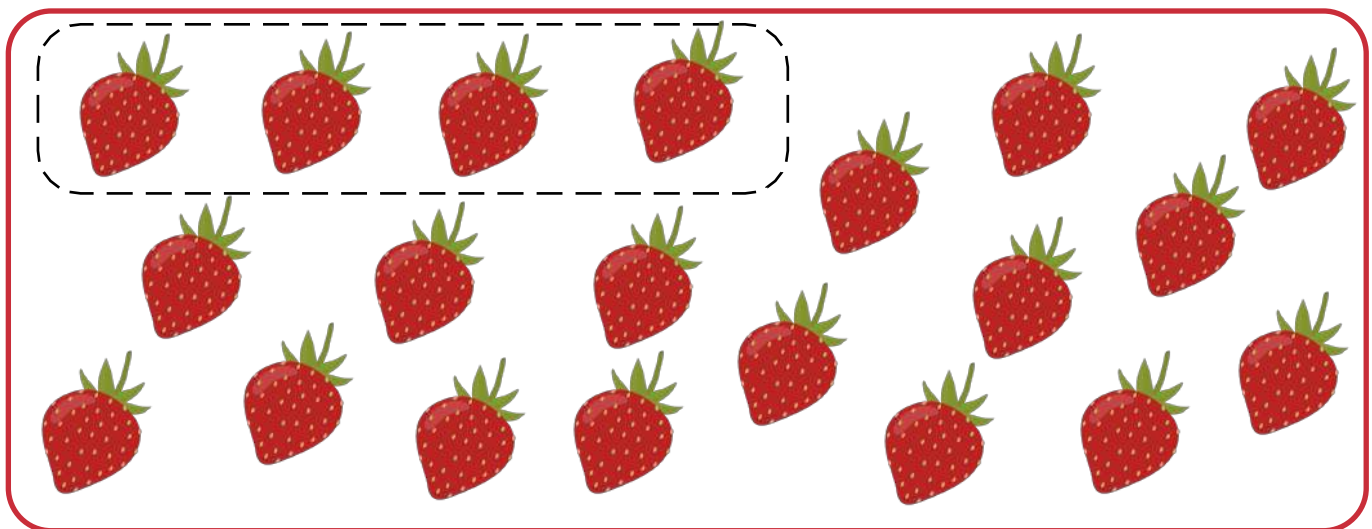
Tæl og del op



At dividere handler om at dele noget. Der er en mængde af noget, f.eks. jordbær eller pærer, som skal deles mellem et antal personer. Man skal så finde ud af, hvor mange styk, der bliver til hver person.

Del op mængder af 4.

$$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



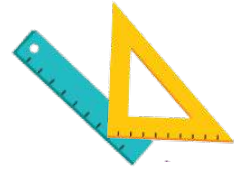
Del op mængder af 5.

$$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

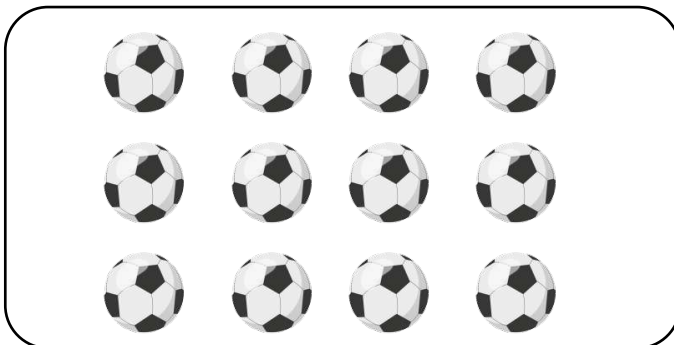




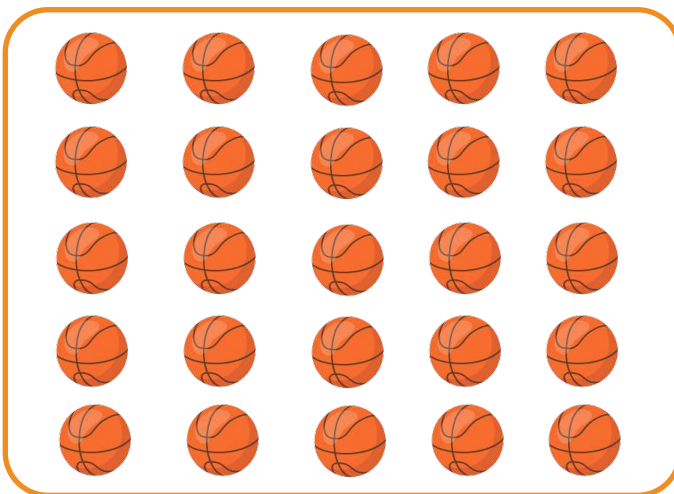
Del og divider



Dét, der står foran divisionstegnet, viser den mængde, der skal deles. Dét, der står efter divisionstegnet, viser, hvor mange personer, der skal dele det. Efter lighedstegnet skriver du, hvor mange styk, der er til hver.



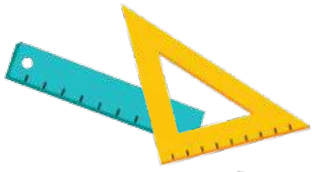
$$: 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



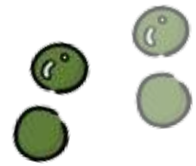
$$: 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$: 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Løs regnestykkerne



Et divisionstegn kan se ud på flere måder. Ofte er det to prikker over hinanden, som her på siden. Men det kan også være en skråstreg (/) eller to prikker med en streg imellem (\div).

8	:	2	=	
---	---	---	---	--

12	:	3	=	
----	---	---	---	--

6	:	3	=	
---	---	---	---	--

16	:	4	=	
----	---	---	---	--

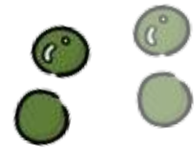
15	:	3	=	
----	---	---	---	--

20	:	5	=	
----	---	---	---	--

30	:	6	=	
----	---	---	---	--



Løs regnestykkerne



Det kan være en hjælp at forestille sig dét, der skal deles, som frugter eller bolde eller noget andet. Men ofte står der bare et tal, ligesom på denne side.

I det øverste eksempel er der et antal på 24, som skal deles mellem 3.

24	:	3	=	
----	---	---	---	--

14	:	2	=	
----	---	---	---	--

25	:	5	=	
----	---	---	---	--

36	:	6	=	
----	---	---	---	--

40	:	4	=	
----	---	---	---	--

18	:	3	=	
----	---	---	---	--

42	:	6	=	
----	---	---	---	--



Udfyld det tomme felt



Vi bruger dét at dele eller dividere noget i mange situationer i hverdagen. Hvis du f.eks. spiser pizza sammen med din familie, så tæller du måske antallet af pizzastykker ialt, for at finde ud af, hvor mange stykker der er til hver.

$16 : \underline{\quad\quad} = 4$

$21 : \underline{\quad\quad} = 7$

$24 : \underline{\quad\quad} = 8$

$45 : \underline{\quad\quad} = 5$

$81 : \underline{\quad\quad} = 9$

$42 : \underline{\quad\quad} = 7$

$27 : \underline{\quad\quad} = 3$

$18 : \underline{\quad\quad} = 6$

$36 : \underline{\quad\quad} = 6$

$63 : \underline{\quad\quad} = 7$

$18 : \underline{\quad\quad} = 9$

$64 : \underline{\quad\quad} = 8$

$49 : \underline{\quad\quad} = 7$

$40 : \underline{\quad\quad} = 10$

$25 : \underline{\quad\quad} = 5$

$42 : \underline{\quad\quad} = 21$

56 Find selv på regnestykkerne 78

For at kunne dividere, må du derfor være god til at tælle.

På denne side skal du prøve at regne baglæns. Du får at vide, hvor mange styk af noget, der er til hver. Beslut selv, hvor meget der er ialt, og hvor mange der skal dele det. Der er flere muligheder.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

= 7

= 4

= 5



Hvor mange penge?



4 venner er på tur. Hvor meget skal de betale hver?

1. De køber chips og sodavand til **100** kr. Hvor meget skal de hver betale?



$$100 : 4 =$$

2. De tager i biografen og kommer af med **500** kr. Hvor meget skal de hver betale?



$$500 : 4 =$$

3. De går i parken og køber en basketball dertil, som koster **120** kr. Hvor meget skal de hver betale?



$$120 : 4 =$$

3. Det tager bussen hjem og kommer af med **60** kr. Hvor meget skal de hver betale?



$$60 : 4 =$$



Fordel så alle får lige meget



Når du skal dividere store tal, kan det være en hjælp at dele regnestykket op, som du kan se i eksemplet nedenfor. Det er lettere at regne med 10'ere og 5'ere. Du kan derfor starte med at finde ud af, hvor mange 10'ere, der er til hver. Prøv selv!

$$78 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	Peter	Pia	Nils
78	20	20	20
18	5	5	5
3	1	1	1
0	= 26	= 26	= 26

$$42 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	Peter	Pia	Nils

$$105 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	1	2	3

$$126 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	1	2	3