

# Mit divisionshæfte



Niveau 1

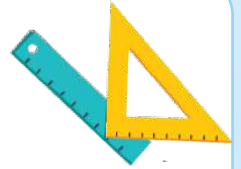


Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



# Tæl og del op

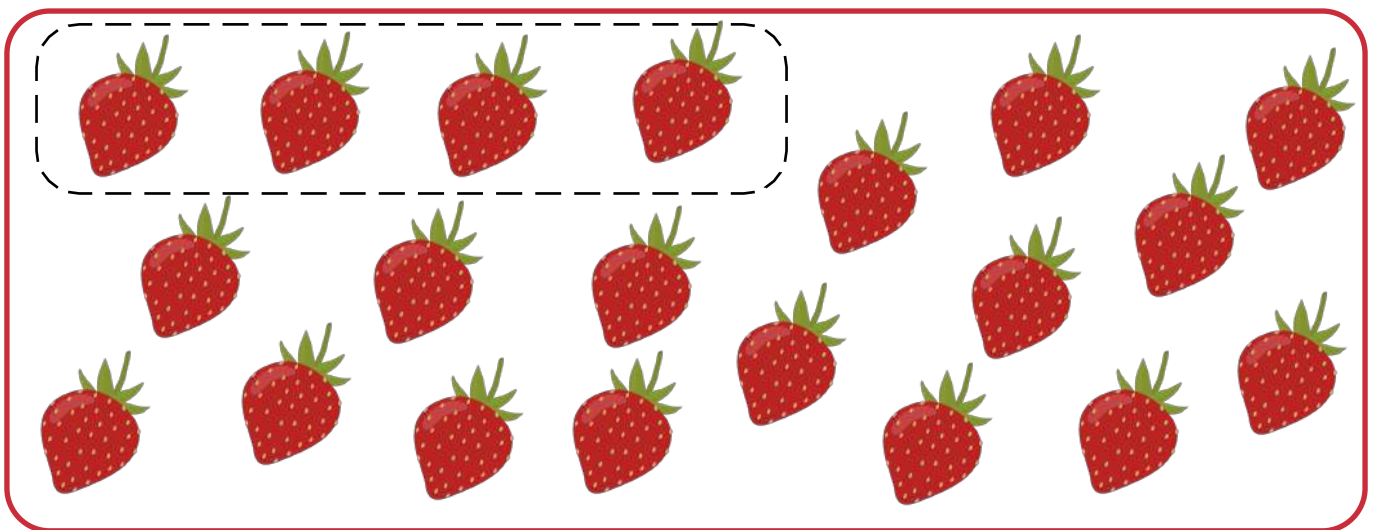


Division handler om at dele ting op i mindre grupper. Det handler om, at regne ud hvor mange gange et tal går op i et andet tal. Nu skal prøve at inddele en stor gruppe af ting i mindre grupper.

Løs regnestykkerne.

Del ind i mængder af 4 stk.

$$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



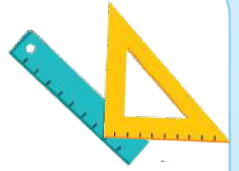
Del ind i mængder af 5 stk.

$$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



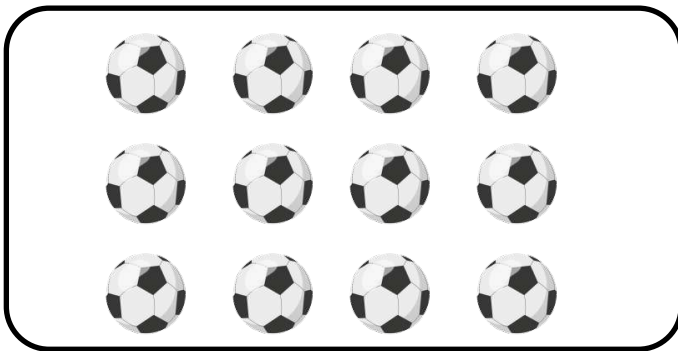


# Del og divider

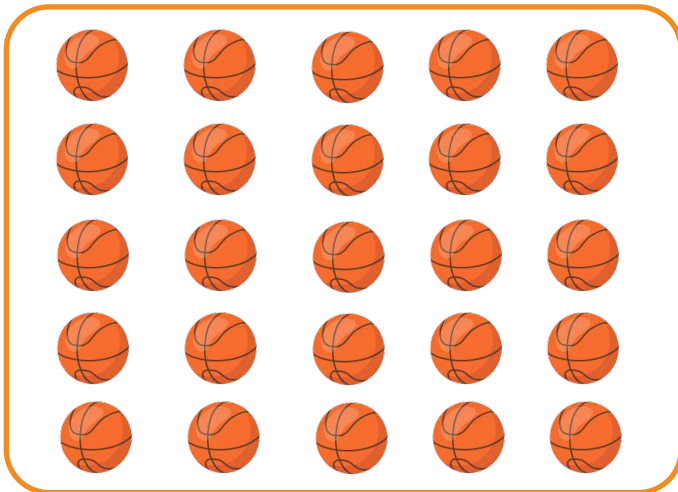


Dét, der står foran divisionstegnet, viser den mængde, der skal deles.  
Dét, der står efter divisionstegnet, viser, hvor mange grupper det skal deles i. Efter lighedstegnet skriver du, hvor meget der i hver gruppe.

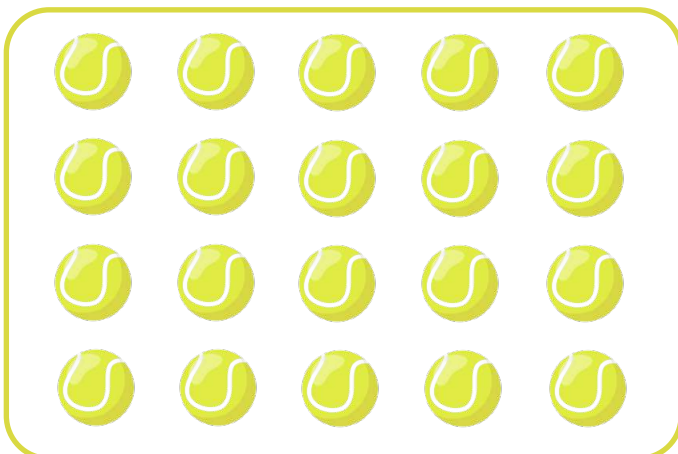
Inddel boldene i grupper og løs regnestykket.



$$: 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



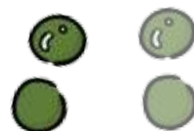
$$: 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$: 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Løs regnestykkerne



Et divisionstegn kan se ud på flere måder. Ofte er det to prikker over hinanden, som her på siden. Men det kan også være en skråstreg (/) eller to prikker med en streg imellem ( $\div$ ).

Løs regnestykkerne.

8	:	2	=	
---	---	---	---	--

12	:	3	=	
----	---	---	---	--

6	:	3	=	
---	---	---	---	--

16	:	4	=	
----	---	---	---	--

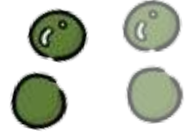
15	:	3	=	
----	---	---	---	--

20	:	5	=	
----	---	---	---	--

30	:	6	=	
----	---	---	---	--



# Løs regnestykkerne



Det kan være en hjælp at forestille sig dét, der skal deles, som frugter, bolde eller noget andet. I det første regnestykke er der f.eks. 24 bolde, som skal deles mellem 3 personer.

Hvor mange bolde kan de få hver?

Løs regnestykkerne.

24	:	3	=	
----	---	---	---	--

14	:	2	=	
----	---	---	---	--

25	:	5	=	
----	---	---	---	--

36	:	6	=	
----	---	---	---	--

40	:	4	=	
----	---	---	---	--

18	:	3	=	
----	---	---	---	--

42	:	6	=	
----	---	---	---	--



# Udfyld det tomme felt



Vi bruger dét at dele eller dividere noget i mange situationer i hverdagen. Hvis du f.eks. spiser pizza sammen med din familie, så tæller du måske antallet af pizzastykker ialt, for at finde ud af, hvor mange stykker der er til hver.

Indsæt det rigtige tal på den tomme linje.

$16 : \underline{\quad\quad} = 4$

$21 : \underline{\quad\quad} = 7$

$24 : \underline{\quad\quad} = 8$

$45 : \underline{\quad\quad} = 5$

$81 : \underline{\quad\quad} = 9$

$42 : \underline{\quad\quad} = 7$

$27 : \underline{\quad\quad} = 3$

$18 : \underline{\quad\quad} = 6$

$36 : \underline{\quad\quad} = 6$

$63 : \underline{\quad\quad} = 7$

$18 : \underline{\quad\quad} = 9$

$64 : \underline{\quad\quad} = 8$

$49 : \underline{\quad\quad} = 7$

$40 : \underline{\quad\quad} = 10$

$25 : \underline{\quad\quad} = 5$

$42 : \underline{\quad\quad} = 21$

For at kunne dividere, må du derfor være god til at tælle.

På denne side skal du prøve at regne baglæns. Du får at vide, hvor mange styk af noget, der er til hver.

Lav to regnestykker til hver resultat.

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= 5$$



# 4 venner på tur



*4 venner er på tur og køber forskellige ting.  
Hvor meget skal de hver betale?*

1. De køber chips og sodavand til **100** kr.  
Hvor meget skal de hver betale?



$$100 : 4 =$$

---

2. De tager i biografen og kommer af med **500** kr. Hvor meget skal de betale hver?



$$500 : 4 =$$

---

3. De vil i parken og køber en basketball, som koster **120** kr. Hvor meget skal de hver betale?



$$120 : 4 =$$

---

4. De tager bussen hjem og kommer af med **60** kr. Hvor meget skal de hver betale?



$$60 : 4 =$$

---





# Fordel så alle får lige meget



Når du skal dividere store tal, kan det være en hjælp at dele regnestykket op, som du kan se i eksemplet nedenfor. Det er lettere at regne med 10'ere og 5'ere. Du kan derfor starte med at finde ud af, hvor mange 10'ere, der er til hver. Prøv selv!

$$78 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	Peter	Pia	Nils
<del>78</del>	20	20	20
<del>18</del>	↓ 5	↓ 5	↓ 5
<del>3</del>	↓ 1	↓ 1	↓ 1
0	= 26	= 26	= 26

Rest	Peter	Pia	Nils

$$105 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$126 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	1	2	3

Rest	1	2	3



# Fordel så alle får lige meget



Nu skal du prøve med flere regnestykker. Du skal lave lige så mange rækker, som antallet skal deles i. Nu skal du regne på samme måde, som du gjorde på siden før.

Løs regnestykkerne.

$$154 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$87 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	Person 1	Person 2
<del>154</del>	50	50
<del>54</del>	↓ 20	↓ 20
<del>14</del>	↓ 7	↓ 7
	= 77	= 77

Rest	Person 1	Person 2	Person 3

$$228 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rest	1	2	3	4	5	6



# Lav regnestykker selv 7 8

Prøv selv at lav tabellen, som du har brugt på de tidligere sider.  
Regnestykket står der, men du skal lave tabellen, som du skal bruge til at løse regnestykket.

Lav tabellerne og løs regnestykkerne.

$$256 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$95 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$