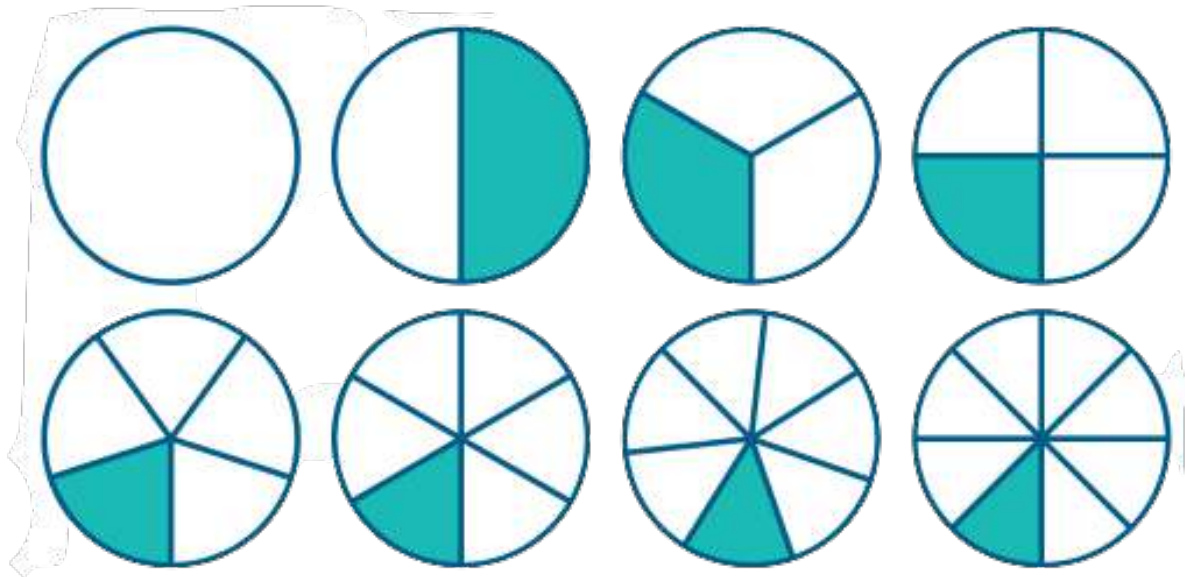


# Hæfte om brøker

Niveau 3

## Minus med brøker



Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Minus med brøker

Du kan kun minus to brøkere med hinanden, hvis de har samme nævner. Hvis to brøker har samme nævner, skal den ene tæller trækkes fra den anden.

Se her:

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

Farv brøkerne:



# Minus med brøker



Træk brøkerne fra hinanden.

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Minus med brøker

Lav selv brøk regnestykker, så det passer til svaret.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{2}{3}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{1}{4}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{3}{5}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{2}{6}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \frac{3}{8}$$



# Fælles nævner

Hvad gør du, når brøkerne ikke har samme nævner?

Du skal sørge for, at nævnerne er den samme ved at forlænge den ene eller begge brøker - på den måde får de fælles nævner (samme nævner).

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{4}$$

Vi kan ikke trække disse to brøkere fra hinanden, da de ikke har samme nævner.

Vi forlænger derfor begge brøker. Det kan gøres ved at gange nævneren fra den ene brøk, med både tælleren og nævneren i den anden brøk.

$$\frac{3}{\textcircled{6}} - \frac{1}{\textcircled{4}}$$

● forlænger den ene brøk

● forlænger den anden brøk

$$\rightarrow \frac{3 \times 4}{6 \times 4} - \frac{1 \times 6}{4 \times 6} = \frac{12}{24} - \frac{6}{24} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

# Minus med brøker

Træk brøkerne fra hinanden.

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{4} =$$

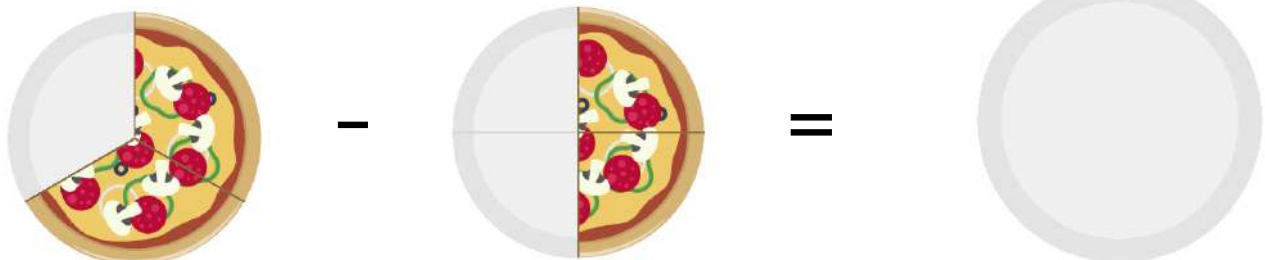
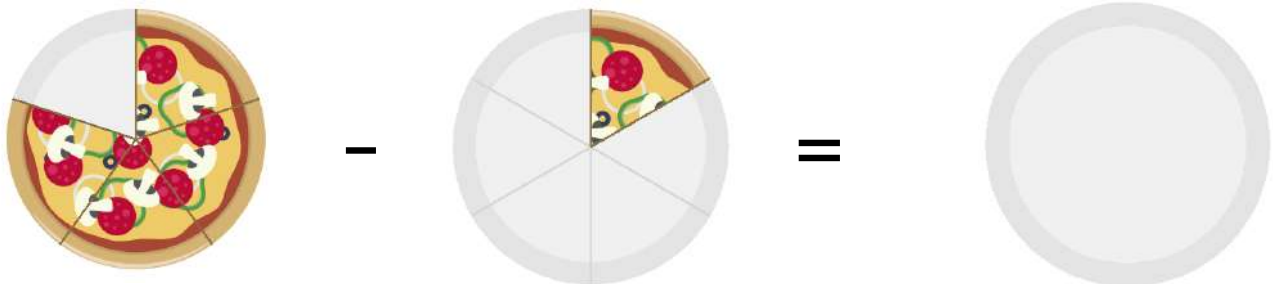
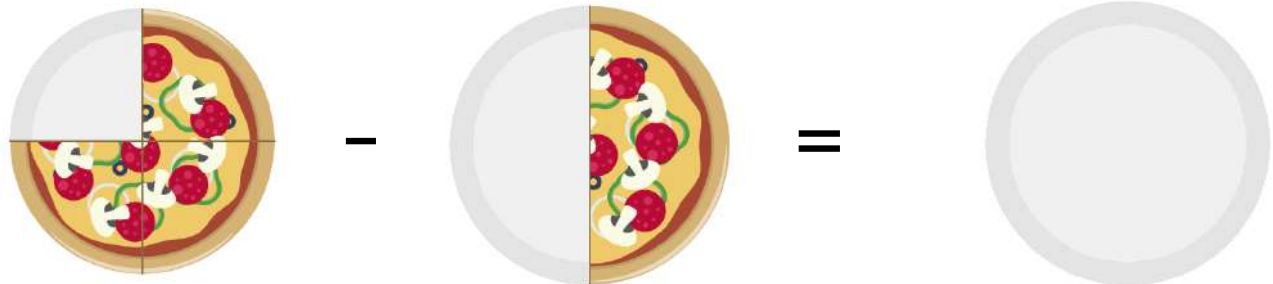
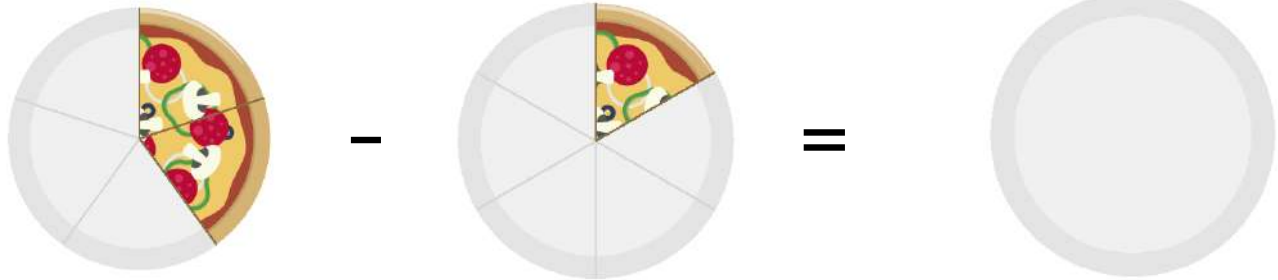
$$\frac{4}{6} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} =$$

# Minus med brøker

Træk brøkerne fra hinanden. Svaret skal tegnes.



# Lav brøker

Lav selv minusstykker med brøker.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} =$$