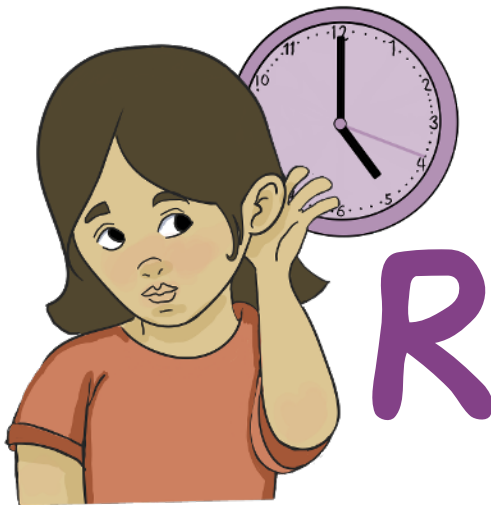


Typiske stavfejl

Nutids-r



love	lave	lærer
grine	prøve	kører
spiser	sender	svarer



Navn: _____

Klasse: _____

Nutids-r

Nutids-r er en af de typiske fejl, man laver. Men måske også en af de nemmeste at lære?

Fejl med nutids-r sker ofte, hvis ordet slutter på "re" eller "rer". For eksempel ordet kører/køre. Her er det svært at høre, om det skal slutte med eller uden -r.

Det hedder:

*Jeg **kører** en tur med bussen.*



Den gyldne regel

Hvis man sætter **CYKLER** / **CYKLE** eller **SPISER** / **SPISE** ind i stedet for ordet, så ved man om der skal nutids-r på. Det er tydeligt at høre forskellen med de 2 ord, også selvom det lyder fjollet.

✓ *Jeg **kører** (cykler) en tur med bussen.*

✗ *Jeg **køre** (cykle) en tur med bussen.*

Kan du høre, at den nederste sætning er forkert og lyder fjollet?

Sætninger med nutids-r

Hver gang du skriver jeg efterfulgt af et udsagnsord, skal du bruge den gyldne regel til at finde ud af, om der skal nutids-r på.

Skriv det rigtige ord i sætningen.



Jeg skal _____ med bus til Italien.

køre/kører

Ida _____ det rigtig godt i skolen.

klare/klarer

Eleverne er ved at _____ om nutids-r.

lære/lærer

Morten _____ aldrig at vaske tøj selv.

lære/lærer

Hun _____ snavset væk fra ruden.

tørre/tøre

Han _____ bolden ind i målet.

tyrer/tyre

Hvem _____ i fodboldturneringen?

føre/fører

Det er sent. Det _____ nok ikke så længe.

varer/vare

Hvad skal jeg dog _____ til det?

svare/svarer

_____ du op til noget, du ønsker dig?

spare/sparer



Udfyld sætningerne

Vi skal bruge nutids-r, når vi fortæller om noget der sker nu. Altså i nutiden.

Løs sætningerne ved at bruge ordene i kassen.

kører/køre

svarer/svare

spiser/spise

inviterer/invitere



Peter _____ alle vennerne på aftensmad. De fleste af dem skal _____ rigtig langt. De skal _____ kylling og ris. Frederik er dårlig til at _____. Mon ikke han kommer alligevel.

fører/føre

forsvarer/forsvare

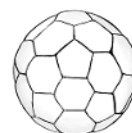
klarer/klare

spiller/spille

lærer/lære

Josefine og Ida _____ håndbold i frikvarteret.

Ida _____ det rigtig godt og har flest mål. Hun skal dog _____ at blive bedre til at _____. Ida _____ kun med 1 mål.



Dine ord

Når vi tilføjer "-r" til slutningen af et udsagnsord, laver vi det om til nutids-r.
For eksempel, "at spise" bliver til "jeg spiser".

Find selv på ord, der passer ind i sætningerne.

Men pas på endelsen!

Jeg _____ hen til Johanne for at få en kop te.

Sofie var sur og gad ikke at _____.



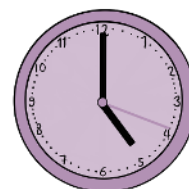
Lasse gad ikke at _____ på, hvad de andre sagde.

Når jeg _____, bliver jeg glad.



Emil ville _____ sin opgave i morgen til tiden.

_____ du på at det bliver din tur?



Søren og Jonas _____ altid i sidste øjeblik!

Nutids-r

Der er dog nogle ord, som ikke bliver lavet om på samme måde. F.eks. "at være" bliver til "jeg er".

Løs opgaverne. Indsæt det rigtige ord.



Mads _____ en tur i sin nye bil. → køre / kører

Rikke elsker at _____. → diskutere / diskuterer

Vi skal _____ noget nyt i dag. → lære / lærer

Thea _____ løs på sømmet. → hamre / hamrer

Lisette kan _____ en lyd. → høre / hører

Christian _____ den samme lyd. → høre / hører

Kan vi _____ det tilbage? → ændre / ændrer

Jeg må hellere _____ det op. → tørre / tørrer

Ordlabyrint

Det kan være meget svært at høre r i slutningen af danske ord. Derfor er det vigtigt at lære de forskellige huskereglere, så man lettere kan gennemskue ordene.

Find vej gennem labyrinten og få klovnens sko frem til sine sko ved kun at gå over **ord, der står skrevet med nutids-r**.

Du kan bevæge dig lodret og vandret i ordlabyrinten.



bor	går	lever	tror	love	lave	lærer
render	vide	kunne	venter	grine	prøve	kører
klarar	rive	ville	kender	spiser	sender	svarer
prøver	sparke	drømme	hygge	undre	kander	løbe
ordner	undrer	møder	cykler	male	syng	spille
tælle	klip	høre	ringer	tale	mangle	bager
ser	skriver	læser	leger	læs	klistrer	svømme



Nutids-r

Når du bliver god til at skrive nutids-r, kan du lave rigtige sætninger og fortælle om ting, der sker lige nu.

Find selv på fire sætninger med nutids-r.

1

2

3

4



Korrekte sætninger?

Når man kender forskellige huskeregler for, hvordan udsagnsord bøjes, bliver det meget lettere at løse danskopgaver.

Er udsagnsordene bøjet korrekt i sætningerne?

Sæt kryds ved **rigtigt** eller **forkert** ud for sætningen.



Hvornår **svare** du på mit spørgsmål?

☐☐

Vores lærer **lærer** os om komma og punktum.

☐☐

Hvor længe skal I **diskuterer** den hændelse?

☐☐

Kører du med skolebussen om morgenen?

☐☐

Instruktøren **forklarer** det på forskellige måder.

☐☐

Hans og Grethe **fare** vild i den store skov.

☐☐

Mange turister kan lide at **vandrer** i bjergene.

☐☐

Han **scorer** det afgørende mål i sidste sekund.

☐☐

Alle børnene **more** sig til Bjarkes fødselsdag.

☐☐

Jeg **undrer** mig over, hvorfor det skete.

☐☐

Sætninger i nutid

Husk at bruge de regler, du har lært om nutids-r. Du kan altid erstatte et svært udsagnsord med "spise" for at høre, om der skal r på endelsen.

Indsæt ordet med nutids-r i sætningen.

Museet _____ mange historiske ting.

bevar

Eleverne _____ madpakker i klassen.

spis

Jeg _____ det aldrig!

lær

Hele familien _____ på aftensmaden.

vent

Politiet _____ tyven gennem hele byen.

spor

Det _____ ikke længe, før det er din tur.

vare

Planterne _____ hvis du ikke vander dem!

dø

Hun _____ ved den bløde kanin.

rør

Min storebror _____ på universitetet.

studer

_____ din computer stadigvæk?

opdater

Nutids-r

Hvor meget har du lært?

Tænk på alle de ord du kender, hvor du siger eller skriver "jeg ..." foran.

Skriv alle de ord med nutids-r, du kender.



Omskriv sætningerne

Omskriv sætningerne fra datid til nutid.

Vær opmærksom på nutids-r.

Han kørte fra Århus til Odense.



Han talte mens de spiste koldskål.



Svarede du med det samme eller ventede du?



Forældrene sparede op til sønnens konfirmation.