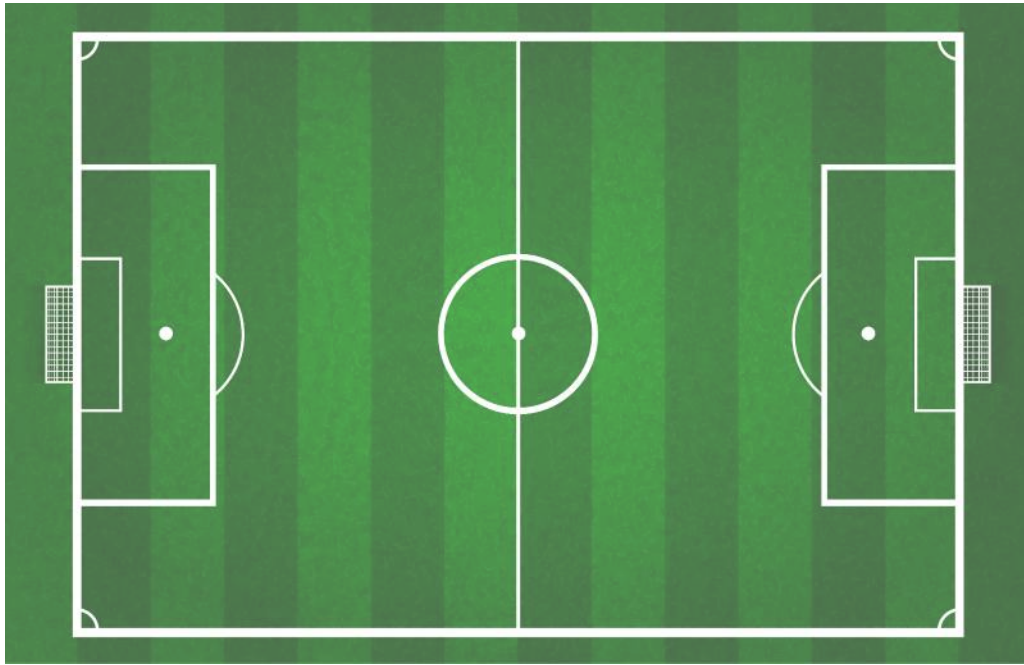


Omkreds 2

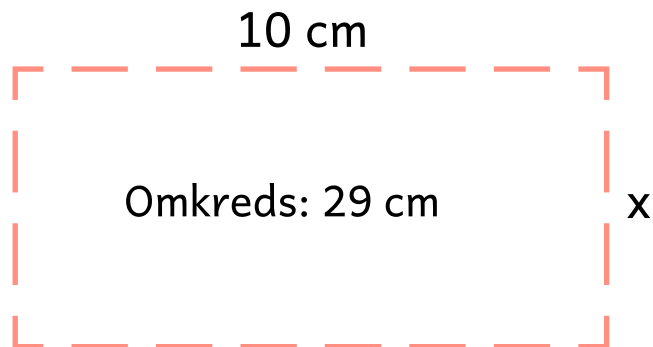


Omkreds beskriver hvor langt, der er rundt om noget. Arealet er det, der er indeni. Vi skal kun arbejde med omkreds i dette hæfte. Det kan f.eks. være hvor langt, der er rundt om fodboldbanen.

Måden man regner omkreds på er, ved at plusse alle siderne med hinanden.

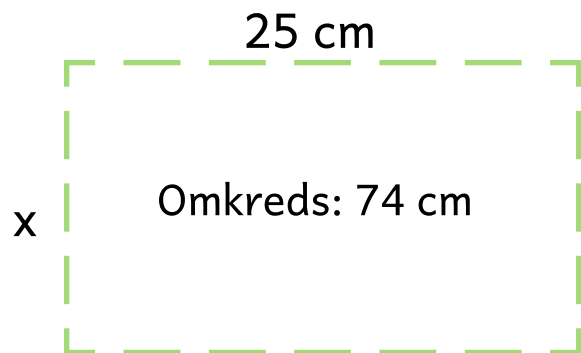
Omkreds

Du får oplyst omkredsen og den ene sidelængde. Hvor lang er den anden sidelængde?



x = _____ cm

x = _____ cm

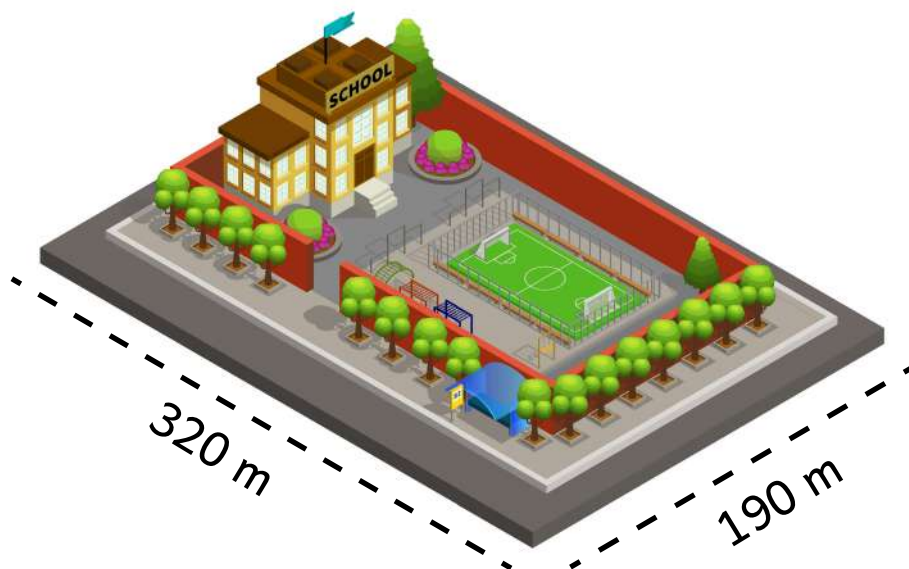


x = _____ cm

Motionsdag

Det er skolernes motionsdag. Eleverne har 2 timer til at løbe så mange gange rundt om skolen som muligt. Hvor langt er der rundt om skolen?

Der er _____ meter rundt om skolen.



Vinderen blev Malte fra 5.c som løb 6.120 m.

Hvor mange omgange løb han?

Sofia fra 6.a løb 5,5 omgange.

Hvor mange meter er det?

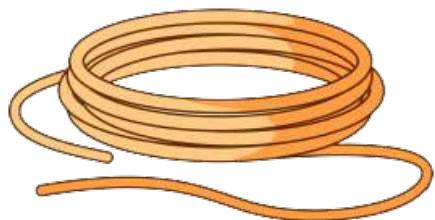
Et reb

Du får 3 reb. De har alle forskellige længder. Du skal danne en firkant af rebet, hvor siderne er parvis parallelle.

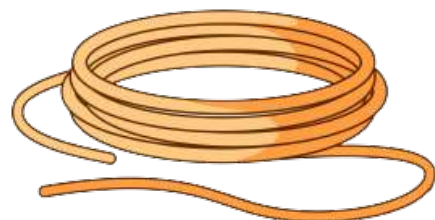


Længde: 540 meter

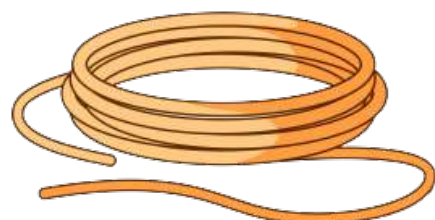
Tegn firkanten og skriv målene:



Længde: 310 meter

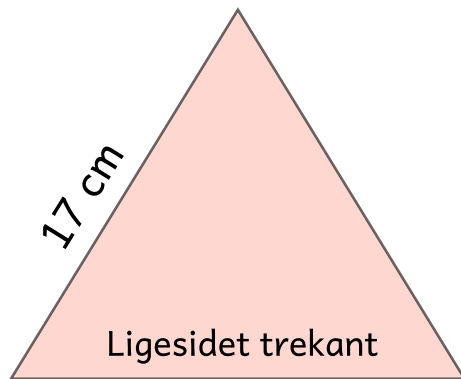


Længde: 428 meter

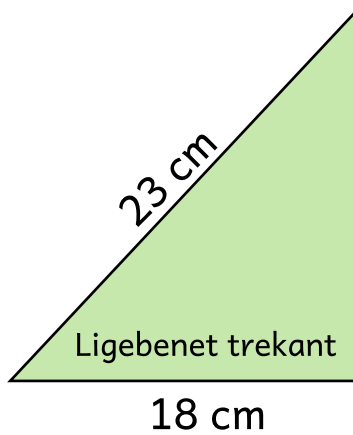


Forskellige figurer

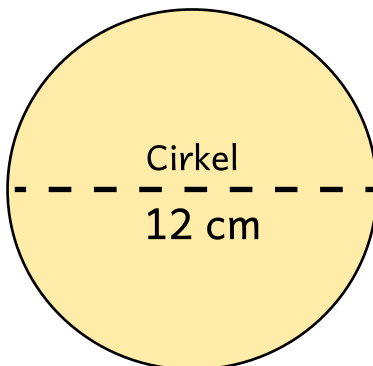
Find omkredsen af de forskellige figure. Husk at man regner omkredsen af en cirkel ved at sige: $\pi \times d$ (diameter).



Omkreds: _____ cm



Omkreds: _____ cm



Omkreds: _____ cm

Huestørrelse

Alle i klassen skal have nye huer. For at finde ens rigtige størrelse, skal man finde omkredsen af sit hoved. Du kender kun diameteren. Hjælp pigerne med at finde ud af, hvilken størrelse de skal have.

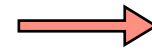


$$15\text{cm} \times 3,14 = 47,1$$



Huestørrelse

47



Mål selv

Undersøg rummet og find 3 ting, som du kan måle omkredsen på. Tegn, skriv målene og regn.

Ting 1

Skriv regnestykket.

Ting 2

Skriv regnestykket.

Ting 3

Skriv regnestykket.