

Typiske stavfejl

Nutids-r



Navn: _____

Klasse: _____

Nutids-r



Nutids-r er en af de typiske fejl, man laver.
Men måske også en af de nemmeste at lære?

Fejl med nutids-r sker ofte, hvis ordet slutter på "re" eller "rer". For eksempel ordet kører/køre. Her er det svært at høre, om det skal slutte med eller uden -r.

Det hedder:

Jeg kører en tur med bussen.

Jeg elsker at køre i bus.



DEN GYLDNE REGEL

Hvis man sætter **CYKLER / CYKLE** eller **SPISER / SPISE** ind i stedet for ordet, så ved man om der skal nutids-r på. Det er tydeligt at høre forskellen med de 2 ord, også selvom det lyder fjollet.

Jeg kører (**cykler**) en tur med bussen.

Jeg elsker at køre (**cykle**) i bus.



Nutids-r

Hver gang du skriver jeg efterfulgt af et udsagnsord, skal du bruge den gyldne regel til at finde ud af, om der skal nutids-r på.

**SKRIV DET RIGTIGE ORD I SÆTNINGEN.
HUSK AT BRUGE DEN GYLDNE REGEL.**

1. Jeg skulle _____ med mine forældre til Italien. (kører/køre)
2. Ida _____ det rigtig godt i skolen. (klarer/klare)
3. Eleverne er i gang med at _____ nutids-r. (lærer/lære)
4. Morten _____ aldrig vaske sit tøj selv. (lærer/lære)
5. Hun _____ snavset væk fra ruden. (tørrer/tøre)
6. Han _____ bolden ind i målet. (tyrer/tyre)
7. Jeg skulle lige til at _____ dem! (advarer/advare)
8. Klokken er mange. Det _____ nok ikke så længe. (varer/vare)

Nutids-r

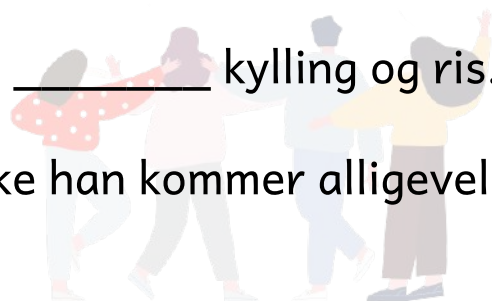


Vi skal bruge nutids-r, når vi fortæller om noget der sker nu. Altså i nutiden.

LØS SÆTNINGER VED AT BRUGE ORDENE I KASSEN.

1. kører/køre svarer/svare
 spiser/spise inviterer/invitere

1. Peter _____ alle vennerne på aftenmad. De fleste af dem skal _____ rigtig langt. De skal _____ kylling og ris. Morten er dårlig til at _____. Mon ikke han kommer alligevel.



2. fører/føre spiller/spille forsvarer/forsvare
 klarer/klare lærer/lære



2. Josefine og Ida _____ håndbold i frikvarteret. Ida _____ det rigtig godt og har flest mål. Hun skal dog _____ at blive bedre til at _____. Ida _____ kun med 1 mål.



Nutids-r



Når vi tilføjer "-r" til slutningen er et udsagnsord, laver vi det om til nutids-r. For eksempel, "at spise" bliver til "jeg spiser".

**FIND SELV PÅ ET ORD , DER PASSER IND I SÆTNINGEN.
MEN PAS PÅ ENDELSEN!**

1. Jeg _____ hen til Johanne for at få en kop te.



2. Sofie var sur og gad ikke at _____.



3. Lasse gad ikke at _____ på hvad de andre sagde.



4. Når jeg _____, bliver jeg glad.



5. Emil ville _____ sin opgave i morgen til tiden.













Nutids-r



Der er dog nogle ord, som ikke bliver lavet om på samme måde. F.eks. "at være" bliver til "jeg er".

LØS OPGAVERNE. INDSÆT DET RIGTIGE ORD.

1. Mads _____ en tur i sin nye bil.  køre / kører
2. Rikke elsker at _____.  diskutere / diskuterer
3. Vi skal _____ noget nyt i dag.  lære / lærer
4. Thea _____ løs på sømmet.  hamre / hamrer
5. Lisette kan _____ en lyd.  høre / hører
6. Christian _____ den samme lyd.  høre / hører
7. Er der en måde at _____ det på?  ændre / ændrer
8. Jeg må hellere _____ det op.  tørre / tørrer



Nutids-r



Når du bliver god til at skrive nutids-r, kan du lave rigtige sætninger og fortælle om ting, der sker lige nu.

FIND SELV PÅ NOGLE SÆTNINGER, HVOR DER ER NUTIDS-R.







Nutids-r



Hvor meget har du lært?

Tænk på alle de ord du kender, hvor du siger eller skriver "jeg ..." foran.

SKRIV ALLE DE ORD MED NUTIDS-R, DU KENDER.

A large, empty rectangular area with a dashed blue border, intended for writing words.

